

KARTA PRZEDMIOTU

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Statystyka
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Statistics
Kierunek studiów	Socjologia
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	Nauki socjologiczne
Język wykładowy	Polski

Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr Krzysztof Jurek
---	--------------------

Forma zajęć(katalog zamknięty ze słownika)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			2
konwersatorium			
ćwiczenia	30	5	
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Brak
-------------------	------

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 - Nauczenie podstawowych metod analizy statystycznej w badaniach socjologicznych
C2 - Umiejętność wykorzystania metod statystycznych w analizie zjawisk społecznych
C3 - Umiejętność interpretacji danych statystycznych i ich prezentacji w postaci raportów

Efekty kształcenia dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		

W_01	Student zna metody ilościowe w badaniach socjologicznych (instytucji, opinii, kultury, rynku, gospodarki, polityki, sfery publicznej)	K_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
U_02	Student potrafi budować podstawowe narzędzia pomiarowe do badań ilościowych, przeprowadzić analizę danych pochodzących z badań ilościowych, zaplanować i przeprowadzić rynkowy projekt badawczy w oparciu o ilościowe metody badań, przygotować raport z badań i prezentację wyników, analizować dane sondażowe	K_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student przestrzega standardów prowadzenia badań naukowych oraz zasad dobrej praktyki naukowej	K_K02

III. Opis przedmiotu/ treści programowe

1. Podstawowe pojęcia statystyczne
2. Opis i prezentacja danych ilościowych
3. Miary tendencji centralnej, miary zmienności, miary asymetrii
4. Podstawy teorii prawdopodobieństwa, rozkłady prawdopodobieństw
5. Dobór próby, rozkład z próby, minimalna liczebność próby
7. Estymacja parametrów statystycznych
8. Testowanie hipotez - testy parametryczne i nieparametryczne
9. Analiza korelacji i regresji

IV. Metody realizacji weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Dyskusja	Obserwacja	Karta zaliczeniowa
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Ćwiczenia praktyczne	Kolokwium	Karta oceny pracy zaliczeniowej
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Metoda obserwacji uczestniczącej	Obserwacja	Karta zaliczeniowa

V. Kryteria oceny

Oceny wiedzy i umiejętności dokonuje się na podstawie kolokwium (80% oceny końcowej). Dodatkowo każdy student jest oceniany na podstawie indywidualnej karty zaliczeniowej (ocena obecności oraz zaangażowania/aktywności w proces dydaktyczny) (20% oceny końcowej). Studenci zapoznają się z kartą oceny na pierwszych zajęciach.

Ocena niedostateczna

(W) - Student nie zna terminów z zakresu statystyki, nie zna metod badań ilościowych, nie zna narzędzi do analizy danych ilościowych.

(U) - Student nie potrafi zastosować podstawowych metod statystycznych, nie potrafi wykorzystać narzędzi do analizy ilościowej, nie potrafi opracować, zaprezentować i interpretować wyników badań.

(K) - Student nie potrafi budować warsztatu pracy socjologa, nie angażuje się w proces nauki, nie ma świadomości znaczenia analizy ilościowej w wyjaśnianiu zjawisk społecznych.

Ocena dostateczna

(W) - Student zna wybrane terminy z zakresu statystyki, zna wybrane metody badań ilościowych, zna wybrane narzędzia do analizy danych ilościowych, jego wiedza nie jest jednak uporządkowana.

(U) - Student potrafi zastosować niektóre metody statystyczne, potrafi wykorzystać niektóre narzędzia do analizy ilościowej, potrafi opracować i zaprezentować wyniki badań, ale ma trudności w ich interpretacji.

(K) - Student rozumie i docenia znaczenie warsztatu pracy socjologa ale nie potrafi go budować, słabo angażuje się w proces nauki, ma jednak świadomość znaczenia analizy ilościowej w wyjaśnianiu zjawisk społecznych.

Ocena dobra

(W)- Student zna większość terminów z zakresu statystyki, zna większość metod badań ilościowych, zna większość narzędzi do analizy danych ilościowych.

(U)- Student potrafi zastosować większość metod statystycznych, potrafi wykorzystać narzędzia do analizy ilościowej, potrafi opracować, zaprezentować i interpretować wyniki badań.

(K)- Student ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy socjologa, angażuje się w proces nauki, ma świadomość znaczenia analizy ilościowej w wyjaśnianiu zjawisk społecznych.

Ocena bardzo dobra

(W)- Student zna wszystkie poznane terminy z statystyki, zna metody badań, zna narzędzia do analizy danych ilościowych.

(U)- Student potrafi zastosować wszystkie poznane metody statystyczne, potrafi wykorzystać zaawansowane narzędzia do analizy ilościowej, potrafi opracować, zaprezentować i interpretować wyniki badań.

(K)- Student docenia znaczenie socjologii oraz ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy socjologa, wykazuje duże zainteresowania poznawanymi treściami, angażuje się w proces nauki, ma świadomość znaczenia analizy ilościowej w wyjaśnianiu zjawisk społecznych.

VI. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30

Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	30

VII. Literatura

Literatura podstawowa
R. Szwed (2008). Metody statystyczne w naukach społecznych, Lublin: Wyd. KUL. G. A. Ferguson, Y. Takane (2003). Analiza statystyczna w psychologii i pedagogice, Warszawa: PWN M. Sobczyk (2000), Statystyka. Podstawy teoretyczne, przykłady - zadania, Warszawa: Wyd. UMCS G. Wieczorkowska, P. Kochański, M. Eljaszuk (2004). Statystyka. Wprowadzenie do analizy danych sondażowych i eksperymentalnych, Warszawa: Scholar. P. Francuz, R. Mackiewicz (2007). Liczby nie wiedzą, skąd pochodzą. Przewodnik po metodologii i statystyce nie tylko dla psychologów. Lublin: Wydawnictwo KUL