

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Strategie rozwiązywania problemów społecznych
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Strategies of solving social problems
Kierunek studiów	socjologia
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	socjologia
Język wykładowy	język polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	ks. dr Tomasz Adamczyk
---	------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			3
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty	30	IV	
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	W1 – realizacja specjalności służby publiczne i polityka rodzinna
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 – nabycie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie rozwiązywania wybranych problemów społecznych
C2 – zapoznanie studentów ze strategiami rozwiązywania wybranych problemów społecznych
C3 – ukazanie powiązań pomiędzy różnymi zjawiskami społecznymi, które warunkują pojawianie się problemów społecznych

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	student zna podstawowe kategorie pojęciowe z obszaru problemów i patologii społecznych	K_W04 K_W03 K_W10
W_02	student posiada podstawową wiedzę na temat strategii rozwiązywania problemów społecznych i instytucji przeciwdziałania tym zjawiskom	K_W04 K_W03 K_W10
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	student potrafi identyfikować i dokonać charakterystyki wybranych problemów społecznych	K_U01
U_02	student posiada umiejętność zaproponowania strategii rozwiązywania wybranych problemów społecznych	K_U01
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	student potrafi podejmować dyskusje na temat wybranych problemów społecznych	K_K01 K_K03
K_02	student potrafi uzasadnić swoje zdanie co do wyboru odpowiedniej strategii rozwiązywania problemów społecznych	K_K01 K_K03

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Treści programowe:

1. Problemy społeczne z perspektywy socjologicznej – wprowadzenie
2. Rola strategii rozwiązywania problemów społecznych, ich rodzaje i cele
3. Diagnoza lokalnych problemów społecznych
4. Dobre praktyki – sposoby rozwiązywania problemów społecznych na przykładzie wybranych gmin
5. Analiza SWOT jako przykład strategii rozwiązywania problemów społecznych
6. Marginalizacja społeczna i próby jej przeciwdziałania
7. Społeczne uwarunkowania przestępczości i próby ich rozwiązania
8. Bezdomność jako problem społeczny
9. Profilaktyka i rozwiązywanie problemów alkoholowych
10. Dzieci ulicy – instytucjonalne formy wsparcia
11. Indywidualne i społeczne skutki bezrobocia
12. Ubóstwo jako przykład wykluczenia społecznego. Próby przeciwdziałania
13. Socjologia niepełnosprawności – przeciwdziałanie wykluczeniu
14. Aktywizacja i partycypacja społeczna
15. Wybrane strategie poprawy jakości życia

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol	Metody dydaktyczne	Metody weryfikacji	Sposoby dokumentacji
--------	--------------------	--------------------	----------------------

efektu	(lista wyboru)	(lista wyboru)	(lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	dyskusja, praca pod kierunkiem, burza mózgów	prezentacja, kolokwium	sprawdzone kolokwium, przedstawiona zarchiwizowana prezentacja
W_02	studium przypadku, praca z tekstem	prezentacja, kolokwium	sprawdzone kolokwium, przedstawiona zarchiwizowana prezentacja
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	praca pod kierunkiem, studium przypadku	prezentacja, kolokwium	sprawdzone kolokwium, przedstawiona zarchiwizowana prezentacja
U_02	praca pod kierunkiem, studium przypadku, praca z tekstem	prezentacja, kolokwium	sprawdzone kolokwium, przedstawiona zarchiwizowana prezentacja
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	dyskusja, studium przypadku	prezentacja	przedstawiona zarchiwizowana prezentacja
K_02	praca pod kierunkiem, praca w parach, dyskusja	prezentacja	przedstawiona zarchiwizowana prezentacja

VI. Kryteria oceny, wagi

Kolokwium (50%), prezentacja multimedialna (30%), aktywność (20%)

Na ocenę 2:

(W) – student nie zna podstawowych kategorii pojęciowych z obszaru problemów i patologii społecznych, nie posiada też podstawowej wiedzy na temat strategii rozwiązywania problemów społecznych i instytucji przeciwdziałania tym zjawiskom

(U) – student nie potrafi identyfikować i dokonać charakterystyki wybranych problemów społecznych, nie posiada też umiejętności zaproponowania strategii rozwiązywania wybranych problemów społecznych

(K) – student nie potrafi podejmować dyskusji na temat wybranych problemów społecznych, nie potrafi też uzasadnić swojego zdania co do dokonanego wyboru

Na ocenę 3:

(W) – student zna przynajmniej jakieś kategorie pojęciowe z obszaru problemów i patologii społecznych, posiada też jakąś wiedzę na temat strategii rozwiązywania problemów społecznych i instytucji przeciwdziałania tym zjawiskom

