|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa jednostki** | **Instytut Historii, Wydział Nauk Humanistycznych** |
| **Nazwa kierunku (specjalności)** | **Historia (stacjonarne I stopnia); Specjalność pedagogiczna (nauczycielska)** |
| **Nazwa przedmiotu** | **Praktyka pedagogiczna śródroczna** |
| **Przedmioty wprowadzające (*prerekwizyty*) oraz wymagania wstępne** | 1. Podstawowe dane z dziedziny oświaty |
| **Liczba godzin zajęć dydaktycznych** | 20 |
| **Liczba punktów ECTS** | Zbo/0 |
| **Założenia i cele przedmiotu** | Cel zajęć: Konfrontacja wiedzy teoretycznej z dydaktyki szczegółowej historii z praktyką szkolną; nauka obserwacji i oceny jednostki lekcyjnejEfekty: przygotowanie studentów do pracy w zawodzie nauczyciela historii. |
| **Metody i pomoce dydaktyczne** | Praktyki hospitacyjne |
| **Forma i warunki zaliczenia** | wpis do indeksu bez oceny z praktyk hospitacyjnych (na podstawie rozmowy zaliczeniowej, protokołów z lekcji hospitowanych i wpisu do dziennika praktyk) |
| **Treści programowe** | Hospitacje wybranych 10 lekcji historii w szkole podstawowej i 10 w gimnazjum |
| **Literatura**  | **Literatura podstawowa**: Strykowaki W., Strykowska J., Pielachowski J., Kompetencje nauczyciela szkoły współczesnej, Poznań 2003; Warsztat pracy nauczyciela historii, red. A. Zielecki, Rzeszów 1988**Literatura uzupełniająca:** dostępne na rynku poradniki dla nauczycieli i scenariusze lekcji |
| **Osoba prowadząca zajęcia (autor sylabusa)** | **dr Joanna Szady**  |