PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE

I. KARTA PRZEDMIOTU:
Językoznawstwo ogólne
I rok studiów, studia magisterskie, I semestr

CEL PRZEDMIOTU

C1 prezentacja podstawowych pojęć z zakresu nauki o języku i językoznawstwa
C2 prezentacja założeń niektórych szkół lingwistycznych
C3 refleksja nad miejscem polszczyzny wśród języków świata, jej właściwościami typowymi i odróżniającymi

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. znajomość gramatyki opisowej języka polskiego
2. znajomość gramatyki historycznej języka polskiego i elementów językoznawstwa porównawczego
3. znajomość podstawowej terminologii lingwistycznej

EFEKTY KSZTAŁCENIA

K_W01	posiada bazę teoretyczną i metodologiczną do realizacji całokształtu studiów językoznawczych na filologii polskiej
K_W07	orientuje się w zagadnieniach z zakresu naukowego i systemowego badania języka, szkół językoznawstwa oraz wypracowanych metod badawczych
K_W13	posiada pogłębioną wiedzę na temat języka polskiego jako dobra kulturowego, który znajduje odbicie w zróżnicowany, rodzajowo, gatunkowo i stylistycznie piśmiennictwie, w nazewnictwie osobowym, geograficznym i innym, w obcej leksyce jako świadectwie historycznych kontaktów polszczyzny z językami innych narodowych społeczności; w swoistym kodzie graficznym wpisanym w kontekst kultury łacińskiej
K_U05	rozwinął sprawność myślenia teoretycznego
K_K03	własną pracą inicjuje nowe obszary badawcze, potrafi organizować pracę innych, jest skłonny do prowadzenia dialogu

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – wykład (W)	**Liczba godzin**
W1. Językoznawstwo jako dyscyplina naukowa.	2
W2. Pojęcie języka. Schemat aktu komunikacji językowej.	2
W3. Abstrakcyjny język i konkretny tekst. Tekst mówiony i pisany. Historia pisma.	2
W4. Podstawowa funkcja komunikatywna tekstu. Funkcje szczegółowe (cz. 1): informacyjna, ekspresywna, impresywna (apelatywna, perswazyjna).	2
W5. Funkcje szczegółowe tekstu (cz. 2): poetycka (w tym m.in. autoteliczna, ludyczna, ewokatywna), fatyczna, stanowiąca, magiczna (z pojęciem tabu językowego), reprezentatywna etc.	2
W6. Style funkcjonalne: potoczny, naukowy, urzędowy, religijny, artystyczny. Style epoki i gatunków, style indywidualne (idiolekty).	2
W7. Semiotyka i semantyka. Pojęcie znaku językowego.	2
W8. Leksyka. Pojęcia: wyraz, słowo, leksem. Zakres użycia i treść wyrazu / słowa. Znaczenie podstawowe i przenośne, etymologiczne i realne wyrazu.	2
W9. Klasyfikacja wyrazów według różnych kryteriów (semantycznego, gramatycznego i składniowego). Klasyczny podział wyrazów na części mowy.	2
W10. Słownictwo jako zbiór otwarty, wewnętrznie zorganizowany.	2
W11. Leksykografia. Słowniki i ich typologia. Budowa hasła słownikowego.	2
W12. Frazeologia. Pojęcia: frazem, wyrażenie frazeologiczne, zwrot frazeologiczny, fraza, przysłowie, sentencja, idiom. Źródła polskiej frazeologii.	2

W13. Odmiany regionalne (dialekty i gwary), historyczne (staropolska, średniopolska i nowopolska) oraz środowiskowe (żargony). Periodyzacja dziejów języka. Geografia językowa. Socjolingwistyka.	2
W14-15. Z dziejów myśli językoznawczej: strukturalizm i kognitywizm. Językowy obraz świata. Język jako dobro kulturowe. Zagrożenia języka.	4
Suma godzin	**30**

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Tekst pisany
2. Komputer
3. Kserokopiarka
4. Rzutnik multimedialny

SPOSOBY OCENY

F1 ocena frekwencji

P1 egzamin końcowy

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
Przygotowanie się do zajęć	15
Konsultacje z prowadzącym (dobrowolne)	30
SUMA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	**3**

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

Encyklopedia językoznawstwa ogólnego, red. K. Polański, Wrocław 1993 (lub wyd. następne).
Encyklopedia języka polskiego, red. S. Urbańczyk, Wrocław 1991.
R. Grzegorczykowa, *Wstęp do językoznawstwa*, Warszawa 2007.
A. Heinz, *Dzieje językoznawstwa w zarysie*, Warszawa 1978.
Ch.F. Hockett, *Kurs językoznawstwa współczesnego*, Warszawa 1968.
T. Milewski, *Językoznawstwo*, Warszawa 1965.
A. Weinsberg, *Językoznawstwo ogólne*, Warszawa 1983.
Współczesny język polski, red. J. Bartmiński, Lublin 2001 (tam literatura).

Literatura uzupełniająca:

J. Aitchison, *Ziarna mowy. Początki i rozwój języka*, Warszawa 2003.
Cz. Lachur, *Zarys językoznawstwa ogólnego*, Opole 2004.
E. Łuczyński, J. Maćkiewicz, *Językoznawstwo ogólne. Wybrane zagadnienia*, Gdańsk 2000 (lub wyd. następne).
A. Majewicz, *Języki świata i ich klasyfikowanie*, Warszawa 1989.
Metodologie językoznawstwa. Podstawy teoretyczne, red. P. Stalmaszczyk, Łódź 2006.
T. Piotrowski, *Zrozumieć leksykografię*, Warszawa 2002.
Podstawy językoznawstwa komputerowego, red. B. Lewandowska-Tomaszczyk, Łódź 2005.
M. Szupryczyńska, *Wstęp do językoznawstwa*, Toruń 1988.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr Henryk Duda, henryk.duda@kul.pl

II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5

Efekt kształcenia Wiedza	Brak jakichkolwiek postępów w nabywaniu wiedzy	Nauczenie się podstawowych pojęć i terminów	Wystarczające opanowanie omawianego materiału	Student wykazuje się wielce zadowalającą wiedzą
Efekt kształcenia Umiejętności	Student nie wykazuje umiejętności samodzielnego myślenia	Umiejętność posługiwania się zdobywaną wiedzą w stopniu podstawowym	Zadowalająca umiejętność samodzielnego myślenia	Bardzo dobra umiejętność kojarzenia faktów i swobodne posługiwanie się zdobywana wiedzą
Efekt kształcenia Kompetencje	Brak umiejętności zdobywania wiedzy	Umiejętność wykorzystania zdobywanej wiedzy w stopniu przeciętnym	Swobodne orientowanie się w tematyce	Bardzo dobre i inteligentne posługiwanie się opanowanym materiałem
III. Inne przydatne informacje o przedmiocie				