**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Międzynarodowe prawo podatkowe  |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | International Tax Law |
| Kierunek studiów | Prawo  |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | jednolite magisterskie |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | Stacjonarne |
| Dyscyplina | Prawo  |
| Język wykładowy | J. polski  |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | Dr hab. Beata Kucia-Guściora, prof. KUL |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład | 30 | VII i IX | 3 ECTS |
| konwersatorium |  |  |
| ćwiczenia |  |  |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | Wykład przeznaczony jest dla studentów IV i V roku studiów. Studenci powinni posiadać wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu prawoznawstwa, prawa konstytucyjnego, ogólnych zasad prawa międzynarodowego publicznego, a także znajomość ogólnego prawa podatkowego oraz podatków: dochodowego od osób fizycznych, dochodowego od osób prawnych. |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1: Przekazanie podstawowych wiadomości o pojęciu, charakterze, strukturze i zakresie stosowania umów o unikaniu podwójnego opodatkowania. |
| C2: Omówienie zasad i praktyczne zastosowanie metod eliminacji podwójnego opodatkowania. |
| C3: Charakterystyka reguł rozdziału roszczeń podatkowych w zakresie różnych dochodów transgranicznych w oparciu o przepisy umów o unikaniu podwójnego opodatkowania, przepisy wewnętrzne przy uwzględnieniu orzecznictwa i interpretacji prawa podatkowego. |
| C4: Omówienie unijnych regulacji prawnych odnoszących się do podatków bezpośrednich i ich implementacji do polskiego prawa podatkowego.  |
| C5: Prezentacja kierunków prac oraz tendencji w działalności organizacji międzynarodowych mających wpływ na stanowienie i stosowanie przepisów międzynarodowego prawa podatkowego |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA |
| W\_01 | Zna i rozumie terminologię prawniczą z zakresu międzynarodowego prawa podatkowego  | K\_W03 |
| W\_02 | Ma podstawową wiedzę o źródłach międzynarodowego prawa podatkowego i hierarchii norm prawnych. Zna ogólne zasady tworzenia i stosowania międzynarodowego prawa podatkowego | K\_W04 |
| W\_03 | Ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach instytucji podatkowoprawnych oraz pogłębioną w odniesieniu do wybranych instytucji podatkowo prawnych w aspekcie międzynarodowym. Zna i rozumie sposoby funkcjonowania wybranych instytucji międzynarodowego prawa podatkowego  | K\_W07 |
| W\_04 | Ma podstawową wiedzę o relacjach między strukturami organizacyjnymi a także między instytucjami społecznymi, gospodarczymi w aspekcie prawnopodatkowym w skali międzynarodowej. Ma pogłębioną wiedzę w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji międzynarodowego prawa podatkowego | K\_W08 |
| W\_05 | Posiada umiejętność samodzielnego merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów w tym stawiać tezy, trafnie formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania i oceny wybranych problemów w zakresie międzynarodowego prawa podatkwoego | K\_W09 |
| W\_06 | Zna metody i narzędzia w tym techniki pozyskiwania danych właściwe dla międzynarodowego prawa podatkowego | K\_W10 |
| W\_07 | Ma wiedzę o normach prawnych organizujących struktury i instytucje podatkowoprawne oraz rządzące nimi prawidłowości. Identyfikuje w tym zakresie kierunki rozwoju prawapodatkowego  | K\_W11 |
| W\_08 | Ma wiedzę uporządkowaną w zakresie norm proceduralnych i rozumie proces ich stosowania w międzynarodowym prawie podatkowym | K\_W12 |
| W\_09 | Zna i rozumie normatywne i praktyczne aspekty przedsiębiorczości | K\_W13 |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu międzynarodowego prawa podatkowego w celu analizowania i interpretowania konkretnych procesów i zjawisk prawnych, gospodarczych, społecznych | K\_U02 |
| U\_02 | Posiada umiejętność posługiwania się pojęciami prawnymi w celu rozumienia i analizy zjawisk prawnopodatkowychw aspekcie międzynarodowym  | K\_U03 |
| U\_03 | Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) w nowoczesnych technologii (ICT) | K\_U04 |
| U\_04 | Posiada umiejętności badawcze obejmujące formułowanie i analizę problemów prawnych, dobór metod i narzędzi badawczych opracowanie i prezentację wyników pozwalające na rozwiązanie problemów prawnopodatkowych (interpretacja, wykładnia przepisów, orzeczeń, literatury) w aspekcie międzynarodowym | K\_U05 |
| U\_05 | Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych , gospodarczych, politycznych, oraz prognozować ich skutki prawnopodatkowe  | K\_U06 |
| U\_06 | Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień z zakresu iędzynarodowego prawa podatkowego, przy wykorzystaniu różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku nauk prawnych jak i innych dyscyplin | K\_U07 |
| U\_07 | Potrafi używać specjalistycznego języka prawnego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie prawa jak i odbiorcami spoza grona specjalistów | K\_U08 |
| U\_08 | Posiada umiejętność samodzielnego merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów w tym stawiać tezy, trafnie formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania i oceny wybranych problemów | K\_U09 |
| U\_09 | Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy z prawa podatkowego w różnych zakresach i formach do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej w szczególności krytycznej analizy skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy | K\_U10 |
