

Maciek przechodząc
spotkał w sklepie
wychowawczynię
klasy i nie powiedział
„Dzień dobry”

Natalia podziękowała koleżance za pożyczenie pieniędzy na bilet

Sławek spóźnił się na
lekcje i bez słowa
usiadł w ławce

Bartek, podczas
obiadu, jadł surówkę z
salaterki, głośno
mlaszcząc

Małgosia na
rozpoczęcie roku
szkolnego, ubrała się
w przetarte na
kolanach dżinsy i
różową bluzkę na
ramiączkach

Sebastian, po
wyjściu z toalety,
nie umył rąk

Sławek zmienił skarpetki tylko w sobotę

Paweł popchnął
kolegę na lekcji w-f
i nie przeprosił

Krzysiek w kinie,
głośno jadł chipsy
i rozmawiał przez
telefon

Mateusz nie ustąpił miejsca w autobusie starszej Pani

SYTUACJA I



Przy stole siedzi brudny chłopak, z łokciami na stole i je obiad.

SYTUACJA II



Podczas rozmowy z dorosłą osobą uczennica bawi się telefonem komórkowym.

SYTUACJA III



Ubrana niestosowanie dziewczyna szuka pracy.

SYTUACJA IV



Tomek rozczochrany i brudny w klasie.

SYTUACJA V



Awantura na boisku w czasie meczu koszykówki.

SYTUACJA VI



Dziewczyna upadła chłopiec jej nie pomógł.

Materiał opracowany przez firmę EUROPEERSPEKTYWA w ramach projektu "Innowacyjny program przygotowania do wykonywania pracy zawodowej dla młodzieży z niepełnosprawnością" ze środków Unii Europejskiej z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.

SYTUACJA VII



Bałagan (straszny) w pokoju dziewczyny.

STOSOWANIE ZWROTÓW GRZECZNOŚCIOWYCH I KULTURA SŁOWA

Proszę wydrukować na kolorowym papierze

ODPOWIEDNIE ZACHOWANIE WOBEC INNYCH

Proszę wydrukować na kolorowym papierze

ZACHOWANIE PRZY STOLE

Proszę wydrukować na kolorowym papierze

WYWIĄZYWANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW SZKOLNYCH

Proszę wydrukować na kolorowym papierze

HIGIENA OSOBISTA

Proszę wydrukować na kolorowym papierze

UTRZYMANIE PORZĄDKU

Proszę wydrukować na kolorowym papierze

SCHLUDNY I STOSOWNY UBIÓR

Proszę wydrukować na kolorowym papierze

DYPLOM

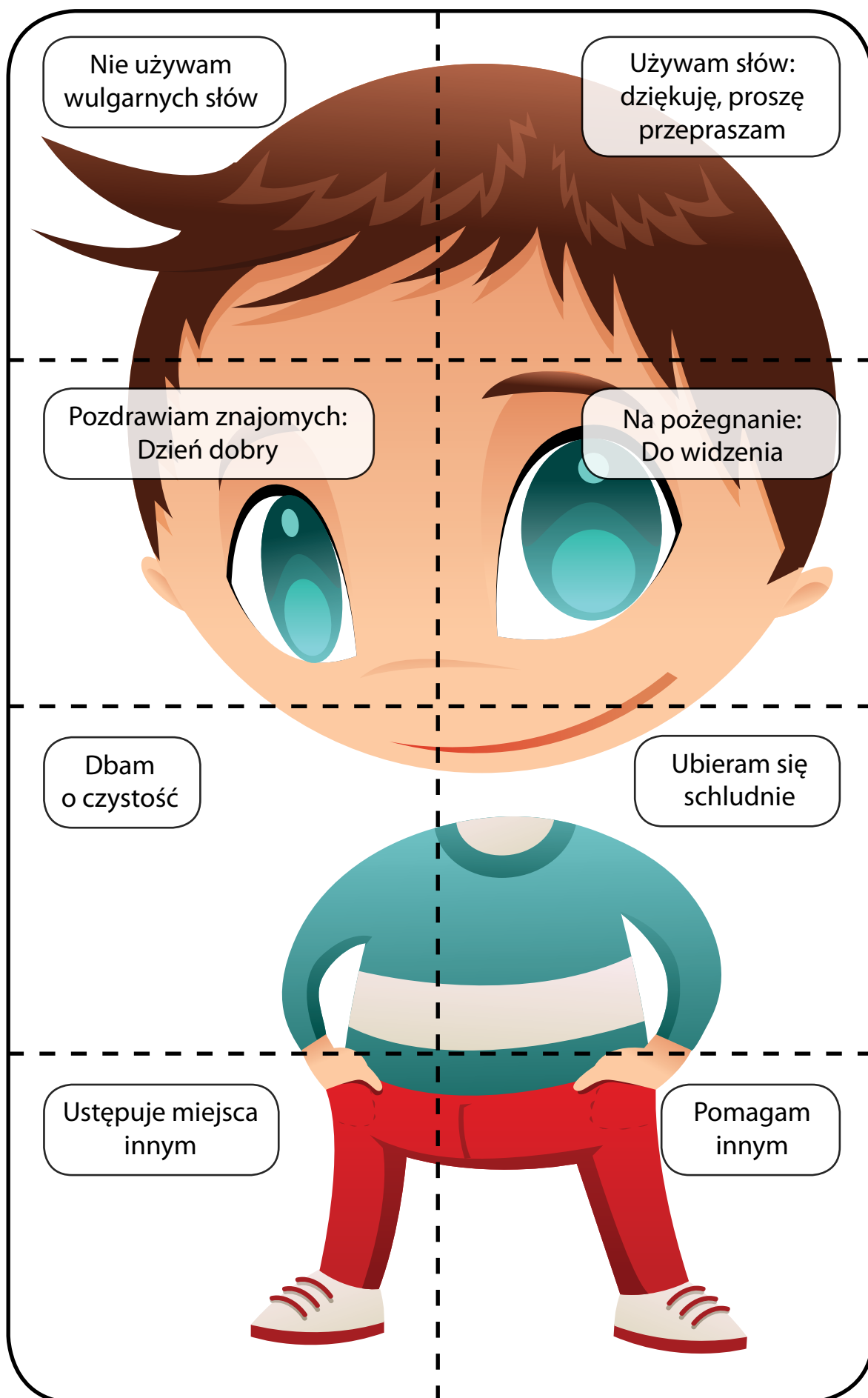
uznania za wiedzę o kulturze osobistej
dla

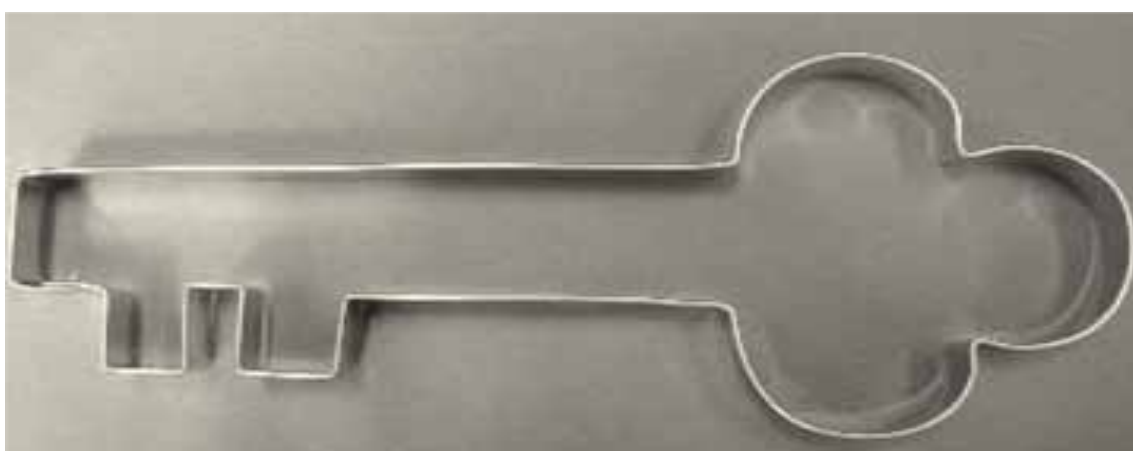


miejsowość

data

podpis nauczyciela





KALENDARZ PRACY WŁASNEJ

Imię i nazwisko ucznia

ZADANIE: Wpisz wszystkie czynności, które udało ci się wykonać samodzielnie		
Dzień tygodnia	Data	Czynność, którą wykonałem samodzielnie
Poniedziałek		
Wtorek		
Środa		
Czwartek		
Piątek		
Sobota		

KARTA EWALUACJI ZAJĘĆ 6 DLA UCZNIA

Na zakończenie zajęć prosimy Cię
o wypełnienie ankiety.

Imię i nazwisko ucznia

.....

Czy/w jakim stopniu zajęcia się Tobie podobały?	
Czy Twoja grupa dobrze pracowała w czasie dzisiejszych zajęć?	
Czy zdobyte dzisiaj umiejętności przydadzą się Tobie w dorosłym życiu?	
Które ćwiczenie było dla Ciebie najciekawsze?	

Szanowni Państwo,

Na dzisiejszych zajęciach w ramach programu **Jestem dorosły - chcę pracować** poruszaliśmy temat kulturalnego zachowania się w codziennych sytuacjach. Mówiliśmy o kulturze słowa, ubioru, higienie osobistej oraz o przestrzeganiu norm społecznych w szkole, w domu i na ulicy. Zachęcaliśmy Państwa dzieci do stosowania zwrotów grzecznościowych takich jak proszę, dziękuję, przepraszam. Uczniowie zdobyli na zajęciach stosowną wiedzę, ale tylko z pomocą Państwa możemy utrwalić potrzebne nawyki.

Bardzo zatem proszę o dbanie o kulturalne zachowanie się dziecka w czasie, kiedy przebywa ono w domu. Proszę o napisanie do mnie krótkiego listu kiedy i jakich sytuacjach w ciągu ostatniego tygodnia Państwa dziecko okazało się być osobą, która zachowuje się kulturalnie.

Z serdecznymi pozdrowieniami

WSKAZÓWKI DLA ZESPOŁU EDUKACYJNO-WYCHOWAWCZEGO

W związku z realizacją programu **Jestem dorosły - chcę pracować** prosimy, aby w tym tygodniu zwracać szczególną uwagę na używanie przez uczniów zwrotów grzecznościowych, kulturalnego powitania i pożegnania uświadamiając im, że jest dobrze widziane w kontaktach z innymi osobami oraz w różnych miejscach publicznych i urzędach, z których na co dzień korzystamy. Wychowawcom internatu proponujemy zorganizowanie konkursu pt. „Mistrz dobrych manier w internacie” lub sesji plakatowej pt. „Kultura osobista to klucz do ludzkich serc”.