



Katedra Języka Polskiego, IFP

Katedra Akwizycji i Dydaktyki Języków, IFR

Polskie Towarzystwo Lingwistyki Stosowanej



Nauczanie języków obcych – nowe czasy, stare problemy

Lublin, 13-14 listopada 2015 roku

Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II

Centrum Transferu Wiedzy

Al. Raławickie 14

8.30-9.00 REJESTRACJA UCZESTNIKÓW, PRZED CTW-220

9.00-9.15 OTWARCIE KONFERENCJI, CTW-220

9.15-11.30 OBRADY PLENARNE, CTW-220

WŁADYSŁAW MIODUNKA Nauczanie polszczyzny jako języka obcego. Od realizacji zadania praktycznego do glottodydaktyki porównawczej

SAMBOR GRUCZA Nauczanie języków obcych – nowe czasy, nowe wyzwania

DYSKUSJA

ANNA SERETNY Stopień trudności słowa jako funkcja jego własności, czyli leksyka w perspektywie glottodydaktycznej

EWA LIPIŃSKA Umiejętność pisania nauczana umiejętnie

DYSKUSJA

11.30-12.00 PRZERWA KAWOWA, CTW-56

12.00-14.15 OBRADY PLENARNE, CTW-220

BEATA KARPETA-PEĆ Afekt vs. efekt – otwarte formy pracy z perspektywy glottodydaktycznej

EDYTA NOWOSIELSKA Metoda Callana w nauczaniu języka polskiego. Oaza... kolejna fatamorgana?

MONIKA SITEK Arche – obraz francuskiego e-learningu. Na przykładzie nauczania języka polskiego na Université de Lorraine w Nancy

ADRIANA PRIZEL-KANIA, DOMINIKA BUCKO Edukacja polonistyczna online – stan obecny oraz wyzwania na przyszłość na podstawie analizy dostępnych zasobów internetowych

ANNA ROTER-BOURKANE Kreatywnie po polsku – praca metodą creative writing na lektoracie jpjo

URSZULA SAJKOWSKA Prezentacja publikacji z serii „Edukacja – Praca – Integracja”, przeznaczonych do nauczania języka polskiego jako obcego / drugiego

DYSKUSJA

14.15-15.30 PRZERWA OBIADOWA

(ok. 15.00 dla chętnych: możliwość zwiedzenia Uniwersytetu oraz Muzeum Uniwersyteckiego Historii KUL)

15.30-17.45 OBRADY W SEKCJACH

SEKCJA A, CTW-219

HELENA BŁAZIŃSKA Nauczanie języków obcych na ziemiach polskich w czasie zaborów

MAGDALENA SMOLEŃ-WAWRZUSISZYN Język polski w Ameryce – jeszcze drugi czy już obcy?

MARCIN ŁĄCZEK Szkolnictwo polonijne w kontekście egzolingwalnym (na przykładzie Zjednoczonego Królestwa Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej). Od polskiej szkoły parafialnej po Polish abroad Saturday school

MAGDALENA SZELC-MAYS Tłumaczyć czy nie tłumaczyć?

KATARZYNA OSZUST-POLAK Przyszłość tłumaczenia w nauczaniu języka rosyjskiego – nowe szanse, stare zagrożenia

JOANNA ZAWADKA Dysleksja – spojrzenie glottodydaktyka

DYSKUSJA

SEKCJA B, CTW-220

BOŻENA KOTUŁA Czy Słowacy „wiedzą” mówić po polsku? – kilka uwag o interferencji i aproksymacji językowej w nauczaniu języka polskiego jako obcego na Słowacji

JERZY KOWALEWSKI Glottodydaktyka polonistyczna: integracja polonistyki z praktyką szkolną – przykład Ukrainy

DAGMARA NOWACKA Z problemów akwizycji języka ukraińskiego u rusycystów

MAŁGORZATA WIDEL-IGNASZCZAK Komponent leksykalny w nauczaniu rosyjskiej komunikacji biznesowej

KAROLINA RUTA Problemy ukształtowania składniowego tekstów w języku polskim pisanych przez osoby niesłyszące

ANNA KUCHARSKA Mail – analiza wypowiedzi pisemnej uczniów szkoły ponadgimnazjalnej

DYSKUSJA

18.30 UROCZYSTA KOLACJA (LUBLIN, STARE MIASTO, UL. GRODZKA 2)

9.00-11.15 OBRADY PLENARNE, CTW-219

SEBASTIAN PIOTROWSKI Interakcje w klasie: jaka korzyść dla akwizycji języka obcego?

MONIKA VÁLKOVÁ MACIEJEWSKA Obraz polszczyzny obcokrajowców w polskich tekstach kultury

MARZENA BARAN Kultura jawna (obiektywna) i ukryta (subiektywna) w nauczaniu języka polskiego jako obcego. Rozwijanie kompetencji międzykulturowej w podejściu ukierunkowanym na działanie

JACEK TOMASZ KUCHTA *Viva Warszawa*, czyli o komunikacji interkulturowej dla zaawansowanych

ALENA LINIEWICZ Edukacja międzykulturowa w glottodydaktyce na przykładzie kursów polskiego dla obcokrajowców w Polskim Instytucie Językowym

AGNIESZKA KAROLCZUK Prezentacja czasopisma „Języki Obce w Szkole”

DYSKUSJA

11.15-11.45 PRZERWA KAWOWA, CTW-56

11.45-15.00 OBRADY PLENARNE, CTW-219

URSZULA PAPROCKA-PIOTROWSKA Kompetencja narracyjna w języku ojczystym i języku obcym

AGNIESZKA KAROLCZUK W poszukiwaniu mądrej różnorodności. O efektach i „efektach” w uczeniu (się) języków obcych

SYLWIA RAPACKA-WOJTALA Kształcenie komunikacji ustnej na lekcji języka obcego – klasyczne i nowatorskie metody nauczania i uczenia się

MONIKA LIS Kompetencja komunikacyjna a efektywna nauka komunikowania się na poziomie A1. Praktyczne aspekty nauczania języka polskiego jako obcego w Polsce – specyfika sytuacji

MARIA ELŻBIETA SAJENCZUK Lekcja jpjo dla cudzoziemców generacji Y. Praktycyzm w osiągnięciu sukcesu językowego

JOANNA SOBAŃSKA-JĘDRYCH Kompetencje nauczycieli języków obcych w kształceniu uczniów uzdolnionych językowo – problemy i wyzwania

MAŁGORZATA RZESZUTKO-IWAN Od lingwistyki teoretycznej do lingwistyki stosowanej – znaczenie teorii językoznawczych w procesie glottodydaktycznym

HENRYK DUDA Czego dziś możemy nauczyć się od autora „Grammatyki rosyjskiej dla użytku Polaków znających dobrze grammatykę języka swego” (1837)?

DYSKUSJA

14.45 PODSUMOWANIE I ZAMKNIĘCIE KONFERENCJI