

KARTA PRZEDMIOTU

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Procesy przemian społeczeństwa globalnego
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	The process of transformation of global society
Kierunek studiów	Socjologia
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	II stopień,
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	Nauki socjologiczne
Język wykładowy	polski

Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Ks. dr hab. J. Szymczyk, prof. KUL
---	------------------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	15	I [I rok]	3
konwersatorium			
ćwiczenia	15	I [I rok]	
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Posiadanie licencjatu, wykład łączy się z ćwiczeniami
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 - zapoznanie uczestników z rozumieniem fenomenu globalizacji, z jego podstawowymi aspektami, teoriami, perspektywami badawczymi oraz skutkami, problemami.
C2 - nabycie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji odnoszących się do dokonywania analizy - z perspektywy socjologii - zjawisk i podmiotów łączonych z fenomenem globalizacji; procesów, działań i cech typowych dla ponadnarodowych relacji społecznych; sytuacji Polski w kontekście globalizacji.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Zna terminologię, aspekty i perspektywy badawcze fenomenu globalizacji, podstawowe teorie i metodologię z zakresu socjologii globalizacji	K_W01, K_W04
W_02	Posiada podstawową i uporządkowaną wiedzę w zakresie rozumienia i klasyfikowania podstawowych kwestii, aspektów i podmiotów związanych z globalistyką w kontekście analiz socjologicznych	K_W02, K_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Posiada podstawowe umiejętności w zakresie globalistyki z perspektywy socjologii celem wyszukiwania, krytycznego analizowania, oceniania i przetwarzania informacji na temat globalnych procesów w rzeczywistości społecznej	K_U01, K_U03
U_02	Posiada rudymen tarne umiejętności aplikowania rozumienia wybranych systemów wartości, interesów i norm społecznych, ideologii do obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania przemian współczesnej struktury globalnej i jej składników	K_U02, K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Wykazuje się pewną samodzielnością w obserwacji, analizie zjawisk, procesów zachodzących w kontekście pojęcia globalizacji, w oparciu o którą powinien być w stanie dokonywać interpretacji dotyczących funkcjonowania różnych podmiotów, instytucji, organizacji	K_K02
K_02	Potrafi samodzielnie poszerzać nabytą wiedzę z zakresu globalistyki z perspektywy socjologii i jest gotowy do stałego doszkalania się w zakresie różnorodnych kwestii wynikających z uwarunkowań procesów i zmian w skali globalnej	K_K01, K_K03, K_K05

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Różne rozumienia fenomenu globalizacji i próba ich systematyzacji: perspektywy badawcze. Ekonomiczny wymiar globalizacji: czynniki i zasięg globalnej integracji gospodarczej, transnarodowe korporacje finansowe i produkcyjne. Społeczno-kulturowy wymiar globalizacji: podmioty, czynniki i skutki globalizacji kultury. Sytuacja państwa narodowego w dobie globalizacji: polityczny wymiar globalizacji, pojęcie suwerenności państwa narodowego: jej różne modele, teza o zmierzchu suwerennego państwa narodowego i argumenty za jego istnieniem. Fenomen globalizacji. Lokalizm i regionalizm w kontekście fenomenu globalizacji. Sport i turystyka w dobie globalizacji. Problem nierówności, marginalizacji i wykluczenia w skali globalnej. Rolnictwo i obszary wiejskie w dobie globalizacji. Elementy ideologii ruchów społecznych opozycyjnych i alternatywnych wobec globalizacji.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Wykład konwencjonalny i metody dialogu [konwersacji]	Egzamin ustny [wykład]	Protokół egzaminacyjny
W_02	Wykład konwencjonalny i metody dialogu [konwersacji] Praca z tekstem, Dyskusja [ćwiczenia]	Egzamin ustny [wykład] Pisemne kolokwium zaliczeniowe [ćwiczenia]	Protokół egzaminacyjny Protokół zaliczeniowy
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Wykład konwencjonalny i metody dialogu [konwersacji]	Egzamin ustny [wykład]	Protokół egzaminacyjny
U_02	Praca z tekstem, Dyskusja [ćwiczenia]	Ocena obecności i aktywności studenta. Napisanie referatu. Pisemne kolokwium zaliczeniowe	Lista ocen obecności i aktywności studentów. Lista ocen referatów. Ocenione pisemne kolokwium zaliczeniowe. Protokół zaliczeniowy.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Wykład konwencjonalny	Egzamin ustny [wykład]	Protokół egzaminacyjny

	i metody dialogu [konwersacji]		
K_02	Praca z tekstem, Dyskusja [ćwiczenia]	Ocena obecności i aktywności studenta. Napisanie referatu. Pisemne kolokwium zaliczeniowe	Lista ocen obecności i aktywności studentów. Lista ocen referatów. Ocenione pisemne kolokwium zaliczeniowe. Protokół zaliczeniowy.

