**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Prawo finansów publicznych  |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Public Finance Law |
| Kierunek studiów | Prawo  |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | jednolite magisterskie |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | Stacjonarne/ niestacjonarne |
| Dyscyplina | Prawo  |
| Język wykładowy | J. polski  |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | Dr hab. Beata Kucia-Guściora |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład | 30 stacjonarne 36 niestacjonarne  | 5  | 8 ECTS stacjonarne 8 ECTS niestacjonarne  |
| konwersatorium |  |  |
| ćwiczenia | 30 stacjonarne  | 5 |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | Wykład przeznaczony jest dla studentów III roku studiów. Studenci powinni posiadać wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu prawoznawstwa, prawa administracyjnego oraz prawa konstytucyjnego. |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C. 1. Zapoznanie z terminologią z zakresu prawa finansów publicznych, źródłami prawa finansowego oraz z podstawowymi cechami i funkcjami charakterystycznymi dla prawa finansowego.  |
| C. 2. Prezentacja podmiotów uczestniczących w stosunkach prawno finansowych.  |
| C. 3. Prezentacja zasad funkcjonowania instytucji prawnofinansowych (np. NBP, budżet, Skarb Państwa, Minister Finansów), w tym także technik i narzędzi pozyskiwania danych dotyczących budżetu, sektora finansów publicznych deficytu długu publicznego struktury dochodów i wydatków  |
| C. 4. Zapoznanie ze strukturami organizacyjnymi w ramach sektora finansów publicznych. Prezentacja norm materialnoprawnych i proceduralnych i ich zastosowanie w prawie budżetowym |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA |
| W\_01 | Zna i rozumie terminologię prawniczą z zakresu prawa finansów publicznych  | K\_W03 |
| W\_02 | Ma podstawową wiedzę o źródłach prawa finansów publicznych i hierarchii norm prawnych. Zna ogólne zasady tworzenia i stosowania prawa finansów publicznych  | K\_W04 |
| W\_03 | Zna i rozumie zasady wykładni prawa finansów publicznych | K\_W05 |
| W\_04 | Zna podstawowe cechy i funkcje prawa finansów publicznych i rozumie zasady jego funkcjonowania. Ma wiedzę o podmiotach uczestniczących w stosunkach prawnych właściwych dla prawa finansów publicznych | K\_W06 |
| W\_05 | Ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach instytucji prawnofinasnowych oraz pogłębioną w odniesieniu do wybranych instytucji prawnofinansowych. Zna i rozumie sposoby funkcjonowania wybranych instytucji prawa finansów publicznych  | K\_W07 |
| W\_06 | Ma podstawową wiedzę o relacjach między strukturami organizacyjnymi a także między instytucjami społecznymi, gospodarczymi w aspekcie prawnofinansowych w skali krajowej i międzynarodowej. Ma pogłębioną wiedzę w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji prawa finansów publicznych | K\_W08 |
| W\_07 | Zna metody i narzędzia w tym techniki pozyskiwania danych właściwe dla prawa finansów publicznych | K\_W10 |
| W\_08 | Ma wiedzę o normach prawnych organizujących struktury i instytucje finansowoprawne oraz rządzące nimi prawidłowości. Identyfikuje w tym zakresie kierunki rozwoju prawa finansów publicznych  | K\_W11 |
| W\_09 | Ma wiedzę uporządkowaną w zakresie norm proceduralnych i rozumie proces ich stosowania w prawie finansów publicznych | K\_W12 |
| W\_10 | Zna i rozumie normatywne i praktyczne aspekty przedsiębiorczości | K\_W13 |
| W\_11 | Ma wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju | K\_W14 |
| W\_12 | Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych obowiązujących zarówno w nauce jak i w przyszłym wykonywaniu zawodów prawniczych | K\_W15 |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Potrafi dokonywać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, gospodarczych oraz prawnych, analizuje ich powiązanie z obszarem wiedzy prawa finansów publicznych | K\_U01 |
| U\_02 | Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu prawa finansów publicznych w celu analizowania i interpretowania konkretnych procesów i zjawisk prawnych, gospodarczych, społecznych | K\_U02 |
| U\_03 | Posiada umiejętność posługiwania się pojęciami prawnymi w celu rozumienia i analizy zjawisk finansowoprawnych | K\_U03 |
| U\_04 | Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) w nowoczesnych technologii (ICT) | K\_U04 |
| U\_05 | Posiada umiejętności badawcze obejmujące formułowanie i analizę problemów prawnych, dobór metod i narzędzi badawczych opracowanie i prezentację wyników pozwalające na rozwiązanie problemów finansowoprawnych (interpretacja, wykładnia przepisów, orzeczeń, literatury | K\_U05 |
| U\_05 | Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych , gospodarczych, politycznych, oraz prognozować ich skutki finansowoprawne  | K\_U06 |
| U\_06 | Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień z zakresu prawa finansów publicznych, przy wykorzystaniu różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku nauk prawnych jak i innych dyscyplin | K\_U07 |
| U\_07 | Potrafi używać specjalistycznego języka prawnego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie prawa jak i odbiorcami spoza grona specjalistów | K\_U08 |
| U\_08 | Posiada umiejętność samodzielnego merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów w tym stawiać tezy, trafnie formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania i oceny wybranych problemów | K\_U09 |
| U\_09 | Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy z prawa finansów publicznych w różnych zakresach i formach do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej w szczególności krytycznej analizy skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy | K\_U10 |
| U\_10 | Potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne, przewiduje skutki konkretnych działań w obszarze poszczególnych dziedzin prawa | K\_U12 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_01 | Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę kształcenia się przez całe życie | K\_K01 |
| K\_02 | Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role (prelegenta, dyskutanta, doradcy, krytycznego analityka, komentatora efektów), umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację zakładanych celów | K\_K02 |
| K\_03 | Potrafi odpowiednio ocenić priorytety służące realizacji określonego lub narzuconego zadania, dba o terminową i efektywną realizację zadań | K\_K03 |
| K\_04 | Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej | K\_K04 |
| K\_05 | Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, obywatelskich uwzględniając aspekty prawne. Potrafi przewidzieć wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności | K\_K05 |
| K\_06 | Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności | K\_K06 |
| K\_07 | Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy | K\_K07 |
| K\_08 | Umie myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy | K\_K08 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| 1. Pojęcie i znaczenie finansów publicznych
2. Problematyka sektora finansów publicznych
3. Budżet państwa i jego rola w gospodarce publicznej
4. Zasady budżetowe i zasady dokonywania wydatków publicznych
5. Procedura budżetowa wraz z kontrolą wykonywania budżetu państwa
6. Deficyt budżetowy i dług publiczny
7. Finanse samorządowe
8. Publiczne prawo bankowe
9. Finansowe aspekty członkostwa Polski w Unii Europejskiej
 |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne*(lista wyboru)* | Metody weryfikacji*(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji*(lista wyboru)* |
| WIEDZA |
| W\_01 | Wykład konwencjonalny, wykład problemowyPraca z tekstemStudium przypadkućwiczenia praktyczne  | Egzamin, zaliczenie pisemne lub ustne  | Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemnyProtokół  |
| W\_02 | Wykład konwencjonalny, wykład problemowyPraca z tekstemStudium przypadkućwiczenia praktyczne | Egzamin, zaliczenie pisemne lub ustne | Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemnyProtokół |
| W\_03 | Wykład konwencjonalny, wykład problemowyPraca z tekstemStudium przypadkućwiczenia praktyczne | Egzamin, zaliczenie pisemne lub ustne | Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemnyProtokół |
| W\_04 | Wykład konwencjonalny, wykład problemowyPraca z tekstemStudium przypadkućwiczenia praktyczne | Egzamin, zaliczenie pisemne lub ustne | Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemnyProtokół |
| W\_05 | Wykład konwencjonalny, wykład problemowyPraca z tekstemStudium przypadkućwiczenia praktyczne | Egzamin, zaliczenie pisemne lub ustne | Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemnyProtokół |
| W\_06 | Wykład konwencjonalny, wykład problemowyPraca z tekstemStudium przypadkućwiczenia praktyczne | Egzamin, zaliczenie pisemne lub ustne | Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemnyProtokół |
| W\_07 | Wykład konwencjonalny, wykład problemowyPraca z tekstemStudium przypadkućwiczenia praktyczne | Egzamin, zaliczenie pisemne lub ustne | Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemnyProtokół |
| W\_08 | Wykład konwencjonalny, wykład problemowyPraca z tekstemStudium przypadkućwiczenia praktyczne | Egzamin, zaliczenie pisemne lub ustne | Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemnyProtokół |
| W\_09 | Wykład konwencjonalny, wykład problemowyPraca z tekstemStudium przypadkućwiczenia praktyczne | Egzamin, zaliczenie pisemne lub ustne | Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemnyProtokół |
| W\_10 | Wykład konwencjonalny, wykład problemowyPraca z tekstemStudium przypadkućwiczenia praktyczne | Egzamin, zaliczenie pisemne lub ustne | Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemnyProtokół |
| W\_11 | Wykład konwencjonalny, wykład problemowyPraca z tekstemStudium przypadkućwiczenia praktyczne | Egzamin, zaliczenie pisemne lub ustne | Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemnyProtokół |
| W\_12 | Wykład konwencjonalny, wykład problemowyPraca z tekstemStudium przypadkućwiczenia praktyczne | Egzamin, zaliczenie pisemne lub ustne | Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemnyProtokół |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Metoda problemowa PBL (ProblemBased Learning)Metoda SWOTStudium przypadku (case study)DyskusjaĆwiczenia praktyczneWarsztatyPraca w grupach | ObserwacjaEgzamin Zaliczenie ustne i pisemne Sprawdzenie umiejętności praktycznych | ProtokółKarta obserwacjiPrace pisemne Test Kolokwium  |
| U\_02 | Metoda problemowa PBL (ProblemBased Learning)Metoda SWOTStudium przypadku (case study)DyskusjaĆwiczenia praktyczneWarsztatyPraca w grupach | ObserwacjaEgzamin Zaliczenie ustne i pisemneSprawdzenie umiejętności praktycznych | ProtokółKarta obserwacjiPrace pisemne Test Kolokwium |
| U\_03 | Metoda problemowa PBL (ProblemBased Learning)Metoda SWOTStudium przypadku (case study)DyskusjaĆwiczenia praktyczneWarsztatyPraca w grupach | ObserwacjaEgzamin Zaliczenie ustne i pisemne Sprawdzenie umiejętności praktycznych | ProtokółKarta obserwacjiPrace pisemne Test Kolokwium |
| U\_03 | Metoda problemowa PBL (ProblemBased Learning)Metoda SWOTStudium przypadku (case study)DyskusjaĆwiczenia praktyczneWarsztatyPraca w grupach | ObserwacjaEgzamin Zaliczenie ustne i pisemne Sprawdzenie umiejętności praktycznych | ProtokółKarta obserwacjiPrace pisemne Test Kolokwium |
| U\_04 | Metoda problemowa PBL (ProblemBased Learning)Metoda SWOTStudium przypadku (case study)DyskusjaĆwiczenia praktyczneWarsztatyPraca w grupach | ObserwacjaEgzamin Zaliczenie ustne i pisemneSprawdzenie umiejętności praktycznych | ProtokółKarta obserwacjiPrace pisemne Test Kolokwium |
| U\_05 | Metoda problemowa PBL (ProblemBased Learning)Metoda SWOTStudium przypadku (case study)DyskusjaĆwiczenia praktyczneWarsztatyPraca w grupach | ObserwacjaEgzamin Zaliczenie ustne i pisemne Sprawdzenie umiejętności praktycznych | ProtokółKarta obserwacjiPrace pisemne Test Kolokwium |
| U\_06 | Metoda problemowa PBL (ProblemBased Learning)Metoda SWOTStudium przypadku (case study)DyskusjaĆwiczenia praktyczneWarsztatyPraca w grupach | ObserwacjaEgzamin Zaliczenie ustne i pisemne Sprawdzenie umiejętności praktycznych | ProtokółKarta obserwacjiPrace pisemne Test Kolokwium |
| U\_07 | Metoda problemowa PBL (ProblemBased Learning)Metoda SWOTStudium przypadku (case study)DyskusjaĆwiczenia praktyczne | ObserwacjaEgzamin Zaliczenie ustne i pisemne Sprawdzenie umiejętności praktycznych | ProtokółKarta obserwacjiPrace pisemne Test Kolokwium |
| U\_08 | Metoda problemowa PBL (ProblemBased Learning)Metoda SWOTStudium przypadku (case study)DyskusjaĆwiczenia praktyczne | ObserwacjaEgzamin Zaliczenie ustne i pisemne Sprawdzenie umiejętności praktycznych | ProtokółKarta obserwacjiPrace pisemne Test Kolokwium |
| U\_09 | Metoda problemowa PBL (ProblemBased Learning)Metoda SWOTStudium przypadku (case study)DyskusjaĆwiczenia praktyczneWarsztaty | ObserwacjaEgzamin Zaliczenie ustne i pisemne Sprawdzenie umiejętności praktycznych | ProtokółKarta obserwacjiPrace pisemne Test Kolokwium |
| U\_10 | Metoda problemowa PBL (ProblemBased Learning)Metoda SWOTStudium przypadku (case study)DyskusjaĆwiczenia praktyczneWarsztaty | ObserwacjaEgzamin Zaliczenie ustne i pisemne Sprawdzenie umiejętności praktycznych | ProtokółKarta obserwacjiPrace pisemne Test Kolokwium |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_01 | Metoda problemowa PBL (ProblemBased Learning)Studium przypadku (case study) | ObserwacjaEgzamin Zaliczenie ustne i pisemne Sprawdzenie umiejętności praktycznych | Karta obserwacji Protokół Prace pisemne  |
| K\_02 | Praca w różnych rolach (lidera, sprawozdawcy, uczestnika) | ObserwacjaEgzamin Zaliczenie ustne i pisemne Sprawdzenie umiejętności praktycznych | Karta obserwacji Protokół Prace pisemne  |
| K\_03 | Rozmowa sokratyczna Metoda problemowa PBL (ProblemBased Learning) | ObserwacjaEgzamin Zaliczenie ustne i pisemne Sprawdzenie umiejętności praktycznych | Karta obserwacji  Protokół Prace pisemne  |
| K\_04 | Rozmowa sokratyczna Metoda problemowa PBL (ProblemBased Learning)Dyskusja | ObserwacjaEgzamin Zaliczenie ustne i pisemne Sprawdzenie umiejętności praktycznych | Karta obserwacji Protokół Prace pisemne  |
| K\_05 | Rozmowa sokratyczna Metoda problemowa PBL (ProblemBased Learning)Dyskusja | ObserwacjaEgzamin Zaliczenie ustne i pisemne Sprawdzenie umiejętności praktycznych | Karta obserwacji Protokół Prace pisemne  |
| K\_06 | Rozmowa sokratyczna Metoda problemowa PBL (ProblemBased Learning)Dyskusja | ObserwacjaEgzamin Zaliczenie ustne i pisemne Sprawdzenie umiejętności praktycznych | Karta obserwacji Protokół Prace pisemne  |
| K\_07 | Rozmowa sokratyczna Metoda problemowa PBL (ProblemBased Learning)Dyskusja | ObserwacjaEgzamin Zaliczenie ustne i pisemne Sprawdzenie umiejętności praktycznych | Karta obserwacji Protokół Prace pisemne  |
| K\_08 | Rozmowa sokratyczna Metoda problemowa PBL (ProblemBased Learning)Dyskusja | ObserwacjaEgzamin Zaliczenie ustne i pisemne Sprawdzenie umiejętności praktycznych | Karta obserwacji Protokół Prace pisemne  |

1. **Kryteria oceny, wagi**

Ocena zaliczenia numeryczna w skali ocen od 2 do 5, ustalana wg. poniższego schematu:

a) 91 – 100% bardzo dobry (5.0),

b) 81 – 90% plus dobry (4.5),

c) 71 – 80% dobry (4.0),

d) 61 – 70% plus dostateczny (3.5),

e) 51 – 60% dostateczny (3.0),

f) poniżej 50% niedostateczny (2.0)

**Forma uzyskania zaliczenia przedmiotu**

Egzamin:

**Tryb zajęć prowadzonych stacjonarnie w siedzibie KUL:**

**Test jednokrotnego wyboru z połączeniem elementów opisowych pytań. Zakres zagadnień udostępniony przez prowadzącego min. na 30 dni przed egzaminem.**

**Tryb zajęć zdalnych**

**Egzamin pisemny przeprowadzony na platformie Moodle lub Office 365 lub egzamin ustny na platformie Office 365 polegający na udzieleniu odpowiedzi na 3 pytania. Zakres zagadnień udostępniony przez prowadzącego min. na 30 dni przed egzaminem.**

Ćwiczenia:

Ocena średnia: z min. 2 kolokwiów wg powyższych wag, z ocen z aktywności, oraz przygotowywanych zadań domowych.

**Tryb zajęć prowadzonych stacjonarnie w siedzibie KUL:**

**Forma kolokwiów: pisemna lub ustna**

**Tryb zajęć zdalnych**

**Forma kolokwiów: przeprowadzona pisemnie bądź ustnie poprzez Platformę Moodle lub Office 365.**

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | **60 stacjonarne /36 niestacjonarne**  |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | **90 godz. stacjonarne / 120 niestacjonarne** |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Literatura podstawowa:Ustawa o finansach publicznych. Komentarz, red. P. Smoleń, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2014, Prawo finansów publicznych z kazusami i pytaniami, pod red. W. Miemiec Warszawa 2019E. Kornberger-Sokokoławska, M. Bittner, Prawo finansów samorządowych, Warszawa 2018,M. Burzec, M. Duda, B. Kucia-Guściora, M. Münnich, P. Pomorski, P. Smoleń, Prawo finansów publicznych. Kompendium akademickie, red. P. Smoleń, Wolters Kluwer, Warszawa 2012. |
| Literatura uzupełniająca |
| Literatura uzupełniająca:* + - 1. Zarys finansów publicznych i prawa finansowego, pod red. W. Wójtowicz Warszawa 2020;
			2. W. Miemiec. M. Miemiec Prawo finansów publicznych sektora samorządowego, Warszawa 2017;
			3. T. Debowska-Romanowska, Prawo finansowe część konstytucyjna wraz z częścią ogólną, Warszawa 2010,
 |