|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa jednostki** | **Instytut Historii, Wydział Nauk Humanistycznych** |
| **Nazwa kierunku (specjalności)** | **Historia (stacjonarne I stopnia); Specjalność pedagogiczna (nauczycielska)** |
| **Nazwa przedmiotu** | **Praktyka ogólna ciągła** |
| **Przedmioty wprowadzające (*prerekwizyty*) oraz wymagania wstępne** | 1. Podstawowe dane z dziedziny oświaty i dydaktyki historii |
| **Liczba godzin zajęć dydaktycznych** | 40 |
| **Liczba punktów ECTS** | Zbo/0 |
| **Założenia i cele przedmiotu** | Konfrontacja wiedzy teoretycznej z dydaktyki szczegółowej historii z praktyką szkolną; nauka obserwacji i samodzielnego prowadzenia lekcji, zdobywanie umiejętności tworzenia warsztatu pracy w zawodzie nauczyciela historii  Efekty: przygotowanie studentów do pracy w zawodzie nauczyciela historii: |
| **Metody i pomoce dydaktyczne** | warsztatowe, praktyczne |
| **Forma i warunki zaliczenia** | Wpis do indeksu z oceną z praktyk ciągłych (na podstawie dziennika praktyk oraz wybranych konspektów z lekcji prowadzonych) |
| **Treści programowe** | Praktyki ciągłe, w tym lekcje hospitowane i prowadzone wg. osobnej instrukcji praktyk |
| **Literatura** | Literatura podstawowa:  Kwiatkowska H., Pedeutologia, Warszawa 2008; Nabywanie praktycznych umiejętności w kształceniu kierunkowym, red. B. Sitarska i inni, Siedlce 2006; Pearson A.T., Nauczyciel. Teoria i praktyka w kształceniu nauczycieli, Warszawa 1994; Praktyczne kształcenie kandydatów na nauczycieli historii, red. J. Mazur i A. Zielecki, Rzeszów 1998; Pedagogiczno-psychologiczne kształcenie nauczycieli, red. E. Sałata, Radom-Warszawa 2005  Literatura uzupełniająca:  Warsztat pracy nauczyciela historii, red. A. Zielecki, Rzeszów 1988; Galicka-Płachta I., Stres w szkole, Białystok 2005, Gaś Z., Doskonalący się nauczyciel. Psychologiczne aspekty rozwoju profesjonalnego nauczycieli, Lublin 2001; |
| **Osoba prowadząca zajęcia (autor sylabusa)** | **dr Joanna Szady** |