

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Family in Modern Societies
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Family in Modern Societies
Kierunek studiów	Socjologia
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	II
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki socjologiczne
Język wykładowy	Angielski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr Małgorzata Szyszka
---	-----------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			3
konwersatorium	30	II	
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Znajomość jęz. angielskiego na poziomie B2
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

1. Nabycie wiedzy z zakresu przemian współczesnej rodziny oraz terminologii w języku angielskim
2. Wykształcenie rozumienia czynników i konsekwencji przemian struktury i funkcji rodziny
3. Ćwiczenie umiejętności wypowiadania się i prezentacji w języku angielskim

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student identyfikuje przemiany rodziny współczesnej rodziny, ich uwarunkowania i konsekwencje	K_W03
UMIEJĘTNOŚCI		

U_03	Student potrafi podjąć dyskusję odnośnie do uwarunkowań i konsekwencji przemian współczesnej rodziny	K_U03
U_05	Student potrafi przygotować prezentację multimedialną w języku angielskim dotyczącą przemian rodziny i dyskutować w języku angielskim używając specjalistycznej terminologii	K_U05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_03	Student jest gotów do pogłębiania wiedzy z zakresu przemian rodziny	K_K03

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

1. Rodzina - definicje, uniwersalne cechy i wartości
2. Funkcje rodziny
3. Czynniki przemian życia małżeńsko-rodzinnego
4. Małżeństwo
5. Kohabitacja
6. Rozwód
7. Single life
8. Kwestia bezdzietności
9. Samotne rodzicielstwo
10. Przemiany pozycji kobiety
11. Przemiany pozycji ojca
12. Przemiany pozycji dziecka

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_03	Wykład konwersatoryjny	Zaliczenie ustne	Protokół
UMIEJĘTNOŚCI			
U_03	Dyskusja	Obserwacja	Protokół
U_05	Ćwiczenia praktyczne	Prezentacja multimedialna	Plik z prezentacją
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_03	Ćwiczenia praktyczne	Obserwacja	Protokół

VI. Kryteria oceny, wagi...

Na ocenę składają się: obecność na zajęciach, jakość przygotowanej prezentacji multimedialnej, aktywność w dyskusji

Ocena niedostateczna

(W) - Student nie zna terminów z zakresu przemian rodziny

(U) - Student nie potrafi zidentyfikować czynników przemian i przygotować prezentacji multimedialnej dotyczącej wybranego zagadnienia

(K) - Student nie widzi potrzeby dokończenia się

Ocena dostateczna

(W) - Student zna podstawowe terminy z zakresu przemian rodziny

(U) - Student identyfikuje czynniki przemian rodziny i potrafi przygotować prezentację multimedialną, ale przeciętnej jakości

(K) - Student rozumie potrzebę doksztalcania się

Ocena dobra

(W)- Student zna większość terminów z zakresu przemian rodziny

(U)- Student identyfikuje czynniki przemian i potrafi przygotować dobrej jakości prezentację multimedialną

(K)- Student ma umiejętność poszerzania nabytej wiedzy

Ocena bardzo dobra

(W)- Student zna wszystkie wymagane terminy z zakresu przemian rodziny

(U)- Student identyfikuje czynniki przemian rodziny, dokonuje ich krytycznej analizy i potrafi przygotować prezentację multimedialną bardzo dobrej jakości

(K)- Student samodzielnie poszerza nabytą wiedzę i doksztalca się

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	90

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Adamski F., 2002, Rodzina. Wymiar społeczno-kulturowy, Kraków
Szlendak T., 2010, Socjologia rodziny. Ewolucja, historia, zróżnicowanie, Warszawa
Roopnarine J.L., Gielen U.P., 2005, Families in global perspective, Boston
Georgas J., Berry J. (ed.), 2006, Families across Ccultures, Cambridge
Literatura uzupełniająca
Bień B. (red.), 2006, Family caregiving for the elderly in Poland, Białystok
Brown K., Hood S., 2012, Life in Society. Academic encounters, Cambridge
Dyczewski L., 1999, The family in a transforming society, Lublin
Frątczak E. (red.), 2008, The changes of the reproductive behaviors in Poland and their consequences on the process family, union household formation and dissolution - polish retrospective survey 2006 : SAS user's guide, Warszawa
Majdański K. (red.), 2000, The family at the turn of the century : the international scientific symposium marking the jubilee of the 25th anniversary of the Institute for Studies on the Family of Cardinal Stefan Wyszyński University in Warsaw, Warszawa
Krzyszowski J., (red.), 2008, Diagnosis of the social and professional situation of rural women in Poland, Ministry of Labour and Social Policy. Departament of Women, Family and Couteracting Discriminatio

Kwak A., 2014, Współczesne związki heteroseksualne: małżeństwa (dobrowolnie bezdzietne),
kohabitacje, LAT, Warszawa
Sikorska M., Nowa matka, nowy ojciec, nowe dziecko. O nowym układzie sił w polskich rodzinach,
Warszawa
Szyszka M. (red.), 2013, Rodzina polska. Wybrane aspekty funkcjonowania, Lublin
Szyszka M. (red.), 2016, Dylematy życia rodzinnego. Diagnoza i wsparcie, Wyd. KUL, Lublin