

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Rozwój zawodowy pracowników
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Professional development of employees
Kierunek studiów	Doradztwo Kariery i Doradztwo Personalne
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I stopnia, licencjackie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	psychologia
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	dr hab. Bohdan Rożnowski prof. KUL
---	------------------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			4
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium	60	V, VI	
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Student przystępujący do seminarium licencjackiego powinien posiadać wiedzę, umiejętności oraz kompetencja z zakresu rozwoju zawodowego pracowników w ramach różnych typów organizacji prywatnych, państwowych oraz międzynarodowych
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

<ul style="list-style-type: none"> • pogłębienie i specjalizacja wiedzy w zakresie rozwoju zawodowego pracowników • nabycie umiejętności w zakresie pisania pracy poświęconej tematyce rozwoju zawodowego pracowników • nabycie umiejętności segregacji wiedzy i wiadomości, a także ich selektywne wyszukiwanie w literaturze naukowej • nabycie umiejętności krytycznej oceny zjawisk zachodzących z obszarze rozwoju zawodowego pracowników • nabycie umiejętności warsztatowych w zakresie redagowania pracy pisemnej
--

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
--------	----------------------------	------------------------------------

WIEDZA		
W_01	Ma podstawy wiedzy teoretycznej w zakresie zarządzania karierą jednostki we współczesnym społeczeństwie	K_W02
W_02	Posiada wiedzę z zakresu diagnozowania i prognozowania zjawisk związanych z funkcjonowaniem człowieka w zróżnicowanych strukturach rynku pracy (w wymiarze krajowym i zagranicznym).	K_W03
W_03	Zna i potrafi wykorzystać jakościowe i ilościowe metody i techniki rozwoju zawodowego pracowników dostępne w Internecie oraz w klasycznej formie.	K_W04
W_04	Posiada podstawową wiedzę w zakresie rozumienia społecznych i ekonomicznych oraz psychologicznych aspektów doradztwa kariery.	K_W05
W_05	Posiada wiedzę na temat różnych technik informatycznych (m. in. Software i aplikacje smartfonowe) i sposobów ich zastosowanie w obszarze kariery i doradztwa personalnego, ma podstawową wiedzę na temat funkcjonowania różnego typu oprogramowania internetowego przydatnego przy zatrudnianiu i poszukiwaniu pracy w sieci.	K_W06
W_06	Posiada podstawową wiedzę z zakresu sfery międzynarodowego, europejskiego, krajowego i regionalnego prawodawstwa dotyczącego rynku pracy, mobilności i kariery międzynarodowej	K_W07
W_07	Posiada wiedzę z zakresu elementów statystyki stosowanej do problemów rynku pracy, wskaźników i ich wielkości istotnych do analizy sytuacji na europejskim, ogólnopolskim i regionalnym rynku pracy.	K_W09
W_08	Posiada teoretyczną wiedzę na temat prawa pracy.	K_W10
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Posiada podstawowe umiejętności w zakresie zarządzania karierą we współczesnym społeczeństwie w perspektywie łączącej klasyczne i współczesne tendencje w naukach społecznych.	K_U01
U_02	Potrafi w sposób podstawowy wykorzystywać wiedzę do badania i opisu wybranych procesów i zjawisk społecznych charakterystycznych dla doradztwa zawodowego i doradztwa personalnego	K_U02
U_03	Potrafi w sposób podstawowy wykorzystywać wiedzę metodologiczną z zakresu socjologii, psychologii, zarządzania do badania i opisu procesów i zjawisk doradztwa kariery i doradztwa personalnego, a także formułować na tej podstawie własne opinie i krytyczne sądy.	K_U03
U_04	Potrafi samodzielnie identyfikować potrzeby pracowników, interes społeczny; uczestniczyć w dialogu publicznym i konsultacjach społecznych;	K_U04
U_05	Potrafi tworzyć podstawowe narzędzia pomiarowe do badań jakościowych i ilościowych funkcjonowania na rynku pracy oraz w organizacji i przeprowadzić analizę danych pochodzących z badań jakościowych i ilościowych	K_U06

U_06	Potrafi zaplanować i przeprowadzić rynkowy projekt badawczy w oparciu o jakościowe i ilościowe metody badań rynku pracy i doradztwa personalnego	K_U07
U_07	Posiada umiejętność interpretowania zjawisk kariery, w edukacji, sieci regionalnych rynku pracy.	K_U09
U_08	Posiada umiejętność wykorzystania możliwości technik informatycznych (ICT) w obszarze kariery, potrafi wykorzystać metody i narzędzia pozwalające opisywać internetowe struktury i instytucje rynku pracy.	K_U11
U_09	Posiada umiejętność aktywizacji osób zagrożonych wykluczeniem z rynku pracy oraz tworzenia podmiotów (organizacji pozarządowych) wspierających ich aktywność zawodową.	K_U13
U_10	Posiada umiejętność aktywizacji osób zagrożonych wykluczeniem z rynku pracy oraz tworzenia podmiotów (organizacji pozarządowych) wspierających aktywność zawodową.	K_U14
U_11	Potrafi wykorzystywać nowoczesne metody i narzędzia w zarządzaniu zasobami ludzkimi w organizacji	K_U15
U_12	Potrafi wykorzystywać różne kompetencje, zawody i systemy ich klasyfikacji w doradztwie i pośrednictwie zawodowym	K_U16
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Posiada poczucie „misji” obywatelskiej, wrażliwość na potrzebę promowania pozytywnych wzorców doradztwa kariery opartej na tolerancji, poczuciu dobra wspólnego i pluralizmu ideowego, w warunkach demokracji w dyskusji.	K_K03
K_02	Posiada nawyk i umiejętność stałego dokształcania się a także umiejętność działania w warunkach niepewności, a czasem i stresu współczesnego rynku pracy.	K_K06
K_03	Potrafi samodzielnie poszerzać nabytą wiedzę i korzystać z różnych form jej zdobywania i przekazu.	K_K08
K_04	Aktywnie uczestniczy w doradztwie kariery, interesuje się aktualnymi wydarzeniami i nowatorskimi formami wyrazu Lifelong Learning	K_K09
K_05	Ma świadomość wielowymiarowych skutków doradztwa kariery i doradztwa personalnego, rozumie znaczenie procesu doradztwa dla klientów.	K_K10

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do pisania prac naukowych – struktura pracy. 2. Praca naukowa, sposoby przygotowywania tekstów naukowych. 3. Standardy APA. 4. Przegląd literatury, szukanie w bazach, sposoby doboru wartościowej literatury. 5. Wybór zmiennych, stawianie pytań i hipotez badawczych. 6. Przegląd metod badawczych, wybór adekwatnych metod. 7. Formy zbierania danych: papier-ołówek, elektroniczne, mieszane. 8. Dobór Metodologia badań własnych 9. Przeprowadzanie badań naukowych 10. Raportowanie wyników badań 11. Interpretacja uzyskanych wyników

Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Dyskusja Praca badawcza pod kierunkiem (praca seminaryjna)	Obserwacja	Praca licencjacka
W_02	Dyskusja Praca badawcza pod kierunkiem (praca seminaryjna)	Obserwacja	Praca licencjacka
W_03	Dyskusja Praca badawcza pod kierunkiem (praca seminaryjna)	Obserwacja	Praca licencjacka
W_04	Dyskusja Praca badawcza pod kierunkiem (praca seminaryjna)	Obserwacja	Praca licencjacka
W_05	Dyskusja Praca badawcza pod kierunkiem (praca seminaryjna)	Obserwacja	Praca licencjacka
W_06	Dyskusja Praca badawcza pod kierunkiem (praca seminaryjna)	Obserwacja	Praca licencjacka
W_07	Dyskusja Praca badawcza pod kierunkiem (praca seminaryjna)	Obserwacja	Praca licencjacka
W_08	Dyskusja Praca badawcza pod kierunkiem (praca seminaryjna)	Obserwacja	Praca licencjacka
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Metoda problemowa PBL (Problem-Based Learning) Studium przypadku (case study)	Obserwacja, karta pracy	Oceniona karta pracy Praca licencjacka
U_02	Metoda problemowa PBL (Problem-Based Learning) Studium przypadku (case study)	Obserwacja, karta pracy	Oceniona karta pracy Praca licencjacka
U_03	Metoda problemowa PBL (Problem-Based Learning) Studium przypadku (case study)	Obserwacja, karta pracy	Oceniona karta pracy Praca licencjacka
U_04	Metoda problemowa PBL (Problem-Based Learning) Studium przypadku (case study)	Obserwacja, karta pracy	Oceniona karta pracy Praca licencjacka
U_05	Metoda problemowa PBL (Problem-Based Learning) Studium przypadku (case study)	Obserwacja, karta pracy	Oceniona karta pracy Praca licencjacka
U_06	Metoda problemowa PBL (Problem-Based Learning) Studium przypadku (case study)	Obserwacja, karta pracy	Oceniona karta pracy Praca licencjacka
U_07	Metoda problemowa PBL (Problem-Based Learning) Studium przypadku (case study)	Obserwacja, karta pracy	Oceniona karta pracy Praca licencjacka

