|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa jednostki** | **Instytut Historii, Wydział Nauk Humanistycznych** |
| **Nazwa kierunku (specjalności)** | **Historia (stacjonarne I stopnia); Specjalność pedagogiczna (nauczycielska)** |
| **Nazwa przedmiotu** | **Dydaktyka historii (ćwiczenia)** |
| **Przedmioty wprowadzające (*prerekwizyty*) oraz wymagania wstępne** | Podstawowe informacje z dziedziny oświaty |
| **Liczba godzin zajęć dydaktycznych** | 60 |
| **Liczba punktów ECTS** | Z/2 |
| **Założenia i cele przedmiotu** | Zapoznanie z problematyką dydaktyki szczegółowej historii Efekty: przygotowanie studentów do pracy w zawodzie nauczyciela historii:Wiedza: definiowanie pojęć związanych z obszarem dydaktyki, rozumienie szerokiego kontekstu omawianych zjawisk oświatowych; Umiejętności: analizowanie i wyjaśnianie zjawisk oświatowych, zdolności doboru metod i środków dydaktycznych, tworzenie narzędzi sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniówInne kompetencje: kształtowanie poczucia misji zawodu |
| **Metody i pomoce dydaktyczne** | Wykład konwersatoryjny, metody dialogowe, metody problemowe, praca z tekstem, praca w grupie, gry dydaktyczne i techniki aktywizujące - ćwiczenia praktyczne |
| **Forma i warunki zaliczenia** | Zaliczenie na stopień (aktywność w czasie zajęć, kolokwium ustne, prace pisemne w formie konspektu do wybranych tematów lekcji, projekt, opracowywanie środków symbolicznych, propozycje pracy lekcyjnej z wykorzystaniem źródła historycznego) |
| **Treści programowe** | System oświaty; Recenzowanie programów, podręczników i poradników metodycznych obowiązujących w bieżącym roku; Taksonomia celów; Kryteria doboru treści; Realizacja zasad nauczania; Ogniwa i typy lekcji; Dobór metod kształcenia historycznego; Wykorzystanie środków dydaktycznych; Ocena szkolna |
| **Literatura**  | **Literatura podstawowa**: Arends R.I., Uczymy się nauczać, Warszawa 1995; Bieniek M., Dydaktyka historii, Olsztyn 2007; Chorąży E., Konieczna-Śliwińska D, Roszak S., Edukacja historyczna w szkole, teoria i praktyka, Warszawa 2009; Kruszewski K., Sztuka nauczania. Czynności nauczyciela, T. 1; . Konarzewski K., Sztuka nauczania. Szkoła, T. 2, Warszawa 2005; Współczesna dydaktyka historii. Zarys encyklopedyczny, red. J. Maternicki, Warszawa 2004; Zielecki A., Wprowadzenie do dydaktyki historii, Kraków 2007. **Literatura uzupełniająca**: Dziedzic A., Kozłowska W., Drama na lekcjach historii, Warszawa 1998; Encyklopedia pedagogiczna, red. W. Pomykało, Warszawa 1993; Interaktywne metody nauczania z przykładowymi konspektami. Do realizacji na lekcjach przedmiotowych w szkołach podstawowych, gimnazjach i liceach, red. M. Jadwiczak, Toruń 2006; Niemierko B., Ocenianie szkolne bez tajemnic, Warszawa 2002; Ocenianie wewnątrzszkolne a egzaminy zewnętrzne, materiały szkoleniowe dla nauczycieli, Warszawa 2003; Pielachowski J., Rozwój i awans zawodowy nauczyciela, Poznań 2001; Paner A., Kosznicki M., Metody wprowadzania, utrwalania i kontroli nowego materiału na lekcjach historii, Gdańsk 2003 |
| **Osoba prowadząca zajęcia (autor sylabusa)** | **dr Joanna Szady**  |