VI. Kryteria oceny, wagi...

Obecność na zajęciach i aktywny udział w dyskusji, pisemne kolokwium zaliczeniowe - ćwiczenia; egzamin ustny - wykład.

na ocenę 2:

(W) - Student nie zna podstawowej terminologii, teorii i metodologii z zakresu globalizacji ujmowanej socjologicznie

(U) - Student nie posiada podstawowych umiejętności interpretacji i klasyfikacji rudymenarnych kwestii, kategorii pojęciowych i teorii z zakresu globalistyki w aspekcie socjologicznym

(K) - Student nie potrafi poprawnie zreferować żadnych praktycznych rozwiązań funkcjonujących w strukturach, procesach globalnych ani zidentyfikować zjawisk typowych dla globalistyki

na ocenę 3:

(W) - Student zna przynajmniej jakieś stanowiska teoretyczne dotyczące omawianej problematyki

(U) - Student posiada podstawowe umiejętności interpretacji i klasyfikacji rudymenarnych kwestii, kategorii pojęciowych i teorii z zakresu globalistyki w aspekcie socjologicznym

(K) - Student z pomocą potrafi poprawnie zreferować pewne praktyczne rozwiązania funkcjonujące w strukturach, procesach globalnych oraz zidentyfikować zjawiska typowe dla globalistyki w stopniu podstawowym

na ocenę 4:

(W) - Student zna większość omówionych na zajęciach terminów, teorii i metodologii z zakresu globalistyki w aspekcie socjologicznym

(U) - Student potrafi analizować i klasyfikować większość omówionych na zajęciach kwestii z zakresu globalistyki w aspekcie socjologicznym

(K) - Student potrafi zreferować poprawnie większość wybranych zagadnień z zakresu globalistyki w aspekcie socjologicznym i ukazać ich zastosowanie w praktyce społecznej

na ocenę 5:

(W) - Student zna wszystkie wymagane terminy, teorie i metodologię z zakresu globalistyki w aspekcie socjologicznym

(U) - Student potrafi samodzielnie analizować i klasyfikować wszystkie wymagane zagadnienia z zakresu globalistyki w aspekcie socjologicznym

(K) - Student potrafi zreferować poprawnie wymagane zagadnienia z zakresu struktur, procesów globalnych i ukazać ich zastosowanie w praktyce społecznej oraz dobrać odpowiednie rozwiązanie [metody] do konkretnego problemu

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	90

VIII. Literatura

Literatura podstawowa

E. Wnuk-Lipiński, Świat międzyepoki, Kraków 2005; A. Dylus, Globalizacja. Refleksje etyczne, Wrocław 2005; W. Misiak, Globalizacja. Więcej niż podręcznik, Warszawa 2007; U. Beck, Społeczeństwo ryzyka, Warszawa 2002; J. Staniszkis, Władza globalizacji, Warszawa 2003; Wojciech J. Cynarski, Globalizacja a spotkanie kultur, Rzeszów 2003; Społeczne aspekty globalizacji, red. B. Szopa, E. Ślęzak, PWE, Warszawa 2018.

Literatura uzupełniająca

J. Stiglitz, Wizja sprawiedliwej globalizacji. Propozycje usprawnień, Warszawa 2007. U podłoża globalnych zagrożeń, red. J. Danecki, M. Danecka, Warszawa 2003; K. Gilarek, Globalizacja a państwo narodowe, Toruń 2003; Globalizacja - nieznośne podobieństwo? Świat i jego instytucje w procesie uniformizacji, red. B. Krauz-Mozer, P. Borowiec, Kraków 2008; J. Szymczyk, Elements of the Application of the Complementarity Principle. Issues of the Sociology of Subjectivity and Social Structures, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2014.