

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Metodologia nauk społecznych
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Methodology of social sciences
Kierunek studiów	Socjologia
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	II stopień
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	Nauki socjologiczne – 70% Nauki filozoficzne – 30%
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr hab. Arkadiusz Jabłoński, prof. KUL
---	--

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	15	I rok, I semestr	1

Wymagania wstępne	Znajomość podstaw metod badań socjologicznych
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1: Studenci poznają problematykę metodologiczną nauk społecznych na tle ogólnej metodologii nauk

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Absolwent zna i rozumie podstawowe pojęcia i koncepcje nauki, badań naukowych, metodologicznych założeń socjologii	K_W01
W_02	Absolwent zna i rozumie współczesne kierunki rozwoju, główne szkoły, nurty i perspektywy metodologii nauk społecznych	K_W02
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Absolwent potrafi rozróżniać różne orientacje w metodologii badań społecznych	K_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Absolwent jest przygotowany do budowania warsztatu socjologa	K_K03

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

1. Przedmiot metodologii nauki. 2. Nauka jako przedmiot refleksji metodologa. 3. Metoda badania - metoda uprawiania nauki - metodologia - nauka; 4. Różne sensy terminu nauka; 5. Metodologia opisowa a normatywna. 6. Rodzaje wiedzy, charakter wiedzy naukowej i granice myślenia naukowego. 7. Niektóre rodzaje wiedzy: naukowa, potoczna, artystyczno-literacka, spekulatywna, irracjonalna; 8. Kryteria naukowości wiedzy;
--

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Wykład konwencjonalny, praca z tekstem, dyskusja	Praca pisemna – streszczenie lektury	Oceniony tekst pracy pisemnej
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Wykład konwencjonalny, praca z tekstem, dyskusja	Praca pisemna – streszczenie lektury	Oceniony tekst pracy pisemnej
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			

K_01	Wykład konwencjonalny, praca z tekstem, dyskusja	Praca pisemna – streszczenie lektury	Oceniony tekst pracy pisemnej
------	--	---	----------------------------------

VI. Kryteria oceny, wagi...

Na zaliczenie przedmiotu składa się streszczenie wybranej lektury 70% oraz obecność na wykładzie (30%)

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	15
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	15

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Creswell, John. 2013. Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane, Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, s. 161-187 lub s. 189-217 lub s. 221-241.
Literatura uzupełniająca
Nowak, Stefan. 1985. Metodologia badań społecznych, Warszawa: PWN. Ossowski, Stanisław. 2001/1983. O osobliwościach nauk społecznych, Warszawa: PWN. Popper, Karl R. 1997. Mit schematu pojęciowego. W obronie nauki i racjonalności. Warszawa: Książka i Wiedza. Sztompka, Piotr. 1985. Stan refleksji teoretycznej w socjologii: trzy pytania podstawowe, w: Jonathan Turner, Struktura teorii socjologicznej, Warszawa: PWN s. 9-29. Watkins, John, W. W. 2001. Wyjaśnianie historii. Indywidualizm metodologiczny i teoria decyzji w naukach społecznych. Wrocław: Wyd. Uniwersytetu Wrocławskiego. Wójcicki, Ryszard. 1982. Wykłady z metodologii nauk. Warszawa: Wyd. PWN.