

Edukacja w Internecie (konwersatorium) - 2019/2020

Opis zajęć

Informacje ogólne

Prowadzący: mgr Cezary Rutkowski

Organizator: Wydział Nauk Społecznych - Instytut Socjologii

Liczba godzin tydzień/semestr: 2/30

Język wykładowy: Język polski

Cele przedmiotu

C1: Zapoznanie ze zjawiskiem e-edukacji (teorie uczenia się np. behawioryzm, konstruktywizm, konektywizm wspierane przez nowe technologie).

C2: Nabycie umiejętności z korzystania z zasobów internetowych w celach edukacyjnych (np. serwisy edukacyjne).

C3: Zapoznanie ze znaczeniem prawa autorskiego i zasad etycznych w kontekście posługiwania się nowymi technologiami w edukacji.

Wymagania wstępne

Brak

Efekty kształcenia dla przedmiotu

WIEDZA

K_W10, Student posiada wiedzę na temat różnych sposobów wykorzystania Internetu w edukacji, student ma wiedzę w zakresie budowania kapitału intelektualnego w sieci.

K_W04, Student zna i rozumie znaczenie prawa autorskiego i zasad etycznych w kontekście posługiwania się nowymi technologiami w edukacji.

UMIEJĘTNOŚCI

K_U03, Potrafi wykorzystywać zasoby internetowe w celach edukacyjnych.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE (POSTAWY)

K_K08, Potrafi samodzielnie poszerzać nabytą wiedzę i korzystać z różnych form jej zdobywania i przekazu

Metody dydaktyczne

N1: Pogadanka

N2: Dyskusja

N3: Metody praktyczne

Treści programowe przedmiotu

1. Nowoczesne technologie edukacyjne (e-edukacja, e-learning)
2. E-edukacja z perspektywy ochrony praw autorskich
3. Zasady etyczne w kontekście posługiwania się nowymi technologiami w edukacji
4. Tworzenia materiałów dydaktycznych za pomocą nowych technologii
5. E-edukacja w systemie gospodarki opartej na wiedzy
6. E-edukacja w szkolnictwie wyższym
7. Zajęcia praktyczne - umiejętność wykorzystywania Internetu w edukacji

.

Kryteria oceny i sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia

Ocena niedostateczna

(W) Student nie posiada wiedzy na temat różnych sposobów wykorzystania Internetu w edukacji, student nie ma wiedzy w zakresie budowania kapitału intelektualnego w sieci; student nie zna prawa autorskiego i zasad etycznych w kontekście posługiwania się nowymi technologiami w edukacji.

(U) Student nie potrafi wykorzystywać zasobów internetowych w celach edukacyjnych.

(KS) Student nie potrafi samodzielnie poszerzać nabytej wiedzy i korzystać z różnych form jej zdobywania i przekazu

Ocena dostateczna

(W) Student posiada elementarną wiedzę na temat różnych sposobów wykorzystania Internetu w edukacji, student ma elementarną wiedzę w zakresie budowania kapitału intelektualnego w sieci; student zna wybrane terminy z zakresu prawa autorskiego oraz rozumie znaczenie zasad etycznych w kontekście posługiwania się nowymi technologiami w edukacji.

(U) Student potrafi, z pomocą prowadzącego, wykorzystywać zasoby internetowe w celach edukacyjnych.

(KS) Student potrafi, z pomocą prowadzącego, poszerzać nabytą wiedzę i korzystać z różnych form jej zdobywania i przekazu.

Ocena dobra

(W) Student posiada uporządkowaną, ale niepełną wiedzę na temat różnych sposobów wykorzystania Internetu w edukacji, student ma uporządkowaną, ale niepełną wiedzę w zakresie budowania kapitału intelektualnego w sieci; student zna większość terminów z zakresu prawa autorskiego oraz rozumie znaczenie zasad etycznych w kontekście posługiwania się nowymi technologiami w edukacji.

(U) Student potrafi, z niewielką pomocą prowadzącego, wykorzystywać zasoby internetowe w celach edukacyjnych.

(KS) Student potrafi, z niewielką pomocą prowadzącego, poszerzać nabytą wiedzę i korzystać z różnych form jej zdobywania i przekazu.

Ocena bardzo dobra

(W) Student posiada uporządkowaną wiedzę na temat różnych sposobów wykorzystania Internetu w edukacji, student ma uporządkowaną wiedzę w zakresie budowania kapitału intelektualnego w sieci; student zna terminy z zakresu prawa autorskiego oraz rozumie znaczenie zasad etycznych w kontekście posługiwania się nowymi technologiami w edukacji.

(U) Student potrafi samodzielnie wykorzystywać zasoby internetowe w celach edukacyjnych.

(KS) Student potrafi samodzielnie poszerzać nabytą wiedzę i korzystać z różnych form jej zdobywania i przekazu.

Oceny umiejętności i wiedzy dokonuje się na podstawie pracy studenta - student ma do wykonania projekt związany z omawianymi treściami (80% oceny końcowej). Drugim elementem brany pod uwagę jest aktywność na zajęciach (20% oceny końcowej).

Literatura podstawowa i uzupełniająca

E-learning w kształceniu akademickim, red. Dąbrowski M., Zajac M., Warszawa 2006
Ustawa o prawie autorskim i prawach pokrewnych

Hyla M., Przewodnik po e-learningu, Kraków 2005

Wieczorkowska G., Zalety i wady edukacji internetowej. Model dydaktyczny COME,
<http://www.come.uw.edu.pl>

Informatyczne Przygotowanie Nauczycieli, Internet w procesie kształcenia, red. Kędzierska B., Migdałek J., Kraków 2004.

Postępy e-edukacji, red. Banachowski L, 2013 (online)

Kierunek studiów: Socjologia (stacjonarne I stopnia)

Lokalizacja w planach rocznych:

Etap: Rok II - Semestr 4

Punkty ECTS: 2

Forma zaliczenia: Zal. na ocenę