

KARTA PRZEDMIOTU

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Socjologia organizacji i administracji
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Sociology of organization and administration
Kierunek studiów	Socjologia
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I stopień
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	Nauki socjologiczne
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Ks. dr hab. Jan Szymczyk, prof. KUL
---	-------------------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	15	II [II rok]	3
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Brak
-------------------	------

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 - zapoznanie uczestników z najważniejszymi kategoriami pojęciowymi i teoriami z zakresu funkcjonowania organizacji i administracji z perspektywy socjologii, oraz ich aspektami i podmiotami
C2 - nabycie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie rozróżniania fenomenów charakterystycznych dla funkcjonowania organizacji i administracji z perspektywy socjologii oraz dostrzegania czynników i uwarunkowań procesów charakterystycznych dla tych struktur
C3 - aplikowanie kategorii pojęciowych i teorii z zakresu socjologii w analizach organizacji i administracji w rzeczywistości społecznej.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Zna podstawowe kategorie pojęciowe [terminologię], teorie i metodologię z zakresu funkcjonowania organizacji i administracji z perspektywy socjologii oraz ich aspekty i podmioty	K_W01, K_W04
W_02	Posiada podstawową wiedzę w zakresie rozumienia i klasyfikowania podstawowych kwestii, aspektów związanych z organizacjami i administracją z perspektywy socjologii oraz ich uwarunkowań i specyfiki funkcjonowania ich podmiotów [elementów] w kontekście badań socjologicznych	K_W03 K_W04,
W_...		
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Posiada podstawowe umiejętności w zakresie funkcjonowania organizacji i administracji z perspektywy socjologii celem wyszukiwania, krytycznego analizowania, oceniania i przetwarzania informacji na temat sfery życia publicznego	K_U01,
U_02	Potrafi posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi z zakresu funkcjonowania organizacji i administracji z perspektywy socjologii w celu opisu i krytycznej analizy, w oparciu o poznane techniki i metody, a także przyczyn i przebiegu wybranych procesów i zjawisk społecznych w sferze życia publicznego.	K_U02, K_U04
U_....		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Wykazuje się pewną samodzielnością w obserwacji, analizie zjawisk, procesów zachodzących w sferze życia publicznego, w oparciu o którą powinien być w stanie zaplanować i przeprowadzić konkretne badania socjologiczne dotyczące funkcjonowania różnych podmiotów, instytucji, organizacji	K_K05,
K_02	Potrafi samodzielnie poszerzać nabytą wiedzę z zakresu socjologii organizacji i administracji i jest gotowy do stałego doksztalcania się w zakresie różnorodnych kwestii wynikających z uwarunkowań zjawisk i zmian społecznych	K_K02 K_K08
K_...		

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Organizowanie się ludzi i jego skutki. Problematyka organizacji w socjologii. Właściwości organizacji społecznej, jej cele i funkcje. Najważniejsze elementy struktury organizacji. Funkcje, pozycje i cele w organizacji społecznej. System komunikacyjny i informacyjny. Przestrzeń społeczna organizacji. Formalizacja organizacji i związane z nią nieporozumienia.

Typologia organizacji. Pierwotne i wtórne struktury współżycia ludzi. Kierowanie - dowodzenie - przywództwo w organizacji. Uwarunkowania autorytetu przywódców lub kierowników w organizacji. Socjologia administracji jako nauka. Społeczeństwo administracyjne. Kultura organizacyjna. Jednostka w społeczeństwie administracyjnym. Biurokracja w administracji. Administracja a normy społeczne. Patologia społeczna w działaniu administracji. Patologie administracyjno-samorządowe. Odbiór społeczny administracji. Społeczny wymiar zmian w administracji; Komunikacja, informacja i motywacja w administracji; Przywództwo, władza i rozwiązywanie konfliktów w administracji.

I. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Wykład konwencjonalny i metody dialogu [konwersacji]	Egzamin ustny	Protokół egzaminacyjny
W_01	Wykład konwencjonalny i metody dialogu [konwersacji]	Egzamin ustny	Protokół egzaminacyjny
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Wykład konwencjonalny i metody dialogu [konwersacji]	Egzamin ustny	Protokół egzaminacyjny
U_02	Wykład konwencjonalny i metody dialogu [konwersacji]	Egzamin ustny	Protokół egzaminacyjny
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Wykład konwencjonalny i metody dialogu [konwersacji]	Egzamin ustny	Protokół egzaminacyjny
K_02	Wykład konwencjonalny i metody dialogu [konwersacji]	Egzamin ustny	Protokół egzaminacyjny

V. Kryteria oceny, wagi...

Egzamin ustny

na ocenę 2:

(W) - Student nie zna podstawowej terminologii, teorii i metodologii z zakresu socjologii organizacji i administracji

(U) - Student nie posiada podstawowych umiejętności interpretacji i klasyfikacji rudymenarnych kwestii, kategorii pojęciowych i teorii z zakresu funkcjonowania organizacji i administracji z perspektywy socjologii oraz ich aspektów i podmiotów

(K) - Student nie potrafi poprawnie zreferować żadnych praktycznych rozwiązań funkcjonujących w sferze organizacji i administracji z perspektywy socjologii ani zidentyfikować zjawisk typowych dla tej subdyscypliny

na ocenę 3:

(W) - Student zna przynajmniej jakieś stanowiska teoretyczne dotyczące omawianej problematyki

(U) - Student posiada podstawowe umiejętności interpretacji i klasyfikacji rudymenarnych kwestii, kategorii pojęciowych i teorii z zakresu funkcjonowania organizacji i administracji z perspektywy socjologii oraz ich aspektów i podmiotów

(K) - Student z pomocą potrafi poprawnie zreferować pewne praktyczne rozwiązania funkcjonujące w sferze organizacji i administracji z perspektywy socjologii oraz zidentyfikować zjawiska typowe dla tej subdyscypliny w stopniu podstawowym

na ocenę 4:

(W) - Student zna większość omówionych na zajęciach terminów, teorii i metodologii z zakresu funkcjonowania organizacji i administracji z perspektywy socjologii

(U) - Student potrafi analizować i klasyfikować większość omówionych na zajęciach kwestii z zakresu organizacji i administracji z perspektywy socjologii

(K) - Student potrafi zreferować poprawnie większość wybranych zagadnień z zakresu funkcjonowania organizacji i administracji z perspektywy socjologii i ukazać ich zastosowanie w praktyce społecznej

na ocenę 5:

(W) - Student zna wszystkie wymagane terminy, teorie i metodologię z zakresu socjologii organizacji i administracji

(U) - Student potrafi samodzielnie analizować i klasyfikować wszystkie wymagane zagadnienia z zakresu funkcjonowania organizacji i administracji z perspektywy socjologii

(K) - Student potrafi zreferować poprawnie wymagane zagadnienia z zakresu socjologii organizacji i administracji i ukazać ich zastosowanie w praktyce społecznej oraz dobrać odpowiednie rozwiązanie [metody] do konkretnego problemu.

VI. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	90

VII. Literatura

Literatura podstawowa

R. Janik, J. Sztumski, Socjologia organizacji, Katowice 2012 ; M. Kolczyński, J. Sztumski, Zarys socjologii organizacji, Katowice 2003; S. Pilipiec, P. Szreniawski Socjologia administracji zarys wykładu, Toruń 2014; Patologie w administracji publicznej, red. P. J. Suwaj, D.R. Kijowski, Warszawa 2009; J. Szymczyk, Elements of the Application of the Complementarity Principle. Issues of the Sociology of Subjectivity and Social Structures, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2014; J. Szymczyk, Instytucje, procesy i systemy społeczne. Makrosocjologia, w: 100 lat socjologii w Katolickim Uniwersytecie Lubelskim Jana Pawła II. Idee - teorie - badania, red. W. Szymczak, TN KUL, Lublin 2018, s. 63-85; M. Gitling, Człowiek w organizacji. Ludzie, struktury, organizacje, Warszawa 2013; Teoria organizacji: nauka dla praktyki, red. D. Latusek-Jurczak, Warszawa 2018.

Literatura uzupełniająca

E. Wnuk-Lipiński, Socjologia życia publicznego, Warszawa 2008; M. Ziółkowski, Przemiany interesów i wartości społeczeństwa polskiego, Poznań 2000; Patologie w polskim życiu politycznym, red. K. Łabędź, Kraków 2015; I. Pospiszył, Patologie społeczne, Warszawa 2008; A. Podgórecki, Patologia życia społecznego, Warszawa 1969; J. Szymczyk, Układy patronacko-klienckie w perspektywie społecznych uwarunkowań wiedzy: pomiędzy oglądami a obrazami, w: Wiedza między słowem a obrazem, red. M. Zemło, A. Jabłoński, J. Szymczyk, Wyd. KUL, Lublin 2010, s. 283-298; A. Kołodziej-Durnaś, Kultura organizacji - idea i instrumentalizacja: socjologiczne studium krytyczne, Szczecin 2012.