

**KARTA PRZEDMIOTU****I. Dane podstawowe**

|                                                |                                                      |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                               | Rozwój gospodarczy w kontekście globalizacji         |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim           | Economic development in the context of globalisation |
| Kierunek studiów                               | Socjologia                                           |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I stopnia                                            |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)    | Stacjonarne                                          |
| Dyscyplina                                     | Nauki socjologiczne                                  |
| Język wykładowy                                | Polski                                               |

|                                             |                                      |
|---------------------------------------------|--------------------------------------|
| Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | Ks. dr hab. Stanisław Fel, prof. KUL |
|---------------------------------------------|--------------------------------------|

| Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> ) | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
|------------------------------------------------------|---------------|---------|-------------|
| konwersatorium                                       | 30            | V       | 2           |

|                   |   |
|-------------------|---|
| Wymagania wstępne | - |
|-------------------|---|

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

|                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 - nabycie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji odnoszących się do dokonywania analizowania zjawisk związanych z rozwojem gospodarczym w kontekście globalizacji |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

| Symbol                       | Opis efektu przedmiotowego                                                                                                                                                                                                  | Odniesienie do efektu kierunkowego |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>WIEDZA</b>                |                                                                                                                                                                                                                             |                                    |
| W_01                         | Student zna i rozumie rolę człowieka w rozwoju gospodarki i procesach globalizacji                                                                                                                                          | K_W02                              |
| W_02                         | Student zna i rozumie etapy rozwoju gospodarczego, jego uwarunkowania i przemiany w warunkach globalizacji                                                                                                                  | K_W04                              |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>          |                                                                                                                                                                                                                             |                                    |
| U_01                         | Student potrafi w sposób podstawowy wykorzystywać wiedzę socjologiczną do badania i opisu zjawisk związanych z rozwojem gospodarczym, zwłaszcza w perspektywie globalizacji, a także wyrażać własne opinie i krytyczne sądy | K_U02                              |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |                                                                                                                                                                                                                             |                                    |
| K_01                         | Student jest gotowy do aktywnego włączania się w dyskusję na temat rozwoju gospodarczego i wpływu globalizacji na ten rozwój                                                                                                | K_K01                              |

**IV. Opis przedmiotu/ treści programowe**

Koncepcje rozwoju gospodarczego na poziomie regionalnym i lokalnym, klasyczne teorie rozwoju gospodarczego (pierwsza generacja ekonomistów rozwoju; teorie stadialnego rozwoju; teorie zmian strukturalnych; teorie zależności); nowe teorie rozwoju gospodarczego (instytucje; mechanizmy blokujące rozwój; zacofanie gospodarcze jako problem koordynacji; model wielkiego pchnięcia; teoria pierścienia uszczelniającego; diagnostyka wzrostu; nowy paradygmat rozwoju) czynniki i bariery rozwoju gospodarczego, miasta innowacyjne jako strategia rozwoju gospodarczego - studium przypadku, wpływ globalizacji na rozwój gospodarczy, urbanizacja a rozwój gospodarczy

**V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

| Symbol efektu                | Metody dydaktyczne<br>(lista wyboru) | Metody weryfikacji<br>(lista wyboru) | Sposoby dokumentacji<br>(lista wyboru)             |
|------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>WIEDZA</b>                |                                      |                                      |                                                    |
| W_01                         | Praca z tekstem, dyskusja            | Kolokwium, obserwacja                | Uzupełnione i ocenione kolokwium, karta aktywności |
| W_02                         | Praca z tekstem, dyskusja            | Kolokwium, obserwacja                | Uzupełnione i ocenione kolokwium, karta aktywności |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>          |                                      |                                      |                                                    |
| U_01                         | Analiza tekstu, dyskusja             | Kolokwium, obserwacja                | Uzupełnione i ocenione kolokwium, karta aktywności |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |                                      |                                      |                                                    |
| K_01                         | Dyskusja                             | obserwacja                           | karta aktywności                                   |

**VI. Kryteria oceny, wagi...**

Na zaliczenie przedmiotu składa się obecność na zajęciach (20%), aktywność na zajęciach (20%) i kolokwium (60%).

