

KARTA PRZEDMIOTU

Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Historia myśli społecznej i socjologicznej
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	History of social and sociological thought
Kierunek studiów	Socjologia
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I stopień
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	Nauki socjologiczne – 70% Nauki filozoficzne – 30%
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr hab. Arkadiusz Jabłoński, prof. KUL
---	--

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30	I rok, II semestr	6
ćwiczenia	15		

Wymagania wstępne	Brak
-------------------	------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1: Studenci poznają klasyczne koncepcje myśli społecznej i socjologicznej
C2: Studenci potrafią powiązać koncepcje myśli społecznej i socjologicznej z najważniejszymi zjawiskami we współczesnym życiu społecznym

Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Absolwent zna i rozumie tradycję myśli społecznej od czasów antycznych do czasów współczesnych	K_W01
W_02	Absolwent ma wiedzę na temat historycznie wypracowanych sposobów rozumienia instytucjonalizacji zasad i reguł życia społecznego	K_W02
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Absolwent potrafi interpretować w podstawowym zakresie zjawiska społeczno-kulturowe w perspektywie historycznej łączącej klasyczne i współczesne etapy rozwoju myśli społecznej	K_U01
U_2	Absolwent potrafi odnieść wiedzę historyczno-socjologiczną do rozumienia struktur, procesów i uwarunkowań wybranych zjawisk społecznych	K_U02
U_3	Absolwent potrafi przygotować pracę pisemną z historii myśli społecznej korzystając z różnorodnych źródeł	K_03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Absolwent jest przygotowany do krytycznej oceny swojego potencjału w zakresie myślenia historyczno-socjologicznego	K_K01

K_02	Absolwent jest przygotowany do komunikowania się z otoczeniem społecznym odnosząc się do dziedzictwa myśli społecznej i socjologicznej	K_K03
------	--	-------

Opis przedmiotu/ treści programowe

1. Problemy historii socjologii - socjologia a historia 2. Archaiczne źródła myśli społecznej (Homer, Sofokles, Ajschylos, Eurypides) 3. Klasyczna myśl społeczna renesansu ateńskiego (Herodot, Tukidydes, Protagoras, Gorgiasz, Sokrates, Platon, Arystoteles) 4. Hellenistyczna myśl społeczna okresu aleksandryjskiego (Stoicyzm, Epikureizm, Sceptycyzm) 5. Hellenistyczna myśl społeczna okresu rzymskiego (Cyceron, Seneka) 6. Chrześcijańska myśl społeczna (Św. Augustyn, Św. Tomasz z Akwinu) 7. Renesansowo-barokowa myśl społeczna (N. Machiavelli, F. Bacon, T. Morus, T. Hobbes) 8. Myśl społeczna oświecenia angielskiego (J. Locke, D. Hume, A. Smith, B. de Mandeville) 9. Myśl społeczna oświecenia francuskiego (Wolter, J. J. Rousseau, H. de Saint Simon, A. de Tocqueville) 10. Myśl społeczna oświecenia niemieckiego (I. Kant, J.G. Herder, G. W. Hegel) 11. Początki socjologii - pozytywizm (A. Comte), marksizm (K. Marks), ewolucjonizm (H. Spencer) 12. Socjologizm (L. Gumplowicz, E. Durkheim) 13. Socjologia humanistyczna (F. Tonnies, G. Simmel, M. Weber, F. Znaniecki) 14. Socjologia fenomenologiczna i etnometodologia (A. Schutz, H. Garfinkel) 15. Pragmatyzm i interakcjonizm symboliczny (G. Mead, H. Blumer)

Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Wykład konwencjonalny, praca z tekstem, dyskusja	Test pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, esej	protokół egzaminu, oceniony test, ocenione kolokwium pisemne, praca pisemna
W_02	Wykład konwencjonalny, praca z tekstem, dyskusja	Test pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, esej	protokół egzaminu, oceniony test, ocenione kolokwium pisemne, praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Wykład konwencjonalny, praca z tekstem, dyskusja	Egzamin ustny, streszczenia lektur	protokół egzaminu, oceniony test, ocenione kolokwium pisemne, praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Wykład konwencjonalny, praca z tekstem, dyskusja	Test pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, esej	protokół egzaminu, oceniony test, ocenione kolokwium pisemne, praca pisemna

Kryteria oceny, wagi

Na zaliczenie przedmiotu składa się kolokwium pisemne i praca pisemna (esej) dopuszczające do egzaminu w części pisemnej i ustnej.

Warunki zaliczenia egzaminu:

ocena niedostateczna – uzyskanie poniżej 50% ogólnej punktacji z egzaminu

ocena dostateczna – od 50% pkt.

ocena dostateczna plus – od 60% pkt.

ocena dobra – od 70% pkt.

ocena dobra plus – od 80% pkt.

ocena bardzo dobra - od 90% pkt.

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin 180
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	45+45 konsultacje
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	90

Literatura

Literatura podstawowa
<i>Socjologia. Lektury</i> , pod red. P. Sztompki i M. Kuci. Kraków: Znak 2005. J. Szacki, <i>Historia myśli socjologicznej. Wydanie nowe</i> . Warszawa: PWN 2002. A. Jabłoński, <i>Od filozofii społecznej do socjologii filozoficznej</i> , [w:] 100 lat socjologii w Katolickim Uniwersytecie Lubelskim Jana Pawła II. Idee-Teorie-Badania, red. W. Szymczak, TN KUL, Lublin 2018, s. 21-44.
Literatura uzupełniająca
A. Jabłoński, <i>Socjologia. Kierunki</i> , [w:] Encyklopedia Katolicka, Lublin: TN KUL 2013, k. 677-678; A. Jabłoński, <i>Status teoretyczny i funkcja techniczna wiedzy o społeczeństwie. Wokół myśli K. R. Poppera i J. M. Bocheńskiego</i> , Towarzystwo Naukowe KUL, Lublin 2002; A. Jabłoński, <i>Realistyczny ogląd społeczeństwa w socjologii Jana Turowskiego</i> , [w:] Jan Turowski (1917-2006). Myśl socjologiczna, red. M. Wódka, S. Fel, Wydawnictwo KUL, Lublin 2018, s. 33-55.