

REGULAMIN  
CENTRUM DYDAKTYKI AKADEMICKIEJ  
KATOLICKIEGO UNIWERSYTETU LUBELSKIEGO JANA PAWŁA II

§ 1

Centrum Dydaktyki Akademickiej (dalej: CDA) to jednostka organizacyjna Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II (dalej: uczelnia), której celem jest rozwijanie wysokiej kultury kształcenia akademickiego, w szczególności poprzez odkrywanie i rozwijanie potencjału wszystkich osób zaangażowanych w działalność dydaktyczną, tworzenie i promowanie rozwiązań w zakresie podnoszenia jakości kształcenia na poziomie całej uczelni oraz integrowanie społeczności akademickiej zaangażowanej w dydaktykę.

§ 2

Do zadań Centrum Dydaktyki Akademickiej należy w szczególności:

- 1) wspieranie procesu doskonalenia kompetencji zawodowych kadry dydaktycznej,
- 2) identyfikacja, popularyzacja i upowszechnianie dobrych praktyk w zakresie dydaktyki akademickiej,
- 3) współpraca z jednostkami o podobnym profilu działalności w kraju i za granicą,
- 4) promowanie idei wysokiej jakości kształcenia i kultury ciągłego uczenia się.

§ 3

1. Działania Centrum Dydaktyki Akademickiej są skierowane do:

- 1) nauczycieli akademickich rozpoczynających pracę zawodową,
- 2) nauczycieli akademickich, którzy chcą podnosić swoje kompetencje dydaktyczne oraz wymieniać doświadczenia dotyczące praktyki dydaktycznej,
- 3) pracowników administracji wspierających proces kształcenia na uczelni,
- 4) studentów i doktorantów, jako uczestników i współtwórców procesu kształcenia.

2. Centrum Dydaktyki Akademickiej realizuje swoje zadania w szczególności poprzez:

- 1) organizowanie szkoleń, warsztatów, spotkań i konferencji mających na celu:
  - a) rozwijanie kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich,
  - b) wsparcie działalności osób pełniących funkcje organizacyjne związane z procesem kształcenia, w tym koordynatorów kierunku i opiekunów roku,
  - c) kształtowanie kompetencji związanych z prowadzeniem dokumentacji procesu kształcenia zgodnie z wytycznymi Polskiej Komisji Akredytacyjnej,
- 2) tworzenie przestrzeni i narzędzi wspierających wymianę doświadczeń oraz współpracę między nauczycielami akademickimi,
- 3) rozpoznawanie potrzeb szkoleniowych nauczycieli akademickich oraz studentów i doktorantów w zakresie dydaktyki,
- 4) inicjowanie działań wspierających dobrostan kadry dydaktycznej i studentów w procesie uczenia się i nauczania,
- 5) opracowywanie, publikowanie i udostępnianie materiałów dydaktycznych i rekomendacji dotyczących doskonalenia procesu kształcenia,

- 6) prowadzenie indywidualnych konsultacji, hospitacji koleżeńskich oraz procesów mentoringowych dla nauczycieli akademickich, wspieranie i prowadzenie badań ewaluacyjno-diagnostycznych nad dydaktyką akademicką,
- 7) wspieranie procesu oceny okresowej nauczycieli akademickich w zakresie ich działań dydaktycznych,
- 8) promowanie rozwiązań systemowych służących zapewnieniu wysokich standardów w zakresie prowadzenia dydaktyki akademickiej oraz zarządzania procesem kształcenia.

#### § 4

1. Nadzór nad działalnością CDA pełni prorektor lub pełnomocnik właściwy do spraw kształcenia.
2. Pracami CDA kieruje koordynator CDA wyznaczony przez prorektora lub pełnomocnika właściwego do spraw kształcenia.
3. Szczegółowy zakres obowiązków koordynatora CDA określa prorektor lub pełnomocnik właściwy do spraw kształcenia.
4. W celu realizacji zadań CDA prorektor lub pełnomocnik właściwy do spraw kształcenia powołuje zespoły oraz wyznacza liderów.
5. Liderzy zespołów tworzą radę CDA.

#### § 5

Wsparcie działalności Centrum Dydaktyki Akademickiej zapewnia Dział Kształcenia i inne jednostki administracji ogólnouniwersyteckiej w ramach swoich kompetencji.

Z up. Rektora KUL:  
ks. dr hab. Piotr Wiśniewski, prof. KUL