

# Socjologia wiedzy (ćwiczenia) - 2019/2020

## Opis zajęć

### Informacje ogólne

**Prowadzący:** dr Tomasz Peciakowski

**Organizator:** Wydział Nauk Społecznych - Instytut Socjologii

**Liczba godzin tydzień/semestr:** 1/15

**Język wykładowy:** Język polski

### Cele przedmiotu

C1 - Celem zajęć jest ukazanie socjologii wiedzy od strony badawczej i interpretacyjnej, wskazującej jak z perspektywy tej subdyscypliny badań rzeczywistość społeczną

### Wymagania wstępne

W1 - znajomość podstawowych zagadnień z zakresu socjologii

W2 - znajomość podstawowych zagadnień z zakresu filozofii

Ćwiczenia łączą się wykładem.

### Efekty kształcenia dla przedmiotu

#### WIEDZA

1. Student rozumie specyfikę socjologicznej perspektywy badania procesów poznawczych

K\_W02, K\_W03

2. Student posiada wiedzę w zakresie uwarunkowań ludzkiego poznania i powstawania wiedzy naukowej K\_W02

3. Student zna i rozumie terminologię i podstawowe ujęcia teoretyczne w socjologii wiedzy K\_W04

#### UMIEJĘTNOŚCI

1. Student potrafi poprawnie identyfikować i wskazywać problemy z zakresu socjologii wiedzy oraz dobrać odpowiednie do nich techniki badawcze K\_U02, K\_U05

2. Student potrafi dokonać socjologicznej interpretacji problemów typowych dla tematyki związanej z wiedzą, nauką i procesami poznawczymi K\_U02

#### KOMPETENCJE SPOŁECZNE (POSTAWY)

1. student wykazuje się samodzielnością w działaniach zleconych przez prowadzącego K\_K05

2. student potrafi zrealizować we współpracy z grupą zadanie badawcze K\_K05

### Metody dydaktyczne

praca z tekstem, dyskusja, praca w grupach

### Treści programowe przedmiotu

1-2. Dyskurs i społeczne przekształcenia wiedzy

3. Wiedza naukowa a wiedza potoczna

4. Demokratyzacja wiedzy

5. Zakulisowe wymiary życia społecznego

6. Techniki badawcze wykorzystywane w socjologii wiedzy

### Kryteria oceny i sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia

80% - Praca zaliczeniowa w grupach – projekt badawczy z zakresu socjologii wiedzy

20% - Aktywność na zajęciach, udział w dyskusjach

ocena niedostateczna

(w) student nie rozumie specyfiki socjologicznej perspektywy badania procesów poznawczych, nie posiada wiedzy w zakresie uwarunkowań ludzkiego poznania i powstawania wiedzy naukowej, nie zna i nie rozumie terminologii i podstawowych ujęć teoretycznych w socjologii wiedzy

(u) student nie potrafi poprawnie identyfikować i wskazywać problemów z zakresu socjologii wiedzy oraz dobierać odpowiednich do nich technik badawczych, nie potrafi dokonać socjologicznej interpretacji problemów typowych dla tematyki związanej z wiedzą, nauką i procesami poznawczymi

(k) student nie wykazuje się samodzielnością w działaniach podczas zleconych zadań, nie potrafi zrealizować we współpracy z grupą zadania badawczego

ocena dostateczna

(w) student rozumie w podstawowym zakresie specyfikę socjologicznej perspektywy badania procesów poznawczych, posiada podstawową wiedzę w zakresie uwarunkowań ludzkiego poznania i powstawania wiedzy naukowej, zna i rozumie niektóre terminy i podstawowe ujęcia teoretyczne w socjologii wiedzy

(u) student potrafi identyfikować i wskazywać podstawowe problemy z zakresu socjologii wiedzy oraz z pomocą prowadzącego dobierać odpowiednie do nich techniki badawcze, potrafi dokonać socjologicznej interpretacji podstawowych problemów typowych dla tematyki związanej z wiedzą, nauką i procesami poznawczymi

(k) student potrafi po kierunku prowadzącego wykonać zadania zlecone, potrafi zrealizować we współpracy z grupą zadanie badawcze

ocena dobra

(w) student rozumie specyfikę socjologicznej perspektywy badania procesów poznawczych, posiada podstawową wiedzę w zakresie uwarunkowań ludzkiego poznania i powstawania wiedzy naukowej, zna i rozumie większość terminów i podstawowych ujęć teoretycznych w socjologii wiedzy

(u) student potrafi poprawnie identyfikować i wskazywać większość problemów z zakresu socjologii wiedzy oraz dobierać odpowiednie do nich techniki badawcze, potrafi dokonać socjologicznej interpretacji większości problemów typowych dla tematyki związanej z wiedzą, nauką i procesami poznawczymi

(k) student wykazuje się samodzielnością w działaniach podczas większości zleconych zadań, potrafi zrealizować we współpracy z grupą zadanie badawcze

ocena bardzo dobra

(w) student rozumie specyfikę socjologicznej perspektywy badania procesów poznawczych, posiada wiedzę w zakresie uwarunkowań ludzkiego poznania i powstawania wiedzy naukowej, zna i rozumie terminologię i wszystkie podstawowe ujęcia teoretyczne w socjologii wiedzy

(u) student potrafi poprawnie identyfikować i wskazywać problemy z zakresu socjologii wiedzy oraz dobierać odpowiednie do nich techniki badawcze, potrafi dokonać socjologicznej interpretacji problemów typowych dla tematyki związanej z wiedzą, nauką i procesami poznawczymi

(k) student wykazuje się samodzielnością w działaniach podczas zadań zleconych, potrafi zrealizować we współpracy z grupą zadanie badawcze

Literatura podstawowa i uzupełniająca

P. Berger, T. Luckmann, Społeczne tworzenie rzeczywistości, PWN, Warszawa 1983.  
K. Burke, A Grammar of Motives, University of California Press, Berkeley 1969.  
E. Durkheim, Elementarne formy życia religijnego, PWN, Warszawa 2010.  
K. Mannheim, Ideologia i utopia, Aletheia, Warszawa 2008;  
J. Niżnik, Problemy socjologii wiedzy, PWN, Warszawa 1985.  
T. Peciakowski, Walka o władzę nad dyskursem publicznym w Polsce na przykładzie sporu o „okrągły stół”, w: Studia nad wiedzą. Wiedza-władza, J. Szymczyk, M. Zemło, A. Jabłoński (red.), Lublin 2009, s. 209 – 221.  
R. Sojak, D. Wicenty, Zagubiona rzeczywistość. O społecznym konstruowaniu niewiedzy, Oficyna Naukowa, Warszawa 2005.  
Kierunek studiów: Socjologia (stacjonarne I stopnia)

**Lokalizacja w planach rocznych:**

**Etap:** Rok III - Semestr 5

Punkty ECTS: 0

Forma zaliczenia: Zal. na ocenę