



ABAS-3

System Oceny Zachowań Adaptacyjnych – wydanie trzecie

Autorzy	Patti L. Harrison, Thomas Oakland
Polski podręcznik	Wojciech Otrębski, Ewa Domagała-Zyśk, Agnieszka Sudół
Wiek	Dzieci i młodzież w wieku 0-21 lat
Procedura	Badania indywidualne, czas nieograniczony, ok 25 min
Użytkownicy	Psychologowie; inni profesjonaliści po ukończonym szkoleniu ogólnym z psychometrii
Kategoria	B1

System Oceny Zachowań Adaptacyjnych to narzędzie umożliwiające kompleksową ocenę zachowań adaptacyjnych niezbędnych do efektywnego i niezależnego funkcjonowania w społeczności. Kwestionariusz składa się z 5 wersji: dwóch dla rodzica i dwóch dla nauczyciela (0-5 lat oraz 5-21 lat), oraz wersji do samoopisu przeznaczonej do badania osób w wieku od 16 do 21 lat.

Każda z wersji składa się z 10 skal opisujących różne aspekty funkcjonowania adaptacyjnego: *Komunikacja, Życie w społeczności, Umiejętności funkcjonalne, Życie domowe, Życie szkolne, Zdrowie i bezpieczeństwo, Wypoczynek, Samoobsługa, Kierowanie sobą, Uspołecznienie, Motoryka* (do 5 roku życia), *Praca* (od 16 roku życia).

Na podstawie skal obliczane są wyniki w trzech sferach funkcjonowania adaptacyjnego:

- **Poznawczej**
- **Społecznej**
- **Praktycznej**

oraz Ogólny Wskaźnik Adaptacji.

ABAS-3

W skład ABAS-3 wchodzi także Plan Interwencji, zawierający propozycje rekomendowanych działań rehabilitacyjnych i treningowych dla wszystkich pozycji testowych z arkuszy badań i stanowi doskonałe uzupełnienie arkuszy w dalszym działaniu rehabilitacyjnym.

Rzetelność

Bardzo wysoka lub wysoka zgodność wewnętrzna Ogólnego Wskaźnika Adaptacji oraz wszystkich sfer funkcjonowania adaptacyjnego i skal, potwierdzona wysoka stabilność bezwzględna narzędzia i dość wysoka zgodność ocen pomiędzy dwoma oceniającymi.

Trafność

W badaniach polskich porównywano dzieci i młodzież z próby ogólnej z dziećmi z szeregu różnych grup klinicznych, w tym z dziećmi z: niepełnosprawnością w stopniu lekkim i umiarkowanym, ADHD, zaburzeniami ze spektrum autyzmu czy niedosłuchem. Potwierdzona została trafność dyskryminacyjna narzędzia – test dobrze różnicuje dzieci z diagnozami klinicznymi od dzieci z populacji ogólnej.

Normy

Normy w podziale na kilkanaście grup wiekowych dla każdej z wersji, opracowane łącznie na podstawie 1672 kwestionariuszy.

Zastosowanie

ABAS-3 jest pierwszym w pełni znormalizowanym narzędziem na polskim rynku testów służącym do oceny zachowań adaptacyjnych u dzieci i młodzieży. **To przede wszystkim znakomite narzędzie do oceny poziomu przystosowania społecznego**, które jest drugim ważnym kryterium, obok poziomu funkcjonowania intelektualnego, w diagnozie niepełnosprawności intelektualnej. Posiada także szereg innych zastosowań:

- pomoc w diagnozie i klasyfikacji zaburzeń rozwojowych i zaburzeń zachowania;
- diagnoza ograniczeń funkcjonalnych pojawiających się u dzieci i młodzieży z zaburzeniami i niepełnosprawnościami;
- narzędzie dokumentujące konieczność otrzymania przez badaną osobę określonych form wsparcia;
- w procesie planowania i monitorowania;
- ewaluacja określonych programów terapeutycznych lub badań nad efektywnością terapii.



PRACOWNIA TESTÓW
PSYCHOLOGICZNYCH
POLSKIEGO TOWARZYSTWA
PSYCHOLOGICZNEGO

www.practest.com.pl