

Przygotowanie i realizacja projektu badawczego (warsztaty) - 2019/2020

Opis zajęć

Informacje ogólne

Prowadzący: dr Monika Adamczyk

Organizator: Wydział Nauk Społecznych - Instytut Socjologii

Liczba godzin tydzień/semestr: 2/30

Język wykładowy: Język polski

Cele przedmiotu

C1 Celem warsztatu jest przygotowanie słuchaczy do samodzielnego opracowania projektu badawczego oraz przećwiczenie jego praktycznej realizacji przy wykorzystaniu socjologicznych metod badań. C2 Zdobyć praktycznych umiejętności prowadzenia socjologicznych projektów badawczych na każdym ich etapie - począwszy od sformułowania problemu badawczego, a na analizie danych oraz sposobach raportowania skończywszy.

Wymagania wstępne

W1 podstawowa wiedza z zakresu tworzenia narzędzia badawczego

W2 Wiedza z zakresu mikrostruktur społecznych i teorii socjologicznych

W3 podstawowa wiedza z zakresu metod badań socjologicznych

W3 - podstawy obsługi programów PowerPoint, EXEL

Efekty kształcenia dla przedmiotu

WIEDZA

K_W03 Zna metody i techniki ilościowe w badaniach socjologicznych

K_W04 Zna podstawy wiedzy teoretycznej w zakresie struktur, procesów i wybranych dziedzin socjologii

UMIEJĘTNOŚCI

K_U02 Potrafi w sposób podstawowy wykorzystywać wiedzę socjologiczną do badania i opisu wybranych procesów i zjawisk społecznych

K_U07 Potrafi budować podstawowe narzędzia pomiarowe do badań ilościowych, przeprowadzić analizę danych pochodzących z tych badań i zaplanować i przeprowadzić projekt badawczy w oparciu o ilościowe metody badań, przygotować raport z badań i prezentację wyników, analizować dane sondażowe

K_U03 Potrafi przygotować prace pisemne korzystając z różnorodnych źródeł

KOMPETENCJE SPOŁECZNE (POSTAWY)

K_K05 Wykazuje się samodzielnością i niezależnością w działaniach

Metody dydaktyczne

metoda projektów (projekt badawczy)/ praca w grupach

Treści programowe przedmiotu

Uczestnicy warsztatów tworzą własny projekt badawczy i ćwiczą każdy z etapów procesu badawczego:

a) sformułowanie pytań badawczych i ich uzasadnienie,

- b) zdefiniowanie podstawowych pojęć teoretycznych,
- c) zdefiniowanie wymiarów badanego zjawiska społecznego,
- d) dobór wskaźników empirycznych,
- e) ustalenie sposobów pomiaru wskaźników empirycznych,
- f) dobór zmiennych zależnych i niezależnych,
- g) sformułowanie tezy generalnej,
- h) postawienie hipotez badawczych,
- i) konstruowanie narzędzia badawczego,
- j) przygotowanie próby badawczej,
- k) przeprowadzenie pomiaru,
- l) tworzenie zbioru danych,
- m) analiza danych,
- n) formułowanie i prezentacja wniosków na podstawie wyników badania i uprzednio przygotowanego zaplecza teoretycznego.

Ukończenie warsztatu pozwoli słuchaczom na zdobycie praktycznych doświadczeń z dziedziny empirycznych badań socjologicznych, co jest niezbędnym elementem wykształcenia socjologa.

Kryteria oceny i sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia

Zaliczenie: opracowanie i przeprowadzenie empirycznego projektu badawczego

Ocena niedostateczna

(W) - Student nie zna terminów z zakresu metod i technik jakościowych i ilościowych badań w socjologii, nie posiada wiedzy z zakresu struktur, procesów socjologicznych

(U) - Student nie potrafi zastosować podstawowych technik i narzędzi badawczych wymaganych do przygotowania projektu badawczego

(K) - Student nie potrafi zorganizować własnego warsztatu pracy i nie angażuje się w proces tworzenia projektu badawczego

Ocena dostateczna

(W) - Student zna tylko wybrane terminy z zakresu metod i technik jakościowych i ilościowych badań w socjologii, posiada wycinkową wiedzę z zakresu struktur, procesów socjologicznych

(U) - Student potrafi zastosować niektóre techniki i narzędzia badawcze wymagane do właściwego przygotowania projektu badawczego

(K) - Student rozumie potrzebę organizacji własnego warsztatu pracy ale nie potrafi jej skutecznie zrealizować

Ocena dobra

(W)- Student zna większość terminów z zakresu metod i technik jakościowych i ilościowych badań w socjologii, posiada wiedzę z zakresu struktur, procesów socjologicznych

(U)- Student potrafi zastosować techniki i narzędzia badawczych wymagane do właściwego przygotowania projektu badawczego

(K) Student zna sposoby pracy w grupie

Ocena bardzo dobra

(W)- Student zna wszystkie wymagane terminy z zakresu metod i technik jakościowych i ilościowych badań w socjologii, posiada wiedzę z zakresu struktur, procesów socjologicznych

(U)- Student potrafi zastosować wszystkie techniki i narzędzia badawcze wymagane do właściwego przygotowania projektu badawczego

(K)- Student potrafi zorganizować pracę własną oraz zespołu, do którego należy, angażuje się w proces tworzenia projektu badawczego

Literatura podstawowa i uzupełniająca

1. Babbie E., Badania społeczne w praktyce, Warszawa 2003.
2. Frankfurt-Nachamias Ch., Nachamias D., Metody badawcze w naukach społecznych, Poznań 2001.
3. Gruszczyński L. A., Kwestionariusze w socjologii, Katowice 1999.
4. Lutyński J., Metody badań społecznych. Wybrane zagadnienia, Łódź 2000.
5. Malikowski M., Niezgoda M. (red.), Badania empiryczne w socjologii. Wybór tekstów, Tyczyn 1997.
6. Mayntz R., Holm K., Hübner P., Wprowadzenie do metod socjologii empirycznej, Warszawa 1985.
7. Nowak S., Metodologia badań społecznych, Warszawa 1985.
8. Sawiński Z., Sztabiński P., Sztabiński F. (red.), Podręcznik ankietera, Warszawa 2000.
9. Sawiński Z., Sztabiński P., Sztabiński F. (red.), Fieldwork jest sztuką. Jak dobrać respondenta, skłonić do udziału w badaniu, rzetelnie i sprawnie zrealizować badanie, Warszawa 2005.

Kierunek studiów: Socjologia (stacjonarne I stopnia)

Lokalizacja w planach rocznych:

Etap: Rok III - Semestr 5

Punkty ECTS: 3

Forma zaliczenia: Zal. na ocenę