

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Perspektywy rozwoju międzynarodowego rynku pracy (seminarium)
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Perspectives of the international labour market's development
Kierunek studiów	Doradztwo Kariery i Doradztwo Personalne
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I stopnia, licencjackie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	psychologia 51% socjologia 22% pedagogika 5%, nauki o zarządzaniu 5%, ekonomia 5% i prawo 5%, przedmioty ogólnouniwersyteckie oraz lektoraty z języka obcego 7 %
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr hab. Anna Kosińska
---	-----------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			2
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium	60	V i VI	
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Student przystępujący do seminarium powinien mieć: znajomość podstawowych terminów i pojęć w obszarze międzynarodowego rynku pracy; znajomość zagadnień z zakresu systemu prawa Unii Europejskiej dotyczącego rynku wewnętrznego; możliwość określenia kręgu zainteresowań w obszarze międzynarodowego rynku pracy
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

<p>Celem seminarium jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pogłębienie i specjalizacja wiedzy w zakresie międzynarodowego rynku pracy - nabycie umiejętności w zakresie pisania pracy poświęconej określonej tematyce - umiejętność segregacji wiedzy i wiadomości, a także ich selektywne wyszukiwanie - nabycie umiejętności krytycznej oceny zjawisk zachodzących z obszarze prawa unijnego dotyczącego regulacji rynku wewnętrznego oraz prowadzenia dyskursu w tym obszarze

- nabycie umiejętności warsztatowych w zakresie redagowania pracy pisemnej

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Ma podstawy wiedzy teoretycznej w zakresie Zarządzanie karierą jednostki we współczesnym społeczeństwie	K_W02
W_02	Posiada wiedzę z zakresu diagnozowania i prognozowania zjawisk związanych z funkcjonowaniem człowieka w zróżnicowanych strukturach rynku pracy (w wymiarze krajowym i zagranicznym).	K_W03
W_03	Zna i potrafi wykorzystać jakościowe i ilościowe metody i techniki dla doradców dostępne w Internecie oraz w klasycznej formie.	K_W04
W_04	Posiada podstawową wiedzę w zakresie rozumienia społecznych i ekonomicznych oraz psychologicznych aspektów doradztwa kariery.	K_W05
W_05	Posiada wiedzę na temat różnych technik informatycznych (m. in. Software i aplikacje smartfonowe) i sposobów ich zastosowanie w obszarze kariery i doradztwa personalnego, ma podstawową wiedzę na temat funkcjonowania różnego typu oprogramowania internetowego przydatnego przy zatrudnianiu i poszukiwaniu pracy w sieci.	K_W06
W_06	Posiada podstawową wiedzę z zakresu sfery międzynarodowego, europejskiego, krajowego i regionalnego prawodawstwa dotyczącego rynku pracy, mobilności i kariery międzynarodowej	K_W07
W_07	Posiada wiedzę z zakresu elementów statystyki stosowanej do problemów rynku pracy, wskaźników i ich wielkości istotnych do analizy sytuacji na europejskim, ogólnopolskim i regionalnym rynku pracy.	K_W09
W_08	Posiada teoretyczną wiedzę na temat prawa pracy.	K_W10
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Posiada podstawowe umiejętności w zakresie zarządzania karierą we współczesnym społeczeństwie w perspektywie łączącej klasyczne i współczesne tendencje w naukach społecznych.	K_U01
U_02	Potrafi w sposób podstawowy wykorzystywać wiedzę do badania i opisu wybranych procesów i zjawisk społecznych charakterystycznych dla doradztwa zawodowego i doradztwa personalnego	K_U02
U_03	Potrafi w sposób podstawowy wykorzystywać wiedzę metodologiczną z zakresu socjologii, psychologii, zarządzania do badania i opisu procesów i zjawisk doradztwa kariery i doradztwa personalnego, a także formułować na tej podstawie własne opinie i krytyczne sądy.	K_U03

