

Etyka (wykład) - 2019/2020

Opis zajęć

Informacje ogólne

Prowadzący: dr Wojciech Lewandowski

Organizator: Wydział Nauk Humanistycznych - Instytut Historii

Liczba godzin tydzień/semestr: 2/30

Język wykładowy: Język polski

Cele przedmiotu

C1 - Przedstawienie podstawowych pojęć i teorii z zakresu etyki

C2 - Przedstawienie głównych sporów w etyce

C3 - kształtowanie umiejętności samodzielnej analizy zagadnień filozoficzno-moralnych (tzw. myślenia moralnego)

C4 - Przedstawienie możliwości i ograniczeń głównych teorii etycznych

Wymagania wstępne

brak

Efekty kształcenia dla przedmiotu

WIEDZA

1. Student zna podstawowe pojęcia, stanowiska i problemy z zakresu etyki - K_W01 (P6S_WG)

2. Student zna podstawowe koncepcje i warunki odpowiedzialności moralnej za czyn. K_W02 (P6S_WK1)

3. Student zna kontekst i założenia podstawowych sporów etycznych - K_W04 (P6S_WK2)

UMIEJĘTNOŚCI

1. Student potrafi scharakteryzować status metodologiczny dyscyplin etycznych oraz zdefiniować i wskazać różnice między podstawowymi terminami etycznymi - K_U01 (P6S_UW)

2. Student potrafi przedstawić główne spory etyczne oraz zająć własne stanowisko w moralnej ocenie wybranego działania - K_U04 (P6S_UK2)

3. Student umie wskazać racje stojące za koniecznością kształcenia się poprzez odwołanie się do klasycznej i współczesnej etyki cnót - K_K02 (P6S_UU)

KOMPETENCJE SPOŁECZNE (POSTAWY)

1. Student jest gotów do krytycznej oceny przekonań moralnych - K_K06 (P6S_KK1)

2. Student jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz dobra społecznego - K_K03 (P6S_KO1)

Metody dydaktyczne

wykład tradycyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej

Treści programowe przedmiotu

1. Definicja etyki - etyka a inne nauki o moralności. 2. Analiza przedmiotu etyki. 3. Analiza czynu. 4. Odpowiedzialność moralna podmiotu. 5. Spór o normę moralności. 6. Prawo

moralne. 7. Sposoby uzasadniania w etyce. 8. Koncepcja sumienia. 9. Główne teorie etyczne. 10. Problem amoralizmu. 11. Analiza wybranych zagadnień z zakresu etyk stosowanych

Kryteria oceny i sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia

Ocena niedostateczna:

W: Student nie posiada podstawowej wiedzy nt. podstawowych pojęć, problemów i teorii z zakresu etyki; nie zna podstawowej literatury z zakresu filozofii moralności

U: Student nie potrafi zdefiniować podstawowych pojęć z zakresu etyki; nie potrafi przedstawić tez głównych stanowisk etycznych; nie potrafi samodzielnie zaanalizować wybranego problemu moralnego

K: Student nie potrafi analizować problemów filozoficzno-moralnych; nie potrafi samodzielnie formułować propozycji ich rozwiązań;

Ocena dostateczna:

W: Student posiada ogólną lecz nieuporządkowaną wiedzę na temat podstawowych pojęć, problemów i teorii z zakresu etyki; zna niektóre tezy głównych stanowisk etycznych.

U: Student potrafi zdefiniować główne terminy z zakresu etyki; potrafi przedstawić niektóre tezy głównych stanowisk etycznych; nie potrafi samodzielnie dokonać analizy wybranego problemu moralnego

K: Student stara się analizować problemy filozoficzno-moralne oraz samodzielnie formułować propozycje ich rozwiązań; jest świadomy doniosłości praktycznej (społecznej) rozstrzygnięć moralnych

Ocena dobra:

W: Student posiada ogólną wiedzę na temat pojęć, problemów i teorii z zakresu etyki. Wie na czym polega analiza filozoficzno-moralna; dobrze orientuje się w literaturze przedmiotu

U: Student potrafi posłużyć się podstawową wiedzą z zakresu etyki do analizy wybranych zagadnień etycznych. Umie zająć stanowisko w głównych sporach etycznych

K: Student potrafi analizować problemy filozoficzno-moralne oraz samodzielnie formułować propozycje ich rozwiązania; dba o precyzyjne formułowanie własnych przekonań; jest świadomy doniosłości praktycznej (społecznej) rozstrzygnięć moralnych

Ocena bardzo dobra:

W: Student posiada usystematyzowaną wiedzę na temat pojęć, problemów i teorii z zakresu etyki. Zna podstawową literaturę przedmiotu; zna główne sposoby analizy filozoficzno-etycznej.

U: Student potrafi posłużyć się szczegółową wiedzą z zakresu etyki do analizy wybranych zagadnień etycznych. Umie zająć stanowisko w głównych sporach etycznych odwołując się do poglądów klasyków myśli etycznej; odwołuje się do literatury z zakresu filozofii moralności

K: Student potrafi analizować złożone problemy filozoficzno-moralne oraz samodzielnie formułować propozycje ich rozwiązania; dba o precyzyjne formułowanie własnych przekonań; jest świadomy doniosłości praktycznej (społecznej) rozstrzygnięć moralnych

Sposób weryfikacji: egzamin pisemny

Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. T. Styczeń, Wprowadzenie do etyki, Lublin 1994
2. A. Szostek, Pogadanki z etyki, Częstochowa 1994

Literatura uzupełniająca:

1. K. Wojtyła, Człowiek w polu odpowiedzialności, Lublin-Rzym 1991

2. K. Wojtyła, Miłość i odpowiedzialność, Lublin 1982
3. J. Woroniecki, Katolicka etyka wychowawcza, T.1, Lublin 1986
4. P. Singer, Przewodnik po etyce, Książka i Wiedza, Warszawa 2009
5. A. Szostek, Wokół godności, prawdy i miłości, Lublin 1995

Kierunek studiów: Edytorstwo (stacjonarne I stopnia)

Lokalizacja w planach rocznych:

Etap: Rok III - Semestr 5

Punkty ECTS: 2

Forma zaliczenia: Egzamin

Kierunek studiów: Filologia Polska (stacjonarne I stopnia)

Lokalizacja w planach rocznych:

Etap: Rok III - Semestr 5

Punkty ECTS: 2

Forma zaliczenia: Egzamin

Kierunek studiów: Filologia Słowiańska (stacjonarne I stopnia)

Lokalizacja w planach rocznych:

Etap: Rok III - Semestr 5

Punkty ECTS: 2

Forma zaliczenia: Egzamin

Kierunek studiów: Historia (stacjonarne I stopnia)

Lokalizacja w planach rocznych:

Etap: Rok III - Semestr 5

Punkty ECTS: 2

Forma zaliczenia: Egzamin

Kierunek studiów: Historia Sztuki (stacjonarne I stopnia)

Lokalizacja w planach rocznych:

Etap: Rok III - Semestr 5

Punkty ECTS: 2

Forma zaliczenia: Egzamin

Kierunek studiów: Krajoznawstwo i turystyka kulturowa (stacjonarne I stopnia)

Lokalizacja w planach rocznych:

Etap: Rok III - Semestr 5

Punkty ECTS: 2

Forma zaliczenia: Egzamin

Kierunek studiów: Socjologia (stacjonarne I stopnia)

Lokalizacja w planach rocznych:

Etap: Rok III - Semestr 5

Punkty ECTS: 2

Forma zaliczenia: Egzamin