

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Komputerowa jakościowa analiza tekstów
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Computer qualitative text analysis
Kierunek studiów	Socjologia
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	II stopnia
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki socjologiczne
Język wykładowy	Język polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	dr Tomasz Peciakowski
---	-----------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			2
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty	15	Semestr III	
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	W1-znajomość zagadnień z przedmiotu: metody badań społecznych
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

celem zajęć jest zdobycie wiedzy i umiejętności związanych z komputerową jakościową analizą tekstów

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student posiada wiedzę dotyczącą specyfiki wykorzystywania komputerowej jakościowej analizy tekstów	K_W01, K_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi dokonać jakościowej analizy tekstów	K_U02
U_02	Student potrafi korzystać z oprogramowania do komputerowej jakościowej analizy tekstów	K_U02
U_03	Student posiada umiejętność swobodnej interpretacji danych empirycznych	K_U01, K_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotowy do samodzielnej pracy i podejmowania decyzji związanych z wyborem problemu badawczego, zbierania oraz analizy danych jakościowych	K_K02, K_K05
K_...		

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

1. Specyfika analizy jakościowej tekstów
2. Strategie analizy danych jakościowych.
3. Digitalizacja danych jakościowych
4. Programy wspierające analizę jakościową.
5. Praca z programami komputerowymi:
ładowanie dokumentów do analizy, edytowanie tekstu dokumentu, zaznaczanie fragmentów, kodowanie, wyszukiwanie, analizy frekwencyjne, mapy pojęciowe, analizy matrycowe, komentowanie i tworzenie notatek teoretycznych

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Wykład konwersatoryjny, Dyskusja	Przygotowanie /wykonanie projektu, Obserwacja	Karta oceny projektu, Karta oceny aktywności
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Metoda projektu, Ćwiczenia praktyczne	Przygotowanie /wykonanie projektu	Karta oceny projektu
U_02	Metoda projektu, Ćwiczenia praktyczne	Przygotowanie /wykonanie projektu	Karta oceny projektu
U_03	Metoda projektu	Przygotowanie /wykonanie projektu	Karta oceny projektu
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Metoda projektu	Przygotowanie /wykonanie projektu	Karta oceny projektu
K_...			

VI. Kryteria oceny, wagi...

Na zaliczenie zajęć składa się obecność i aktywność na zajęciach (20%) i przygotowany oraz wykonany projekt badawczy (80%).

I. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	15
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	45

II. Literatura

Literatura podstawowa

Niedbalski Jakub (2014), Komputerowe wspomaganie analizy danych jakościowych, Łódź: Wyd. UŁ.
Literatura uzupełniająca
Brosz Maciej (2012) Komputerowe wspomaganie badań jakościowych. Zastosowanie pakietu NVivo w analizie materiałów nieustrukturyzowanych. „Przegląd Socjologii Jakościowej”, t. 8, nr 1 s. 98–125.
Gibbs Graham (2011) Analizowanie danych jakościowych. Przełożyła Maja Brzozowska-Brywczyńska. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN
Konecki Krzysztof (2000) Studia z metodologii badań jakościowych. Teoria ugruntowana. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
Niedbalski Jakub (2013) Odkrywanie CAQDAS. Wybrane bezpłatne programy komputerowe wspomagające analizę danych jakościowych. Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego.
Niedbalski Jakub, Ślęzak Izabela (2012) Analiza danych jakościowych przy użyciu programu NVivo a zastosowanie procedur metodologii teorii ugruntowanej. „Przegląd Socjologii Jakościowej”, t. 8, nr 1 s. 126–165.
Silverman David (2008) Interpretacja danych jakościowych. Przełożyła Joanna Ostrowska. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN