|  |
| --- |
| **PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE** |
| **KARTA PRZEDMIOTU:Seminarium magisterskie** |
| **CEL PRZEDMIOTU** |
| C1 Nauczenie samodzielnego sformułowania problemu badawczego. |
| C2 Wykształcenie umiejętności długoterminowego planowania pracy badawczej.  |
| C3 Nauczenie budowania prawidłowej struktury tekstu o objętości znacznie przekraczającej pisane przez niego wcześniej teksty.  |
| C4 Wykształcenie umiejętności docierania do opracowań i źródeł pozwalających przebadanie postanowionego problemu badawczego. |
| C.5 Utrwalenie umiejętności krytycznej analizy źródeł i wyciągania wniosków. |
| C.6 Nauczenie studenta komponowania narracji historycznej.  |
| C.7 Utrwalenie umiejętności korzystania z aparatu naukowego.  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY,** **UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI** |
|  |
| 1. Wiedza ogólna w zakresie epoki, której dotyczy praca magisterska. |
| 2. Umiejętności w zakresie posługiwania się podstawowymi informatorami historycznymi i bazami danych.  |
|  |
| 3. Znajomość języków obcych niezbędnych studiowania źródeł oraz literatury przedmiotu – w zależności do pracy tematyki pracy magisterskiej.  |
|  |
| **EFEKTY KSZTAŁCENIA** |
| EK1 Ma szczegółową i specjalistyczną wiedzę faktograficzną w zakresie tematu pracy magisterskiej oraz wiedzę ogólną dotyczącą epoki i obszaru, której rozprawa dotyczyKH\_W01, KH\_W04, KH\_U04 |
| EK2 U03Potrafi zadawać pytania badawcze – KH\_W02, KH\_W03, KH\_W04, KH\_W09, KH\_U01, KH\_U04 |
| EK 3 Potrafi przeprowadzić kwerendę biblioteczną i archiwalną KH\_W08, KH\_W10, KH\_U02, KH\_U03 |
| EK4 Umie dokonać analizy i syntezy zebranego materiału KH\_W03, KH\_W05, KH\_W07, KH\_W08, KH\_W09, KH\_U01, KH\_U02, KH\_U03 |
| EK5 Napisze poprawnie skonstruowaną, w pełni samodzielną, oryginalną pracę naukową.KH\_W01, KH\_W02, KH\_W03, KH\_W05, KH\_W06, KH\_W07, KH\_W08, KH\_W09, KH\_U04, KH\_U05, KH\_U06, KHU\_07, KH\_U09, KH\_K01, KH\_K03, KH\_K04 |
| EK6 Potrafi podjąć poprawną pod względem merytorycznym i formalnych dyskusję z krytycznym recenzentem jego tekstuKH\_W05, KH\_W08, KH\_W09, KH\_W10, KH\_U05, KH\_U06, KH\_U07, KH\_K05 |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| **Forma zajęć – Seminarium (S)** | **Liczba godzin** |
| Problematnyka i forma zajęć indywidualnie dostosowana do potrzeb studenta |  |
|  Suma godzin | 120 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE** |
| 1. Podręczniki.
 |
| 1. Mapy.
 |
| 1. Wydawnictwa źródłowe.
 |
| 1. Zasoby internetowe.
 |
| 1. Źródła audiowizualne
 |
| 1. Źródła materialne
 |
| **SPOSOBY OCENY**  |
| F1 Średnia ocen ze studiów (60%)  |
| F2 Ocena pracy magisterskiej (30%) |
| F3 Ocena egzaminu magisterskiego (10%) |
| **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA** |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Udział w zajęciach | 120/120 |
| Kwerenda archiwalna i biblioteczna | w zależności od tematu |
| Praca nad tekstem  | w zależności od tematu  |
| Przygotowanie do egzaminu | w zależności od tematu |
| SUMA |  |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU** | 4/5 |
| **LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA** |
| Literatura w zależności od tematu pracy  |
| **PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)** |
| Samodzielny pracownik naukowy |
| **II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY** |
|  | Na ocenę 2 | Na ocenę 3 | Na ocenę 4 | Na ocenę 5 |
| Efekt 1 | Nie posiada wiedzy i specjalistycznej w zakresie tematu pracy magisterskiej i oraz wiedzy ogólnej dotyczącą epoki i obszaru, której rozprawa dotyczy.  | Posiada dostateczną wiedzę i specjalistyczną w zakresie tematu pracy magisterskiej dostateczną wiedzę ogólną na temat epoki i obszaru, której rozprawa dotyczy. | Posiada pełną wiedzę specjalistyczną w zakresie tematu pracy magisterskiej i dobrą wiedzę ogólną na temat epoki i obszaru, której rozprawa dotyczy. | Posiada pełną wiedzę specjalistyczną w zakresie tematu pracy magisterskiej, bardzo dobrą wiedzę ogólną na temat epoki i obszaru, której rozprawa dotyczy i z pełną swobodą porusza się na tak wyznaczonym polu badawczym  |
| Efekt 2 |  Nie potrafi formułować pytań badawczych. | Potrafi formułować proste pytania badawcze. | Poprawnie forumułuje pytania badawcze.  | Stawia oryginalne, niebanalne pytania badawcze w oparciu bardzo dobrą znajomość przedmiotu. |
|  |  |  |  |  |
| Efekt 3 | Nie potrafi samodzielnie dotrzeć do podstawowej literatury i nie jest w stanie przeprowadzić kwerendy źródłowej.  | Potrafi dotrzeć do podstawowej literatury przedmiotu i zebrać ilość materiału źródłowego pozwalającego na napisanie rozprawy magisterskiej.  | Potrafi przeprowadzić szeroko zakrojoną kwerendę biblioteczną i źródłową pozwalającą na napisanie rozprawy magisterskiej.  | Potrafi przeprowadzić szeroko zakrojoną kwerendę biblioteczną i źródłową pozwalającą na napisanie rozprawy magisterskiej. |
| Efekt 4 | Nie potrafi dokonać analizy i syntezy materiału. | Opanował podstawy analizy i syntezy materiału. | Prawidłowo analizuje i syntezuje materiału. | Prawidłowo analizuje materiał źródłowy i wykazuje daleko idącą samodzielność i oryginalność dokonując jego syntezy. |
|  Efekt 5 | Nie potrafi napisać poprawnie skonstruowanej, samodzielnej pracy naukowej.  | Samodzielnie napisał pracę naukową i wykazał dostateczne opanowanie warsztatu historyka. | Samodzielnie napisał pracę naukową i wykazał dobre opanowanie warsztatu historyka. | Samodzielnie napisał pracę naukową i wykazał bardzo dobre opanowanie warsztatu historyka. |
| Efekt 6 | Nie potrafi poprawnie odpowiedzieć na pytania dotyczące problematyki lub epoki której rozprawa magisterska dotyczy.  | Potrafi poprawnie odpowiedzieć na proste pytania dotyczące problematyki lub epoki której rozprawa dotyczy. | Sprawnie konstruuje odpowiedzi na pytania dotyczące epoki i obszaru, której rozprawa dotyczy. | Bardzo dobrze konstruuje odpowiedzi na pytania dotyczące epoki i obszaru, której rozprawa dotyczy i umiejętnie łączy wiedzę szczegółową z refleksą ogólną. |
| **III. Inne przydatne informacje o przedmiocie** |
|  |