| U\_10 | Potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne, przewiduje skutki konkretnych działań w obszarze poszczególnych dziedzin prawa | K\_U12 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_01 | Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę kształcenia się przez całe życie | K\_K01 |
| K\_02 | Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role (prelegenta, dyskutanta, doradcy, krytycznego analityka, komentatora efektów), umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację zakładanych celów | K\_K02 |
| K\_03 | Potrafi odpowiednio ocenić priorytety służące realizacji określonego lub narzuconego zadania, dba o terminową i efektywną realizację zadań | K\_K03 |
| K\_04 | Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej | K\_K04 |
| K\_05 | Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, obywatelskich uwzględniając aspekty prawne. Potrafi przewidzieć wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności | K\_K05 |
| K\_06 | Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności | K\_K06 |
| K\_07 | Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy | K\_K07 |
| K\_08 | Umie myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy | K\_K08 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| 1. Międzynarodowe podwójne opodatkowanie wprowadzenie (przesłanki występowania podwójnego opodatkowanie, zasada rezydencji, zasada źródła. Modelowa Konwencja OECD.2. Metody i środki unikania podwójnego opodatkowania. Praktyczne obliczanie podatku od dochodów zagranicznych. 3. Status prawny umów o unikaniu podwójnego opodatkowania (UOP) w świetle Konstytucji RP. Charakter norm prawnych UOP. Relacje UOP do wewnętrznego prawa podatkowego, UOP a prawo Unii Europejskiej. Zasady interpretacji UOP. Struktura typowej UOP.4. Przedmiotowy i podmiotowy zakres umów o unikaniu podwójnego opodatkowania. Rezydencja w UPO.5. Problematyka zagranicznego zakładu.6. Zasady opodatkowania poszczególnych kategorii dochodów i majątku w świetle UOP. Wykorzystywanie struktur UOP do uchylania się od opodatkowania i optymalizacji podatkowej. 7. Problematyka wielonarodowych przedsiębiorstw powiązanych. Ceny transferowe. 8. Zakres harmonizacji polskiego prawa podatkowego z prawem UE.9. Kierunki działalności OECD, G20 oraz UE w ramach przeciwdziałania erozji bazy podatkowej oraz eliminacji agresywnego planowania podatkowego. |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne*(lista wyboru)* | Metody weryfikacji*(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji*(lista wyboru)* |
| WIEDZA |
| W\_01 | Wykład problemowyPraca z tekstemStudium przypadku | Egzamin  | Test Protokół  |
| W\_02 | Wykład problemowyPraca z tekstemStudium przypadku | Egzamin,  | Test Protokół |
| W\_03 | Wykład problemowyPraca z tekstemStudium przypadkuĆwiczenia praktyczne | Egzamin | Test Protokół |
| W\_04 | wykład problemowyPraca z tekstemStudium przypadkuĆwiczenia praktyczne | Egzamin,  | Test Protokół |
| W\_05 | Wykład konwencjonalny, wykład problemowyPraca z tekstemStudium przypadkućwiczenia praktyczne | Egzamin | Test Protokół |
| W\_06 | Wykład konwencjonalny, wykład problemowyPraca z tekstemStudium przypadkućwiczenia praktyczne | Egzamin,  | Test Protokół |
| W\_07 | Wykład konwencjonalny, wykład problemowyPraca z tekstemStudium przypadkućwiczenia praktyczne | Egzamin,  | Test Protokół |
| W\_08 | Wykład konwencjonalny, wykład problemowyPraca z tekstemStudium przypadkućwiczenia praktyczne | Egzamin,  | Test Protokół  |
| W\_09 | Wykład konwencjonalny, wykład problemowyPraca z tekstemStudium przypadkuĆwiczenia praktyczne | Egzamin,  | Test Protokół |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Studium przypadku (case study)Dyskusja | ObserwacjaEgzamin  | ProtokółTest   |
| U\_02 | Studium przypadku (case study)DyskusjaĆwiczenia praktyczne | ObserwacjaEgzamin  | ProtokółTest  |
| U\_03 | Studium przypadku (case study)DyskusjaPraca w grupach | ObserwacjaEgzamin  | ProtokółTest  |
| U\_03 | Studium przypadku (case study)DyskusjaĆwiczenia praktyczne | ObserwacjaEgzamin  | ProtokółTest  |
| U\_04 | Studium przypadku (case study)DyskusjaĆwiczenia praktyczne | ObserwacjaEgzamin  | ProtokółTest  |
| U\_05 | Studium przypadku (case study)DyskusjaPraca w grupach | ObserwacjaEgzamin  | ProtokółTest  |
| U\_06 | Studium przypadku (case study)Dyskusja | ObserwacjaEgzamin  | ProtokółTest  |
| U\_07 | Studium przypadku (case study)Dyskusja | ObserwacjaEgzamin  | Protokół Test  |
| U\_08 | Studium przypadku (case study)Dyskusja | ObserwacjaEgzamin  | ProtokółTest  |
| U\_09 | Studium przypadku (case study)Dyskusja | ObserwacjaEgzamin  | ProtokółTest  |
| U\_10 | Studium przypadku (case study)Dyskusja | ObserwacjaEgzamin  | ProtokółTest  |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_01 | Metoda problemowa PBL (ProblemBased Learning)Studium przypadku (case study) | ObserwacjaEgzamin  | ProtokółTest  |
| K\_02 | Praca w grupach w różnych rolach (lidera, sprawozdawcy, uczestnika) | ObserwacjaEgzamin  | ProtokółTest  |
| K\_03 | Rozmowa sokratyczna Metoda problemowa PBL (ProblemBased Learning) | ObserwacjaEgzamin  | ProtokółTest  |
| K\_04 | Rozmowa sokratyczna Metoda problemowa PBL (ProblemBased Learning)Dyskusja | ObserwacjaEgzamin  | ProtokółTest  |
| K\_05 | Rozmowa sokratyczna Metoda problemowa PBL (ProblemBased Learning)Dyskusja | ObserwacjaEgzamin  | ProtokółTest  |
| K\_06 | Rozmowa sokratyczna Metoda problemowa PBL (ProblemBased Learning)Dyskusja | ObserwacjaEgzamin  | ProtokółTest  |
| K\_07 | Rozmowa sokratyczna Metoda problemowa PBL (ProblemBased Learning)Dyskusja | ObserwacjaEgzamin  | ProtokółTest  |
| K\_08 | Rozmowa sokratyczna Metoda problemowa PBL (ProblemBased Learning)Dyskusja | ObserwacjaEgzamin  | ProtokółTest  |