U_04	Potrafi samodzielnie identyfikować potrzeby pracowników, interes społeczny; uczestniczyć w dialogu publicznym i konsultacjach społecznych;	K_U04
U_06	Potrafi tworzyć podstawowe narzędzia pomiarowe do badań jakościowych i ilościowych funkcjonowania na rynku pracy oraz w organizacji i przeprowadzić analizę danych pochodzących z badań jakościowych i ilościowych	K_U06
U_07	Potrafi zaplanować i przeprowadzić rynkowy projekt badawczy w oparciu o jakościowe i ilościowe metody badań rynku pracy i doradztwa personalnego	K_U07
U_09	Posiada umiejętność interpretowania zjawisk kariery, w edukacji, sieci regionalnych rynku pracy.	K_U09
U_11	Posiada umiejętność wykorzystania możliwości technik informatycznych (ICT) w obszarze kariery, potrafi wykorzystać metody i narzędzia pozwalające opisywać internetowe struktury i instytucje rynku pracy.	K_U11
U_13	Posiada umiejętność aktywizacji osób zagrożonych wykluczeniem z rynku pracy oraz tworzenia podmiotów (organizacji pozarządowych) wspierających ich aktywność zawodową.	K_U13
U_14	Posiada umiejętność aktywizacji osób zagrożonych wykluczeniem z rynku pracy oraz tworzenia podmiotów (organizacji pozarządowych) wspierających aktywność zawodową.	K_U14
U_15	Potrafi wykorzystywać nowoczesne metody i narzędzia w zarządzaniu zasobami ludzkimi w organizacji	K_U15
U_16	Potrafi wykorzystywać różne kompetencje, zawody i systemy ich klasyfikacji w doradztwie i pośrednictwie zawodowym	K_U16
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Posiada poczucie „misji” obywatelskiej, wrażliwość na potrzebę promowania pozytywnych wzorców doradztwa kariery opartej na tolerancji, poczuciu dobra wspólnego i pluralizmu ideowego, w warunkach demokracji w dyskusji.	K_K03
K_02	Posiada nawyk i umiejętność stałego doksztalcania się a także umiejętność działania w warunkach niepewności, a czasem i stresu współczesnego rynku pracy.	K_K06
K_03	Potrafi samodzielnie poszerzać nabytą wiedzę i korzystać z różnych form jej zdobywania i przekazu.	K_K08
K_04	Aktywnie uczestniczy w doradztwie kariery, interesuje się aktualnymi wydarzeniami i nowatorskimi formami wyrazu Lifelong Learning	K_K09
K_05	Ma świadomość wielowymiarowych skutków doradztwa kariery i doradztwa personalnego, rozumie znaczenie procesu doradztwa dla klientów.	K_K10

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<ol style="list-style-type: none"> 1. Źródła prawa krajowego i prawa Unii Europejskiej 2. Podstawowe informacje na temat prawa pracy 3. Kształtowanie się swobód rynku wewnętrznego WE 4. Swoboda przepływu osób
--

<ul style="list-style-type: none"> 5. Swoboda przepływu usług 6. Swoboda przedsiębiorczości 7. Akty prawa wtórnego regulujące prawa pracowników na terytorium UE 8. Najważniejsze orzeczenia TSUE w obszarze SPP i SPU 9. Pytanie prejudycjalne. Definicja pracownika w prawie Europejskim 10. Rodzaj wykonywanej pracy. Ograniczenia. Przestanki 11. Agencje Unijne zajmujące się swobodą przepływu pracowników 12. Ochrona pracownika w badaniach Agencji Praw Podstawowych UE 13. Pracownicy z krajów trzecich w Unii Europejskiej – zarys historyczny 14. Pracownicy sezonowi 15. Niebieska karta dla pracowników wykwalifikowanych 16. Warunki tzw. łączenia rodzin 17. Dyrektywa 2011/98 w sprawie jednego zezwolenia na pobyt i pracę 18. Wpływ małego ruchu granicznego na rozwój rynku pracy 19. Działania Międzynarodowej Organizacji Pracy (ILO) 20. Zwalczanie handlu ludźmi w ramach UE
--

Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Dyskusja Praca badawcza pod kierunkiem (praca seminaryjna)	Obserwacja	Praca licencjacka
W_02	Dyskusja Praca badawcza pod kierunkiem (praca seminaryjna)	Obserwacja	Praca licencjacka
W_03	Dyskusja Praca badawcza pod kierunkiem (praca seminaryjna)	Obserwacja	Praca licencjacka
W_04	Dyskusja Praca badawcza pod kierunkiem (praca seminaryjna)	Obserwacja	Praca licencjacka
W_05	Dyskusja Praca badawcza pod kierunkiem (praca seminaryjna)	Obserwacja	Praca licencjacka
W_06	Dyskusja Praca badawcza pod kierunkiem (praca seminaryjna)	Obserwacja	Praca licencjacka
W_07	Dyskusja Praca badawcza pod kierunkiem (praca seminaryjna)	Obserwacja	Praca licencjacka
W_08	Dyskusja Praca badawcza pod	Obserwacja	Praca licencjacka

	kierunkiem (praca seminaryjna)		
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Metoda problemowa PBL (Problem-Based Learning) Studium przypadku (case study)	Obserwacja, karta pracy	Oceniona karta pracy Praca licencjacka
U_02	Metoda problemowa PBL (Problem-Based Learning) Studium przypadku (case study)	Obserwacja, karta pracy	Oceniona karta pracy Praca licencjacka
U_03	Metoda problemowa PBL (Problem-Based Learning) Studium przypadku (case study)	Obserwacja, karta pracy	Oceniona karta pracy Praca licencjacka
U_04	Metoda problemowa PBL (Problem-Based Learning) Studium przypadku (case study)	Obserwacja, karta pracy	Oceniona karta pracy Praca licencjacka
U_05	Metoda problemowa PBL (Problem-Based Learning) Studium przypadku (case study)	Obserwacja, karta pracy	Oceniona karta pracy Praca licencjacka
U_06	Metoda problemowa PBL (Problem-Based Learning) Studium przypadku (case study)	Obserwacja, karta pracy	Oceniona karta pracy Praca licencjacka
U_07	Metoda problemowa PBL (Problem-Based Learning) Studium przypadku (case study)	Obserwacja, karta pracy	Oceniona karta pracy Praca licencjacka
U_08	Metoda problemowa PBL (Problem-Based Learning) Studium przypadku (case study)	Obserwacja, karta pracy	Oceniona karta pracy Praca licencjacka
U_09	Metoda problemowa PBL (Problem-Based Learning) Studium przypadku (case study)	Obserwacja, karta pracy	Oceniona karta pracy Praca licencjacka
U_10	Metoda problemowa PBL (Problem-Based Learning) Studium przypadku (case study)	Obserwacja, karta pracy	Oceniona karta pracy Praca licencjacka
U_11	Metoda problemowa PBL (Problem-Based Learning) Studium przypadku (case study)	Obserwacja, karta pracy	Oceniona karta pracy Praca licencjacka
U_12	Metoda problemowa PBL (Problem-Based Learning) Studium przypadku (case study)	Obserwacja, karta pracy	Oceniona karta pracy Praca licencjacka

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Metoda obserwacji uczestniczącej	Obserwacja	Karta oceny pracy w grupie
K_02	Metoda obserwacji uczestniczącej	Obserwacja	Karta oceny pracy w grupie
K_03	Metoda obserwacji uczestniczącej	Obserwacja	Karta oceny pracy w grupie
K_04	Metoda obserwacji uczestniczącej	Obserwacja	Karta oceny pracy w grupie
K_05	Metoda obserwacji uczestniczącej	Obserwacja	Karta oceny pracy w grupie

Kryteria oceny, wagi...

Kryteria oceny i sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia

Ocena niedostateczna

W student posiada niedostateczną wiedzę na temat rozwoju międzynarodowego rynku pracy
 U student nie potrafi posługiwać się terminologią, nie potrafi znaleźć właściwego orzecznictwa i źródeł dla egzemplifikacji konkretnych problemów międzynarodowego rynku pracy

K - student nie potrafi zorganizować swojego warsztatu pracy

Ocena dostateczna

W - student zna wybrane terminy i pojęcia w zakresie międzynarodowego rynku pracy
 U - student potrafi częściowo zastosować wiedzę dla interpretacji określonych problemów w zakresie p międzynarodowego rynku pracy

K - student rozumie potrzebę organizacji własnego warsztatu pracy, jednak w praktyce nie potrafi jej zorganizować

Ocena dobra

W- student zna większość pojęć i aktualnych problemów w obszarze międzynarodowego rynku pracy

U - student potrafi zastosować w większości przypadków nabytą wiedzę do interpretacji konkretnych przypadków

K - student zna sposoby pracy w grupie i czuje potrzebę zaangażowania społecznego

Ocena bardzo dobra

W - student dobrze zna wszystkie podstawowe zagadnienia z zakresu międzynarodowego rynku pracy

U - student potrafi zastosować terminy i wiedzę do analizy prawnej wybranych problemów

K - Student potrafi zorganizować pracę własną

21. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	60
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	90

22. Literatura

Literatura podstawowa
Prawo instytucjonalne Unii Europejskiej w zarysie, res. A. Kuś, Lublin 2012, s. 407-469
Literatura uzupełniająca
Traktat o Funkcjonowaniu Unii Europejskiej, wersja skonsolidowana, Dz. Urz. UE C 202 z 7.06.2016 r., s. 47
Karta Praw Podstawowych Unii Europejskiej, Dz. Urz. UE C 202 z 7.06.2016 r., s. 389-405
Traktat o Unii Europejskiej, wersja skonsolidowana, Dz. Urz. UE C 202 z 7.06.2016, s. 13-46