(U) – student przynajmniej w jakimś stopniu potrafi identyfikować i dokonać charakterystyki wybranych problemów społecznych, posiada też przynajmniej częściowe umiejętności zaproponowania strategii rozwiązywania wybranych problemów społecznych

(K) – student przynajmniej w jakimś stopniu potrafi podejmować dyskusję na temat wybranych problemów społecznych, przynajmniej częściowo potrafi też uzasadnić swoje zdanie co do dokonanego wyboru

Na ocenę 4:

(W) – student w większości zna podstawowe kategorie pojęciowe z obszaru problemów i patologii społecznych, posiada wiedzę na temat większości strategii rozwiązywania problemów społecznych i instytucji przeciwdziałania tym zjawiskom

(U) – student w większości potrafi identyfikować i dokonać charakterystyki wybranych problemów społecznych, w większości przypadków posiada też umiejętności zaproponowania strategii rozwiązywania wybranych problemów społecznych

(K) – student w większości potrafi podejmować dyskusję na temat wybranych problemów społecznych i w większości przypadków potrafi też uzasadnić swoje zdanie co do dokonanego wyboru

Na ocenę 5:

(W) – student zna podstawowe kategorie pojęciowe z obszaru problemów i patologii społecznych, posiada wiedzę na temat strategii rozwiązywania problemów społecznych i instytucji przeciwdziałania tym zjawiskom

(U) – student potrafi identyfikować i dokonać charakterystyki wybranych problemów społecznych, posiada też umiejętności zaproponowania strategii rozwiązywania wybranych problemów społecznych

(K) – student potrafi podejmować dyskusję na temat wybranych problemów społecznych i uzasadnić swoje zdanie co do dokonanego wyboru

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	15

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Auleytner J., <i>Polityka społeczna. Teoria i organizacja</i>, Warszawa 2000. Frysztański K., <i>Socjologia problemów społecznych</i>, Warszawa 2009. Głąbicka K. (red.), <i>Strategie rozwiązywania problemów społecznych w subregionie radomskim</i>, Warszawa 2011. Głąbicka K., <i>Europejski model socjalny</i>, Radom 2012. Grewiński M., Karwacki A. (red.), <i>Strategie w polityce społecznej</i>, Warszawa 2009. Grewiński M., Kamiński S., <i>Obywatelska polityka społeczna</i>, Warszawa 2007. Jarosz M., <i>Samoniszczenie, samobójstwa, alkoholizm, narkomania</i>, Wrocław 1980. Kraczla R., <i>Badania nad ubóstwem. Przegląd głównych nurtów i teorii</i>, w: Wódz K. (red.), <i>W kręgu ubóstwa. Próba analizy psychospołecznych aspektów zjawiska</i>, Katowice 1993. Miś L., <i>Problemy społeczne: teoria, metodologia, badania</i>, Kraków 2007, s. 68-90. Nowak A., <i>Pojęcie, istota, przyczyny, mechanizmy marginalizacji i wykluczenia społecznego</i>, „Chowanna” t. 1(38), 2012. Panek T., Czapiński J., <i>Wykluczenie społeczne</i> [w:] J. Czapiński, T. Panek (red.), <i>Diagnoza społeczna 2015: warunki i jakość życia Polaków</i>, Warszawa 2015. Panek T., Czapiński J., <i>Wykluczenie społeczne</i> [w:] J. Czapiński, T. Panek (red.), <i>Diagnoza społeczna 2013: warunki i jakość życia Polaków</i>, Warszawa 2014. Podgórecki A., <i>Zagadnienia patologii społecznej</i>, Warszawa 1976. Pospieszyl I., <i>Patologie społeczne</i>, Warszawa 2008. Sztumski J., <i>Ubóstwo jako problem społeczny</i>, „Polityka Społeczna” 1995, nr 8. Urban B., <i>Problemy współczesnej patologii</i>, Kraków 1998.
Literatura uzupełniająca
Auleytner J., <i>Polska polityka społeczna. Ciągłość i zmiany</i>, Warszawa 2004. Karasowska A., <i>Profilaktyka, na co dzień</i>, Warszawa 2005. Michalczyk T., <i>Wybrane zagadnienia z patologii społecznej</i>, Opole 1995. Siemaszko A., <i>Granice tolerancji. O teoriach zachowań dewiacyjnych</i>, Warszawa 1993. Urban B., <i>Zachowania dewiacyjne młodzieży</i>, Wydawnictwo UJ, Kraków 1997. Urban B., <i>Profilaktyka społeczna i resocjalizacja młodzieży</i>, Mysłowice 2004.