

Metody badań jakościowych (ćwiczenia) - 2019/2020

Opis zajęć

Informacje ogólne

Prowadzący: dr Małgorzata Szyszka

Organizator: Wydział Nauk Społecznych - Instytut Socjologii

Liczba godzin tydzień/semestr: 1/15

Język wykładowy: Język polski

Cele przedmiotu

C1 - Wykształcenie rozumienia podstawowych procedur przygotowania i realizacji badań jakościowych

C2 - Nabycie umiejętności budowy narzędzi badawczych

C3 - Nabycie umiejętności przeprowadzania badań jakościowych

Wymagania wstępne

Wykład i ćwiczenia wzajemnie się uzupełniają

Efekty kształcenia dla przedmiotu

WIEDZA

K_W03 Zna metody i techniki jakościowe w badaniach socjologicznych (instytucji, opinii, kultury, rynku, sfery publicznej)

UMIEJĘTNOŚCI

K_U07 Potrafi budować podstawowe narzędzia pomiarowe do badań jakościowych, zaplanować i przeprowadzić projekt badawczy w oparciu o jakościowe metody badań, przeprowadzić badanie i przygotować raport z badań

KOMPETENCJE SPOŁECZNE (POSTAWY)

K_K05 Wykazuje się samodzielnością i niezależnością w planowaniu i przeprowadzaniu zadania badawczego

Metody dydaktyczne

Metody problemowe, metody warsztatowe, praca w grupie, zajęcia terenowe

Treści programowe przedmiotu

. Projektowanie badań jakościowych

2-3. Indywidualny wywiad pogłębiony (IDI) – przygotowanie scenariusza wywiadu, przeprowadzenie wywiadu

4-5. Zogniskowany wywiad grupowy (FGI) – przygotowanie założeń i scenariusza badań

6-7. Obserwacja – założenia badawcze, wyjście w teren

Kryteria oceny i sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia

Na ocenę składają się: obecność na zajęciach, jakość przygotowanych narzędzi badawczych, aktywność, ocena z kolokwium

Ocena niedostateczna

(W) - Student nie zna terminów z zakresu metod i technik badań j jakościowych

(U) - Student nie potrafi zidentyfikować metod i technik badań jakościowych

(K) - Student nie widzi potrzeby doksztalcania się

Ocena dostateczna

(W) - Student zna podstawowe terminy z zakresu metod i technik badań jakościowych

(U) - Student identyfikuje metody i techniki badań jakościowych, ale nie potrafi ich zastosować

(K) - Student rozumie potrzebę dokształcania się

Ocena dobra

(W)- Student zna większość terminów z zakresu metod i technik badań jakościowych

(U)- Student identyfikuje metody i techniki badań jakościowych i potrafi je zastosować

(K)- Student ma umiejętność poszerzania nabytej wiedzy

Ocena bardzo dobra

(W)- Student zna wszystkie wymagane terminy z zakresu metod i technik badań jakościowych

(U)- Student identyfikuje metody i techniki badań jakościowych i potrafi je zastosować i dokonać krytycznej analizy zastosowanej metody

(K)- Student samodzielnie poszerza nabytą wiedzę i dokształca się

Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

Babbie E., 2003, Badania społeczne w praktyce, Warszawa

Flik U., 2012, Projektowanie badania jakościowego, Warszawa

Kvale S. 2010. Prowadzenie wywiadów . Warszawa: PWN

Silverman D., 2010, Prowadzenie badań jakościowych, Warszawa

Literatura uzupełniająca:

Flik U, 2011, Jakość w badaniach jakościowych, Warszawa

Iwasiewicz A., 2007, Pomiar w naukach społecznych, Tychy

Juszczak S., 2013, Badania jakościowe w naukach społecznych – szkice metodologiczne, Katowice

Sawiński Z., Sztabiński P., Sztabiński F., 2004, Nowe metody, nowe podejścia badawcze w naukach społecznych, Warszawa

Sztumski J., 1999, Wstęp do metod i technik badań społecznych, Katowice

Kierunek studiów: Socjologia (stacjonarne I stopnia)

Lokalizacja w planach rocznych:

Etap: Rok II - Semestr 4

Punkty ECTS: 0

Forma zaliczenia: Zal. na ocenę