

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Rodzina w kontekście lokalnym i globalnym
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Family in Local and Global Context
Kierunek studiów	Socjologia
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	Nauki socjologiczne
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr Małgorzata Szyszka
---	-----------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			4
konwersatorium	30	II	
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	-----
-------------------	-------

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

1. Nabycie wiedzy o wzorach i formach życia rodzinnego
2. Nabycie umiejętności rozumienia uwarunkowań i czynników przemian rodziny
3. Nabycie umiejętności identyfikowania problemów w obszarze życia rodzinnego

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student posiada wiedzę na form życia rodzinnego i uwarunkowań ich przemian	K_W02
UMIEJĘTNOŚCI		

U_01	Potrafi w sposób podstawowy wykorzystywać wiedzę socjologiczną do opisu procesów zmian w obszarze rodziny, a także formułować na tej podstawie własne opinie	K_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Potrafi samodzielnie poszerzać nabytą wiedzę i korzystać z różnych form jej zdobywania i przekazu	K_K01

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

1. Rodzina - definicje, uniwersalne cechy i wartości, funkcje
2. Czynniki przemian rodziny w kontekście procesów społecznych
3. Współczesny model małżeństwa i rodziny
4. Alternatywne formy życia małżeńsko-rodzinnego
5. Potrzeby prokreacyjne Polaków, problem bezdzietności
6. Problem trwałości małżeństwa
7. Przemiany pozycji kobiety w małżeństwie i rodzinie
8. Przemiany pozycji dziecka
9. Przemiany pozycji ojca
10. Osoby starsze w rodzinie (przekaz międzypokoleniowy)
11. Sieroctwo społeczne (adopcja, zastępcze środowisko rodzinne, 'eurosieroctwo')
12. Socjalizacja w nowoczesnym społeczeństwie
13. Dezorganizacja i dysfunkcjonalność rodziny
14. Polityka rodzinna

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Wykład konwersatoryjny	Kolokwium	Ocenione kolokwium Protokół
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Ćwiczenia praktyczne Dyskusja	Prezentacja multimedialna Obserwacja Kolokwium	Plik z prezentacją Ocenione kolokwium Protokół
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Ćwiczenia praktyczne	Obserwacja	Protokół

VI. Kryteria oceny, wagi

Na ocenę składają się: obecność na zajęciach, jakość przygotowanej prezentacji, aktywność w dyskusji, ocena z kolokwium

Ocena niedostateczna

(W) - Student nie zna terminów z zakresu funkcjonowania rodziny i jej problemów

(U) - Student nie potrafi zidentyfikować zmiany społecznej

(K) - Student nie widzi potrzeby doksztalcania się

Ocena dostateczna

(W) - Student zna podstawowe terminy z zakresu funkcjonowania rodziny i jej problemów

(U) - Student rozumie dokonujące się zmiany społeczne, ale nie potrafi ich zinterpretować

(K) - Student rozumie potrzebę dokształcania się

Ocena dobra

(W)- Student zna większość terminów z zakresu funkcjonowania rodziny i jej problemów

(U)- Student rozumie dokonujące się zmiany społeczne i potrafi je zinterpretować

(K)- Student ma umiejętność poszerzania nabytej wiedzy

Ocena bardzo dobra

(W)- Student zna wszystkie wymagane terminy z zakresu funkcjonowania rodziny i jej problemów

(U)- Student rozumie dokonujące się zmiany społeczne, potrafi je zinterpretować i dokonać krytycznej oceny przyczynowo-skutkowej

(K)- Student samodzielnie poszerza nabytą wiedzę i dokształca się

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	90

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Adamski F., 2002, Rodzina. Wymiar społeczno-kulturowy, Kraków
Kwak A., 2014, Współczesne związki heteroseksualne: małżeństwa (dobrowolnie bezdzietne), kohabitacje, LAT. Warszawa
Sikorska M., Nowa matka, nowy ojciec, nowe dziecko. O nowym układzie sił w polskich rodzinach, Warszawa
Szlendak T., 2010, Socjologia rodziny. Ewolucja, historia, zróżnicowanie, Warszawa
Literatura uzupełniająca
Balcerzak-Paradowska B., 2004, Rodzina i polityka rodzinna na przełomie wieków, Warszawa
Dzwonkowska-Godula K., 2015, Tradycyjnie czy nowocześnie? Wzory macierzyństwa i ojcostwa w Polsce, Łódź
Gizicka D., Gorbaniuk J., Szyszka M., 2010, Rodzina w sytuacji rozłąki migracyjnej, Lublin
Kwak A., Bieńko M. (red.), 2012, Wielość spojrzeń na małżeństwo i rodzinę, Warszawa
Piątek K. (red.), 2007, Męskość (nie)męska. Współczesny mężczyzna w zmieniającej się rzeczywistości społecznej, Bielsko-Biała
Przybył I. Żurek A. (red.), 2016, Role rodzinne - między przystosowaniem a kreacją, Poznań
Rydzewski. P., 2010, Socjologiczne analizy rozwodów. Aspekty teoretyczne, empiryczne i metodologiczne, Lublin
Roopnarine J.L., Gielen U.P., 2005, Families in global perspective, Boston
Szyszka M., 2008, Polityka rodzinna w Polsce 1990-2004, Lublin
Szyszka M. (red.), 2013, Rodzina polska. Wybrane aspekty funkcjonowania, Lublin

Szyska M. (red.), 2016, Dylematy życia rodzinnego. Diagnoza i wsparcie, Lublin Więckiewicz B. (red.), 2011, Problem eurosieroctwa. Wybrane aspekty, Stalowa Wola Żurek A., 2009, Single. Żyjąc w pojedynkę, Poznań
