

Metody badań jakościowych (wykład)

Opis zajęć	
Prowadzący:	dr hab. Wioletta Szymczak prof. KUL
Organizator:	Wydział Nauk Społecznych - Instytut Socjologii
Liczba godzin tygodień/semestr:	2/30
Język wykładowy:	Język polski
Cele przedmiotu	
C1 - zapoznanie studentów z podstawami jakościowych metod i technik badań społecznych	
C2 - zapoznanie studentów z głównymi paradygmatami i teoriami z zakresu metodologii badań jakościowych	
C3 – przedstawienie wybranych technik badawczych	
Wymagania wstępne	
Ogólna znajomość metodologii nauk społecznych	
Efekty kształcenia dla przedmiotu	
WIEDZA	
W1 - Zna teorie, metody i techniki socjologicznych badań jakościowych K_W01, K_W03	
UMIEJĘTNOŚCI	
U1 - Potrafi zaplanować projekt badawczy z wykorzystaniem metod jakościowych, opracować stosowne narzędzia badawcze K_U01, K_U03	
U2 – Potrafi prowadzić analizę danych pochodzących z badań jakościowych, przygotować raport z badań K_U03	
Metody dydaktyczne	
Wykład konwencjonalny. Wykład z prezentacją multimedialną	
Treści programowe przedmiotu	
1. Specyfika badań jakościowych	
2. Główne paradygmaty i teorie: teoria ugruntowana, fenomenologia, hermeneutyka, konstruktywizm, etnometodologia	
3. Projektowanie i realizacja badań jakościowych. Etapy postępowania badawczego	
4. Indywidualny wywiad pogłębiony	
5. Metoda biograficzna i wywiad narracyjny	
6. Wywiady grupowe (fokusy)	
7. Badania etnograficzne i obserwacyjne	
8. Studium przypadku	
9. Socjologia wizualna	
10. Analiza konwersacji i dyskursu	
11. Analiza dokumentów, analiza treści	
12. Prezentacja wyników badań	
Kryteria oceny i sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia	
Wykład kończy się egzaminem pisemnym;	
na ocenę bardzo dobrą: 100-90% przewidzianych punktów	
na ocenę dobrą: 89-75%, przewidzianych punktów	
na ocenę dostateczną: 74-51% przewidzianych punktów,	
ocena niedostateczna: 50% i mniej punktów.	
Ocena niedostateczna	
(W) Nie zna teorii, metod i technik socjologicznych badań jakościowych	
(U) Nie potrafi zaplanować projektu badawczego z wykorzystaniem metod jakościowych, opracować narzędzia badawcze; prowadzić analizy danych pochodzących z badań jakościowych, przygotować raportu z badań	
Ocena dostateczna	
(W) Zna niektóre z omawianych podczas wykładu teorii, metod i technik socjologicznych badań jakościowych	
(U) Potrafi w stopniu dostatecznym zaplanować i przeprowadzić projekt badawczy z wykorzystaniem metod jakościowych oraz opracować narzędzia badawcze; potrafi na dostatecznym poziomie prowadzić analizę danych pochodzących z badań jakościowych oraz przygotować raport z badań	
Ocena dobra	

(W) Zna większość omawianych podczas wykładu teorii, metod i technik socjologicznych badań jakościowych
(U) Potrafi w stopniu dobrym zaplanować i przeprowadzić projekt badawczy z wykorzystaniem metod jakościowych oraz opracować narzędzia badawcze; potrafi na dobrym poziomie prowadzić analizę danych pochodzących z badań jakościowych oraz przygotować raport z badań

Ocena bardzo dobra

(W) Zna wszystkie omawiane podczas wykładu teorie, metody i techniki socjologicznych badań jakościowych socjologicznych

(U) Potrafi zaplanować i prowadzić projekt badawczy z wykorzystaniem metod jakościowych, prawidłowo opracować narzędzia badawcze; potrafi przeprowadzić analizę danych pochodzących z badań jakościowych, przygotować raport z badań

Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa

Charmaz K., Teoria ugruntowana. Praktyczny przewodnik po analizie jakościowej, tłum. B. Komorowska, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009.

