

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Socjologia stylów życia
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Sociology of lifestyles
Kierunek studiów	Socjologia
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	II
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki socjologiczne
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr Małgorzata Szyszka
---	-----------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	15	I	2
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	-----
-------------------	-------

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

1. Nabycie wiedzy z zakresu socjologii stylów życia
2. Wykształcenie rozumienia procesów i zmian na poziomie jednostkowych i grupowych zachowań ludzi w codziennym życiu
3. Nabycie umiejętności rozumienia uwarunkowań i konsekwencji w zakresie postaw, wartości i zachowań

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student ma uporządkowaną wiedzę o jednostkowych i grupowych zachowaniach ludzi w codziennym życiu,	K_W04

	motywacjach, preferencjach i czynnikach ich zmian	
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Posiada umiejętności wyszukiwania, selekcjonowania i przetwarzania informacji na temat o jednostkowych i grupowych zachowaniach ludzi w codziennym życiu	K_U01
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego, potrafi samodzielnie uzupełniać wiedzę i umiejętności	K_K03

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

1. Styl życia a pojęcia pokrewne
2. Styl życia jako kategoria badawcza
3. Dawne i nowe style życia - przemiany stylów życia Polaków
4. Wartości współczesnego Polaka
5. Czas wolny i uczestnictwo w kulturze
6. Prozdrowotny styl życia
7. Ubóstwo i zamożność - różnice stylów życia

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_04	Wykład konwencjonalny	Egzamin	Sprawdzian pisemny Protokół
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Dyskusja	Obserwacja	Protokół
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_03	Dyskusja	Obserwacja	Protokół

VI. Kryteria oceny, wagi...

Sposób weryfikacji wiedzy: egzamin

Ocena niedostateczna

(W) - Student nie zna terminów z zakresu socjologii stylów życia

(U) - Student nie potrafi zidentyfikować procesów i zmian społecznych w zakresie stylów życia

(K) - Student nie widzi potrzeby doszkalania się

Ocena dostateczna

(W) - Student zna podstawowe terminy z zakresu socjologii stylów życia

(U) - Student rozumie dokonujące się zmiany społeczne w zakresie stylów życia, ale nie potrafi ich zinterpretować

(K) - Student rozumie potrzebę doszkalania się

Ocena dobra

(W)- Student zna większość terminów z zakresu socjologii stylów życia

(U)- Student rozumie dokonujące się zmiany społeczne w zakresie stylów życia i potrafi je zinterpretować

(K)- Student ma umiejętność poszerzania nabytej wiedzy

Ocena bardzo dobra

(W)- Student zna wszystkie wymagane terminy z socjologii stylów życia

(U)- Student rozumie dokonujące się zmiany społeczne w zakresie stylów życia, potrafi je zinterpretować i dokonać krytycznej oceny przyczynowo-skutkowej

(K)- Student samodzielnie poszerza nabytą wiedzę i doskonali się

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	15
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	60

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Bogunia-Borowska M. (red.), 2009, Barwy codzienności, Warszawa
Dyczewski L., 1995, Kultura polska w procesie przemian, Lublin
Falkowska M., 1997, O stylach życia Polaków: wartości, praca, zakupy, Warszawa
Golka M.(red.), 2001, Nowe style zachowań, Poznań
Siciński A., 1980, Problemy teoretyczne i metodologiczne badań stylu życia, Warszawa
Literatura uzupełniająca
Domański H., Ostrowska A., Rychard A. (red.), 2000, Jak żyją Polacy, Warszawa
Frysztacki K., Korzeniowski M.(red.), 2005, Wokół sposobów życia, kwestii społecznych i wzorów ich rozwiązywania, Opole
Giddens A., Nowoczesność i tożsamość, Warszawa 2002
Jawłowska A., Pawlik W., Fatyga B. (red.), Style życia, wartości, obyczaje. Stare tematy, nowe spojrzenia, Warszawa 2012
Sztompka P., Bogunia-Borowska M. (red.), Socjologia codzienności, Kraków 2008
Szlendak T., Olechnicki K., 2017, Nowe praktyki kulturowe Polaków. Megaceremoniały i subświaty, Warszawa
Szarota P., Od Facebooka do post-przyjaźni. Współczesne przeobrażenia bliskich relacji, Warszawa
Wilk T., 2003, Edukacja, wartości i style życia reprezentowane przez współczesną młodzież w Polsce w odmiennych regionach gospodarczych, Kraków