|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE** | | | | | | |
| **KARTA PRZEDMIOTU: Seminarium magisterskie** | | | | | | |
| **CEL PRZEDMIOTU** | | | | | | |
| C1 Nauczenie samodzielnego sformułowania problemu badawczego. | | | | | | |
| C2 Wykształcenie umiejętności długoterminowego planowania pracy badawczej. | | | | | | |
| C3 Nauczenie budowania prawidłowej struktury tekstu o objętości znacznie przekraczającej pisane przez niego wcześniej teksty. | | | | | | |
| C4 Wykształcenie umiejętności docierania do opracowań i źródeł pozwalających przebadanie postanowionego problemu badawczego. | | | | | | |
| C.5 Utrwalenie umiejętności krytycznej analizy źródeł i wyciągania wniosków. | | | | | | |
| C.6 Nauczenie studenta komponowania narracji historycznej. | | | | | | |
| C.7 Utrwalenie umiejętności korzystania z aparatu naukowego. | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY,**  **UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 1. Wiedza ogólna w zakresie epoki, której dotyczy praca magisterska. | | | | | | |
| 2. Umiejętności w zakresie posługiwania się podstawowymi informatorami historycznymi i bazami danych. | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 3. Znajomość języków obcych niezbędnych studiowania źródeł oraz literatury przedmiotu – w zależności do pracy tematyki pracy magisterskiej. | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **EFEKTY KSZTAŁCENIA** | | | | | | |
| EK1 Ma szczegółową i specjalistyczną wiedzę faktograficzną w zakresie tematu pracy magisterskiej oraz wiedzę ogólną dotyczącą epoki i obszaru, której rozprawa dotyczy  KH\_W01, KH\_W04, KH\_U04 | | | | | | |
| EK2 U03Potrafi zadawać pytania badawcze – KH\_W02, KH\_W03, KH\_W04, KH\_W09, KH\_U01, KH\_U04 | | | | | | |
| EK 3 Potrafi przeprowadzić kwerendę biblioteczną i archiwalną  KH\_W08, KH\_W10, KH\_U02, KH\_U03 | | | | | | |
| EK4 Umie dokonać analizy i syntezy zebranego materiału  KH\_W03, KH\_W05, KH\_W07, KH\_W08, KH\_W09, KH\_U01, KH\_U02, KH\_U03 | | | | | | |
| EK5 Napisze poprawnie skonstruowaną, w pełni samodzielną, oryginalną pracę naukową.  KH\_W01, KH\_W02, KH\_W03, KH\_W05, KH\_W06, KH\_W07, KH\_W08, KH\_W09, KH\_U04, KH\_U05, KH\_U06, KHU\_07, KH\_U09, KH\_K01, KH\_K03, KH\_K04 | | | | | | |
| EK6 Potrafi podjąć poprawną pod względem merytorycznym i formalnych dyskusję z krytycznym recenzentem jego tekstu  KH\_W05, KH\_W08, KH\_W09, KH\_W10, KH\_U05, KH\_U06, KH\_U07, KH\_K05 | | | | | | |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** | | | | | | |
| **Forma zajęć – Seminarium (S)** | | | | | | **Liczba godzin** |
| Problematnyka i forma zajęć indywidualnie dostosowana do potrzeb studenta | | | | | |  |
| Suma godzin | | | | | | 120 |
|  | | | | | |  |
|  | | | | | |  |
|  | | | | | |  |
| **NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE** | | | | | | |
| 1. Podręczniki. | | | | | | |
| 1. Mapy. | | | | | | |
| 1. Wydawnictwa źródłowe. | | | | | | |
| 1. Zasoby internetowe. | | | | | | |
| 1. Źródła audiowizualne | | | | | | |
| 1. Źródła materialne | | | | | | |
| **SPOSOBY OCENY** | | | | | | |
| F1 Średnia ocen ze studiów (60%) | | | | | | |
| F2 Ocena pracy magisterskiej (30%) | | | | | | |
| F3 Ocena egzaminu magisterskiego (10%) | | | | | | |
| **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA** | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** | | |
| Udział w zajęciach | | | | 120/120 | | |
| Kwerenda archiwalna i biblioteczna | | | | w zależności od tematu | | |
| Praca nad tekstem | | | | w zależności od tematu | | |
| Przygotowanie do egzaminu | | | | w zależności od tematu | | |
| SUMA | | | |  | | |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU** | | | | 4/5 | | |
| **LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA** | | | | | | |
| Literatura w zależności od tematu pracy | | | | | | |
| **PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)** | | | | | | |
| Samodzielny pracownik naukowy | | | | | | |
| **II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY** | | | | | | |
|  | Na ocenę 2 | Na ocenę 3 | Na ocenę 4 | | Na ocenę 5 | |
| Efekt 1 | Nie posiada wiedzy i specjalistycznej w zakresie tematu pracy magisterskiej i oraz wiedzy ogólnej dotyczącą epoki i obszaru, której rozprawa dotyczy. | Posiada dostateczną wiedzę i specjalistyczną w zakresie tematu pracy magisterskiej dostateczną wiedzę ogólną na temat epoki i obszaru, której rozprawa dotyczy. | Posiada pełną wiedzę specjalistyczną w zakresie tematu pracy magisterskiej i dobrą wiedzę ogólną na temat epoki i obszaru, której rozprawa dotyczy. | | Posiada pełną wiedzę specjalistyczną w zakresie tematu pracy magisterskiej, bardzo dobrą wiedzę ogólną na temat epoki i obszaru, której rozprawa dotyczy i z pełną swobodą porusza się na tak wyznaczonym polu badawczym | |
| Efekt 2 | Nie potrafi formułować pytań badawczych. | Potrafi formułować proste pytania badawcze. | Poprawnie forumułuje pytania badawcze. | | Stawia oryginalne, niebanalne pytania badawcze w oparciu bardzo dobrą znajomość przedmiotu. | |
|  |  |  |  | |  | |
| Efekt 3 | Nie potrafi samodzielnie dotrzeć do podstawowej literatury i nie jest w stanie przeprowadzić kwerendy źródłowej. | Potrafi dotrzeć do podstawowej literatury przedmiotu i zebrać ilość materiału źródłowego pozwalającego na napisanie rozprawy magisterskiej. | Potrafi przeprowadzić szeroko zakrojoną kwerendę biblioteczną i źródłową pozwalającą na napisanie rozprawy magisterskiej. | | Potrafi przeprowadzić szeroko zakrojoną kwerendę biblioteczną i źródłową pozwalającą na napisanie rozprawy magisterskiej. | |
| Efekt 4 | Nie potrafi dokonać analizy i syntezy materiału. | Opanował podstawy analizy i syntezy materiału. | Prawidłowo analizuje i syntezuje materiału. | | Prawidłowo analizuje materiał źródłowy i wykazuje daleko idącą samodzielność i oryginalność dokonując jego syntezy. | |
| Efekt 5 | Nie potrafi napisać poprawnie skonstruowanej, samodzielnej pracy naukowej. | Samodzielnie napisał pracę naukową i wykazał dostateczne opanowanie warsztatu historyka. | Samodzielnie napisał pracę naukową i wykazał dobre opanowanie warsztatu historyka. | | Samodzielnie napisał pracę naukową i wykazał bardzo dobre opanowanie warsztatu historyka. | |
| Efekt 6 | Nie potrafi poprawnie odpowiedzieć na pytania dotyczące problematyki lub epoki której rozprawa magisterska dotyczy. | Potrafi poprawnie odpowiedzieć na proste pytania dotyczące problematyki lub epoki której rozprawa dotyczy. | Sprawnie konstruuje odpowiedzi na pytania dotyczące epoki i obszaru, której rozprawa dotyczy. | | Bardzo dobrze konstruuje odpowiedzi na pytania dotyczące epoki i obszaru, której rozprawa dotyczy i umiejętnie łączy wiedzę szczegółową z refleksą ogólną. | |
| **III. Inne przydatne informacje o przedmiocie** | | | | | | |
|  | | | | | | |