Banks M., Materiały wizualne w badaniach jakościowych, PWN, Warszawa 2013.

Denzin Norman K., Lincoln Yvonna S., Metody badań jakościowych, t. 1 i 2, PWN, Warszawa 2018.

Flick E., Jakość w badaniach jakościowych, tłum. P. Tomanek, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011.

Flick U., Projektowanie badania jakościowego, tłum. P. Tomanek, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010.

Flick U., Qualitative Sozialforschung. Eine Einführung, Rowohlt's Enzyklopädie, Rowohlt Taschenbuch Verlag, Hamburg 2012.

Gibbs G., Analizowanie danych jakościowych, tłum. M. Brzozowska-Brywczyńska, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011.

Hałas E., Jakie nowe zasady metody socjologicznej? O wielości socjologii interpretacyjnych, w: W kręgu socjologii interpretatywnej. Zastosowanie metod jakościowych, red. J. Leoniak, A. Kołodziej-Durnaś, Wyd. Economicus, Szczecin 2005, s. 7–26.

Hammersley M. Atkinson P. Metody badań terenowych. Wyd. Zys i S-ka, Poznań 2000.

Jacob G., Wywiad narracyjny w badaniach biograficznych, w: Jakościowe orientacje w badaniach pedagogicznych. Studia i materiały, red. D. Urbaniak-Zajac, J. Piekarski, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2001, s. 111–126.

Jemielniak D. (red.), Badania jakościowe. Metody i narzędzia, t. 1 i 2, PWN, Warszawa 2012.

Kvale S., InterViews. Wprowadzenie do jakościowego wywiadu badawczego, tłum. S. Zabielski, Trans Humana, Białystok 2004.

Kvale S., Prowadzenie wywiadów, tłum. A. Dziuban, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010.

Miles M.B., Huberman A.M. Analiza danych jakościowych, Trans Humana, Białystok 2000.

Konecki K. Studia z metodologii badań jakościowych. Teoria ugruntowana. PWN, Warszawa 2003.

Lofland J., Snow D. A., Anderson L., Lofland L. H., Analiza układów społecznych. Przewodnik metodologiczny po badaniach jakościowych, tłum. A. Kordasiewicz, S. Urbańska, M. Żychlińska, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2009.

Rapley T., ANaliza konwersacji, dyskursu i dokumentów, PWN, Warszawa 2010.

Rubin H. J., Rubin I. S., Jak zmierzać do celu nie wiążąc sobie rąk. Projektowanie wywiadów jakościowych, w: Ewaluacja w edukacji, red. L. Korporowicz, Oficyna Naukowa, Warszawa 1997, s. 201–223.

D. Silverman, Prowadzenie badań jakościowych, PWN, Warszawa 2009.

Słownik socjologii jakościowej, red. K. Konecki, P. Chomczyński, Difin, Warszawa 2012.

Spojrzenie na metodę. Studia z metodologii badań społecznych. Red. H. Domański, K. Lutyńska, A. Rostocki. Warszawa: IFiS PAN 1999.

Literatura uzupełniająca

M. Czyżewski. Socjolog i życie potoczne. Studium z etnometodologii i współczesnej socjologii interakcji. Folia Sociologica Łódź: 1984.

K. Kaźmierska. Wywiad narracyjny - technika i pojęcia analityczne, w: Biografia a tożsamość narodowa, red. M. Czyżewski, P. Piotrowski, A. Rokuszewska-Pwelek, Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego Łódź: 1996.

Metoda biograficzna w socjologii. Antologia tekstów, red. K. Kaźmierska, Kraków 2012.

Poza granicami socjologii ankietowej. Red. A. Sułek, K. Nowak, A. Wyka. Warszawa: Wyd. UW 1989.

R. Stake. Studium przypadku. W: ewaluacja w edukacji. Red. L. Korporowicz. Warszawa: Oficyna Naukowa 1997.

K. Lutyńska, Miejsce przeprowadzenia wywiadu i jego oddziaływanie, w: Analizy i próby technik badawczych w socjologii. Wywiad kwestionariuszowy w świetle badań metodologicznych, t. IV, red. Z. Gostkowski, J. Lutyński, Wydawnictwo IFiS PAN, Warszawa 1972.

