

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Krajowe i międzynarodowe systemy klasyfikacji zawodów i specjalności
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	National and international classification systems for professions and specialties
Kierunek studiów	Doradztwo Kariery i Doradztwo Personalne
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Studia I stopnia
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Psychologia
Język wykładowy	Polski

Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr Paweł Kot
---	--------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30	VI	2
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Podstawy zawodoznawstwa
-------------------	-------------------------

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

Przekazanie wiedzy na temat krajowego i międzynarodowego systemu klasyfikacji zawodów i specjalności

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Ma podstawy wiedzy teoretycznej w zakresie krajowych i międzynarodowych systemów klasyfikacji zawodów i specjalności we współczesnym społeczeństwie	K_W02

W_02	Zna i potrafi wykorzystać jakościowe i ilościowe metody i techniki niezbędne to tworzenia aktualnych systemów klasyfikacji zawodów i specjalności	K_W04
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Posiada umiejętność wykorzystać krajowe i międzynarodowe systemy klasyfikacji zawodów specjalności w poradnictwie i doradztwie zawodowym	K_U14

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

- Wyodrębnianie zawodów. Zarys historyczny podziału pracy. Poziomy i pionowy podział pracy jako podstawowy czynnik konstytuujący zawody. - Zawód jako fenomen kultury wynikły z podziału pracy. - Grupowanie zawodów według różnych kryteriów. Podstawowe kategorie zawodów i specjalizacji. - Klasyfikacje zawodów. Układ Międzynarodowego Standardu Klasyfikacji Zawodów ISCO. - Struktura i zastosowania Klasyfikacji Zawodów i Specjalności oraz Klasyfikacji Zawodów Szkolnictwa Zawodowego. - Zasady klasyfikowania zawodów i specjalności. - Zawody zanikające i zawody przyszłości - tendencje rozwojowe dla różnych zawodów w Polsce i Europie - Kompetencje zawodowe a kwalifikacje zawodowe. - Źródła informacji o zawodach. - Dokumenty zawodoznawcze: opisy zawodów, charakterystyki zawodowe, standardy kompetencji/kwalifikacji zawodowych
--

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Wykład konwencjonalny	Egzamin	Uzupełniony i oceniony Test
W_02	Wykład konwencjonalny	Egzamin	Uzupełniony i oceniony Test
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Studium przypadku (case study)	Egzamin	Oceniony tekst pracy pisemnej

VI. Kryteria oceny, wagi...

Osiągnięcie właściwego przedziału punktowego z testu wiedzy:

5,0 – powyżej 95%

4,5 – 94% - 85%

4,0 – 84% - 75%

3,5 – 74% - 65%

3,0 – 64% - 51%

2,0 – poniżej 50 %

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	50

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Bańka A. (1995). Zawodoznawstwo, doradztwo zawodowe, pośrednictwo pracy. Psychologiczne metody. Warszawa: PRINT>
Bednarczyk H., Jaszczyk T., Woźniak I., (2008). Polskie standardy kwalifikacji zawodowych. Warszawa – Radom: MIPS - ITeE-PIB.
International Standard Classification of Occupations (ISCO-08)
Strojna, E., Żywiec-Dąbrowska, E. (2014). Klasyfikacja zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy. Warszawa: Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej
Literatura uzupełniająca
Czarnecki K.. (2008). Podstawowe pojęcia zawodoznawstwa, Sosnowiec: Oficyna Wydawnicza „Humanista”.
Jeruszka U. (2010). Człowiek i zawód. Wybrane zagadnienia z pedagogiki pracy. Warszawa: IPiSS
Lelińska K.. (2006). Zawodoznawstwo w planowaniu kariery zawodowej. Warszawa: OHP KG.
Kwiatkowski S.M., Woźniak I., (2003). Krajowe standardy kwalifikacji zawodowych. Projektowanie i stosowanie, Warszawa: MGPIPS,
Lelińska K., Sołtysińska G., Gruza M. (2005). Zawody szkolnictwa zawodowego. Vademecum informacyjne doradcy zawodowego. Warszawa: MEN.