U_08	Metoda problemowa PBL (Problem-Based Learning) Studium przypadku (case study)	Obserwacja, karta pracy	Oceniona karta pracy Praca licencjacka
U_09	Metoda problemowa PBL (Problem-Based Learning) Studium przypadku (case study)	Obserwacja, karta pracy	Oceniona karta pracy Praca licencjacka
U_10	Metoda problemowa PBL (Problem-Based Learning) Studium przypadku (case study)	Obserwacja, karta pracy	Oceniona karta pracy Praca licencjacka
U_11	Metoda problemowa PBL (Problem-Based Learning) Studium przypadku (case study)	Obserwacja, karta pracy	Oceniona karta pracy Praca licencjacka
U_12	Metoda problemowa PBL (Problem-Based Learning) Studium przypadku (case study)	Obserwacja, karta pracy	Oceniona karta pracy Praca licencjacka
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Metoda obserwacji uczestniczącej	Obserwacja	Karta oceny pracy w grupie
K_02	Metoda obserwacji uczestniczącej	Obserwacja	Karta oceny pracy w grupie
K_03	Metoda obserwacji uczestniczącej	Obserwacja	Karta oceny pracy w grupie
K_04	Metoda obserwacji uczestniczącej	Obserwacja	Karta oceny pracy w grupie
K_05	Metoda obserwacji uczestniczącej	Obserwacja	Karta oceny pracy w grupie

Kryteria oceny, wagi...

Ocena bardzo dobra:

Przygotowanie pisemnej pracy naukowej zawierającej elementy wymagane od prac teoretyczno-empirycznych zgodnie ze standardami APA, właściwa edycja tekstu

Ocena dobra plus

Przygotowanie pisemnej pracy naukowej zawierającej elementy wymagane od prac teoretyczno-empirycznych, drobne naruszenia standardów APA, właściwa edycja tekstu

Ocena dobra

Przygotowanie pisemnej pracy naukowej zawierającej elementy wymagane od prac teoretyczno-empirycznych, ale sama praca odbiega od standardów APA, pojawiają się problemy z edycją tekstu

Ocena dostateczna plus

Przygotowana praca zawiera błędy w wnioskowaniu statystycznym lub psychologicznej interpretacji uzyskanych danych, przygotowana praca naukowa odbiega od standardów APA, występują błędy w edycji,

Ocena dostateczna

Błędy w wnioskowaniu statystycznym i psychologicznej interpretacji, ale nie przekreślające znaczenia pracy, przygotowana praca naukowa odbiega od standardów APA dodatkowo błędy w edycji,

Ocena niedostateczna

Nieprzygotowanie pracy naukowej lub pracy zawierającej poważne błędy metodologiczne, łamiącej standardy APA

1. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	60
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	90

2. Literatura

Literatura podstawowa
<p>Bedyńska, S, Cypryańska, M. (2012). Statystyczny drogowskaz 1. Praktyczne wprowadzenie do wnioskowania statystycznego. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie SEDNO.</p> <p>Bedyńska, S, Książek, M. (2013). Statystyczny drogowskaz 3. Praktyczne wykorzystanie modeli regresji i modelowania strukturalnego. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie SEDNO.</p> <p>Brzeziński, J. (2012). Metodologia badań psychologicznych. Warszawa: PWN.</p> <p>Cypryańska, M., Bedyńska, S. (2013). Statystyczny drogowskaz 2. Praktyczne wprowadzenie do analizy wariancji. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie SEDNO.</p> <p>Harasimczuk, J., Ciecuch, J. (2012). Podstawowe standardy edytorskie naukowych tekstów psychologicznych w języku polskim na podstawie reguł APA. Warszawa: Wydawnictwo Liberi Libri.</p> <p>Nęcka, E., Stocki, R. (2014). Jak pisać prace z psychologii. Poradnik dla studentów i badaczy. Kraków: UNIVERSITAS.</p> <p>Piber-Dąbrowska, K., Cypryańska, M., Wawrzyniak, M. (2007). Standardy edytorskie dla naukowego tekstu empirycznego z zakresu psychologii. Warszawa: Academica Wydawnictwo SWPS.</p> <p>Publication manual of the American Psychological Association - 6th ed. (2010) Washington: American Psychological Association.</p>
Literatura uzupełniająca
<p>Bartkowiak, G. (2009), Człowiek w pracy. Od stresu do sukcesu w organizacji. Warszawa: PWE.</p> <p>Shelton, L.M. (2006). Female Entrepreneurs, Work-Family Conflict and Venture Performance: New Insight into the Work-Family Interface. Journal of Small Business Management, 44(2).</p> <p>Rożnowski, B. (2017). Podręcznik akademicki dla studentów kierunku Doradztwo kariery i doradztwo personalne. Lublin: Wydawnictwo KUL.</p> <p>Kargulowa, A. (2004). O teorii i praktyce poradnictwa. Warszawa: PWN.</p> <p>Królikowska, J., Madej-Popowska, D. (2007). Doskonalenie doradców zawodowych z uwzględnieniem aspektu wielokulturowości. Pakiet organizacyjno-edukacyjny. Warszawa: KOWEŻiU.</p> <p>Paszkowska-Rogacz, A., Olczak, E., Kownacka, E., Dominika Cieślukowska, D. (2006). Doradztwo zawodowe a wyzwania międzykulturowe. Warszawa: KOWEŻiU.</p>