

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Podstawy socjologii
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Basics of sociology
Kierunek studiów	Socjologia
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	Socjologia
Język wykładowy	polski

Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr hab. Adam Szafrński, prof. KUL
---	-----------------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30	I	5
konwersatorium			
ćwiczenia	15	I	
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Wykład jest połączony z ćwiczeniami
-------------------	-------------------------------------

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z klasycznymi i współczesnymi orientacjami w socjologii
C2 Opisanie podstawowych zagadnień z obszaru socjologii

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna podstawową wiedzę w zakresie struktur i procesów z obszaru socjologii, wybrane metody, techniki stosowane w socjologii	K_W04
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi dokonać obserwacji i interpretacji (w sposób spójny) rzeczywistości społecznej;	K_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student posiada nawyk stałego dokształcania	K_K06

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

1/ Socjologia - elementy strukturalne teorii społecznej 2/ Wybrane metody - ilościowe i jakościowe 3/ Początki socjologii jako nauki pozytywistycznej 4/ M.Weber - przełom humanistyczny w socjologii 5/ Socjologia interpretacyjna Wybrane zagadnienia: 6/ Człowiek jako istota społeczna 7/ Socjalizacja 7/ Grupa społeczna 8/ Od zachowań do stosunków społecznych 9/ Zachowania i działania społeczne (fakt społeczny) 10/ Struktury społeczne 11/ Kultura jako sieć znaczeń 12/ Klasyczne wizje dziejów 13/ Procesy społeczne 14/ Społeczeństwo tradycyjne 15/ Społeczeństwo współczesne

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
K_W04	Wykład konwencjonalny Praca z tekstem	Egzamin ustny, Kolokwium ustne	Protokół z egzaminu, Protokół z ćwiczeń
UMIEJĘTNOŚCI			
K_U02	Dyskusja, Wykład konwersatoryjny	Obserwacja	Protokół z egzaminu, Protokół z ćwiczeń
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K06	Dyskusja, Wykład problemowy	Obserwacja	Protokół z egzaminu, Protokół z ćwiczeń

VI. Kryteria oceny,

Ocena niedostateczna:

- student nie zna podstawowych pojęć z obszaru socjologii. Nie zna wybranych teorii, nie ma wiedzy nt. człowieka jako istoty społecznej; nie ma wiedzy nt. podstawowych struktur i instytucji społecznych. Nie wie co to jest obserwacja zjawiskowa. W jego wypowiedzi brak jest spójności. Nie umie pokazać znaczenie wybranych zjawisk w kontekście integracji społecznej. Nie jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy.

Ocena dostateczna:

- student zna jedynie niektóre pojęcia z obszaru socjologii, umie opisać (w miarę spójnie) niektóre klasyczne teorie i metody. Potrafi zdefiniować obserwację zewnętrzną - zjawiskową, ale nie wie co to jest "opis zagęszczony". Nie umie pokazać znaczenia wybranych zjawisk w kontekście integracji społecznej. W niewielkim zakresie (teoretycznym) jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy.

Ocena dobra:

- student zna podstawowe pojęcia z obszaru socjologii, umie opisać nie tylko klasyczne teorie czy metody ale również te współczesne. Ma wiedzę na temat człowieka, struktur czy instytucji. Widzi różnicę pomiędzy opisem zjawiskowym - funkcjonalnym a "zagęszczonym". Umie pokazać znaczenie wybranych zjawisk dla integracji społecznej. Jest już gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy. (w zastosowaniu do problemów teoretycznych).

Ocena bardzo dobra:

student zna nie tylko podstawowe pojęcia socjologiczne, ale i te wpisujące się bardziej już w dyskurs współczesnej socjologii wielokulturowości. Umie przybliżyć teorie nie tylko klasyczne, ale również te współczesne związane ze społeczeństwem późnego kapitalizmu. Umie pokazać znaczenie wybranych zjawisk w kontekście integracji społecznej. Jest gotów do oceny krytycznej własnej wiedzy (w zastosowaniu do problemów teoretycznych i praktycznych)

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin 150
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	45
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	105

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
1/ Sztompka P. (2002) Socjologia. Analiza społeczeństwa, Kraków
2/ Turner J. (1998) Socjologia: podstawowe pojęcia i ich zastosowanie, Poznań
3/ Turowski J. (2000) Socjologia: małe struktury społeczne, Lublin 2000
Literatura uzupełniająca
1/ Bauman Z. (2001) Zarys socjologii: zagadnienia i pojęcia, Warszawa
2/ Bykowska B. (2007) Podstawy socjologii. Wybrane zagadnienia, Starogard Gdański
3/ Walczak-Duraj D. (1998) Podstawy socjologii, Łódź
4/ Walczak-Duraj D. (2006) Podstawy współczesnej socjologii, Pabianice