1. **Kryteria oceny, wagi**

Ocena zaliczenia numeryczna w skali ocen od 2 do 5, ustalana wg. poniższego schematu:

a) 91 – 100% bardzo dobry (5.0),

b) 81 – 90% plus dobry (4.5),

c) 71 – 80% dobry (4.0),

d) 61 – 70% plus dostateczny (3.5),

e) 51 – 60% dostateczny (3.0),

f) poniżej 50% niedostateczny (2.0)

**Forma zaliczenia zajęć:**

**Forma tradycyjna (stacjonarna w siedzibie uczelni)**

Egzamin w formie pisemnej – test jednokrotnego wyboru z pytaniami zamkniętymi uzupełniony pytaniami otwartymi, oparty na pytaniach egzaminacyjnych obowiązujących na egzaminie państwowym na doradcę podatkowego, opublikowanych na stronach Ministerstwa Finansów.

**Forma zdalna**

Egzamin pisemny przeprowadzony poprzez platformę Moodle lub Office 365: test jednokrotnego wyboru z pytaniami zamkniętymi uzupełniony pytaniami otwartymi, oparty na pytaniach egzaminacyjnych obowiązujących na egzaminie państwowym na doradcę podatkowego, opublikowanych na stronach Ministerstwa Finansów.

**Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | **30 – w tym kontakt online**  |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | **90 godz.**  |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:1. Modelowa Konwencja w sprawie podatku od dochodu i majątku, wersja skrócona lipiec 2014 r. wraz z Komentarzem, Warszawa 2015.2. B. Kucia–Guściora, Międzynarodowe prawo podatkowe [w:] Prawo podatkowe, pod red. P. Smolenia i W. Wójtowicz. Lublin 20193. Opodatkowanie dochodów transgranicznych, pod red. M. Jamrożego, Warszawa 2016.  |
| Literatura uzupełniająca:1. Prawo podatkowe Unii Europejskiej pod red. B. Brzezińskiego, M. Kalinowskiego, Gdańsk 2017.
2. Model Konwencji OECD. Komentarz. pod red B. Brzezińskiego, Warszawa 2010,
3. D. Mączyński, Międzynarodowe prawo podatkowe, Warszawa 2015
4. Z. Kukulski, Konwencja modelowa OECD i konwencja modelowa ONZ w polskiej praktyce traktatowej, Warszawa 2015,
5. Umowy o unikaniu podwójnego opodatkowania pod red. M. Zasiewskiej, A. Oktawiec, J. Chorązkiej, Warszawa 2011
 |