Dopuszczalne są 2 nieobecności w semestrze, każdą kolejną trzeba odrobić na konsultacjach.

Końcowe kolokwium będzie obejmowało wiedzę uzyskaną z omówionych na zajęciach tekstów źródłowych i opracowań tematycznych.

Zaliczenie ustne ma na celu sprawdzenie, czy absolwenci pogłębili swoją wiedzę na temat teorii wyjaśniających rozwój gospodarczy w kontekście globalizacji (W); czy potrafią wykorzystać swoją wiedzę socjologiczną, poszerzoną o przeczytane na zajęciach i przedyskutowane teksty, do głębszego zrozumienia i wyjaśnienia zjawisk związanych z wpływem globalizacji na rozwój gospodarczy (U), a także czy są gotowi do aktywnego włączania się w dyskusję i wyrażania swojego zdania na temat rozwoju gospodarczego w oparciu o posiadaną wiedzę (K)

Warunki zaliczenia kolokwium:

ocena niedostateczna – uzyskanie poniżej 50% ogólnej punktacji z kolokwium

ocena dostateczna – od 50% pkt.

ocena dostateczna plus – od 60% pkt.

ocena dobra – od 70% pkt.

ocena dobra plus – od 80% pkt.

ocena bardzo dobra - od 90% pkt.

**VII. Obciążenie pracą studenta**

|                                            |               |
|--------------------------------------------|---------------|
| Forma aktywności studenta                  | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem  | <b>30</b>     |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | <b>30</b>     |

**VIII. Literatura**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Literatura podstawowa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Bąkiewicz A., Żuławska U. (red.) (2010), <i>Rozwój w dobie globalizacji</i>, PWE, Warszawa.</p> <p>Kosztowniak A. (2008), <i>Problemy rozwoju gospodarczego krajów rozwijających się na tle uwarunkowań procesu globalizacji</i>, [w:] Noga M., Stawicka M., (red.), <i>Globalizacja a konkurencyjność w gospodarce światowej</i>, CeDeWu, Warszawa.</p> <p>Lubbe A. (2010), <i>Globalizacja i regionalizacja we współczesnej gospodarce</i>, [w:] Bąkiewicz A., Żuławska U. (red.), <i>Rozwój w dobie globalizacji</i>, PWE, Warszawa.</p> <p>Więcek-Starczyńska A. (2014), <i>Globalizacja a wzrost i rozwój gospodarczy</i>, ACTA UNIVERSITATIS NICOLAICOPERNICI, DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.12775/AUNC_ECON.2014.011">http://dx.doi.org/10.12775/AUNC_ECON.2014.011</a></p> <p>Zieziula J. (2016), Wybrane aspekty procesów globalizacji, „Współczesne Problemy Ekonomiczne”, nr 13, DOI: 10.18276/wpe.2016.13-04.</p> <p>Grosse T., <i>Globalizacja gospodarcza i jej implikacje dla Polski</i>, „Ekonomia” 8</p> <p>Herodowicz T. (2018), <i>Gospodarczy wymiar globalizacji</i>, „Rozwój Regionalny i Polityka Regionalna” nr 41, s. 13–30.</p> <p>Piasecki, R. (2003), <i>Rozwój gospodarczy a globalizacja</i>, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa.</p> |
| Literatura uzupełniająca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Maśloch P. (2005), <i>Globalizacja i jej wpływ na rozwój współczesnej cywilizacji</i>, [w:] Zioto Z., Rachwał T., <i>Przedsiębiorczość a współczesne wyzwania cywilizacyjne</i>, Kraków, s. 17-26.</p> <p>Fel S., Zdun M., Wódka M. (2019), <i>Aksjologiczne podstawy ładu społeczno-gospodarczego</i>, Lublin.</p> <p>Kołodko G. (2007), <i>Polska z globalizacją w tle: instytucjonalne i polityczne aspekty rozwoju gospodarczego</i>, Toruń.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |