

WSPÓŁPRACA

RAZEM

MOŻNA

LEPIEJ

RAZEM

MOŻNA

WIĘCEJ

RAZEM

JEST

BEZPIECZNIEJ

**RAZEM
MOŻNA
SZYBCIEJ**

**DOTRZYMYWANIE
UMÓW**

PUNKTUALNOŚĆ

SUMIENNOŚĆ

**POMAGANIE
INNYM**

**PODZIAŁ
OBOWIĄZKÓW**

**ŻYCZLIWE
ODNOSZENIE SIĘ
DO INNYCH**



Tylko się nie spóźnijcie!



Robię surówkę

Gotuję makaron

Ja smażę kotlety!

Ja zupę

Czekam na nóż

Zaraz dam ci nóż!



Dziękuję ci bardzo Kasiu





**ZAKŁADANIE
RĘKAWICZEK**

**SPRZĄTANIE SALI
PO ZAJĘCIACH**

**GRANIE
W PIŁKĘ NOŻNĄ**

LECZENIE ZĘBÓW

**MYCIE RĄK
PO WYJŚCIU
Z TOALETY**

GOTOWANIE ZUPY

**SPRZĄTANIE
ŁAZIENKI**

**ROBIENIE ZAKUPÓW
W SKLEPIE
SPOŻYWCZYM**

**PRZESTAWIANIE
SZAFY W POKOJU**

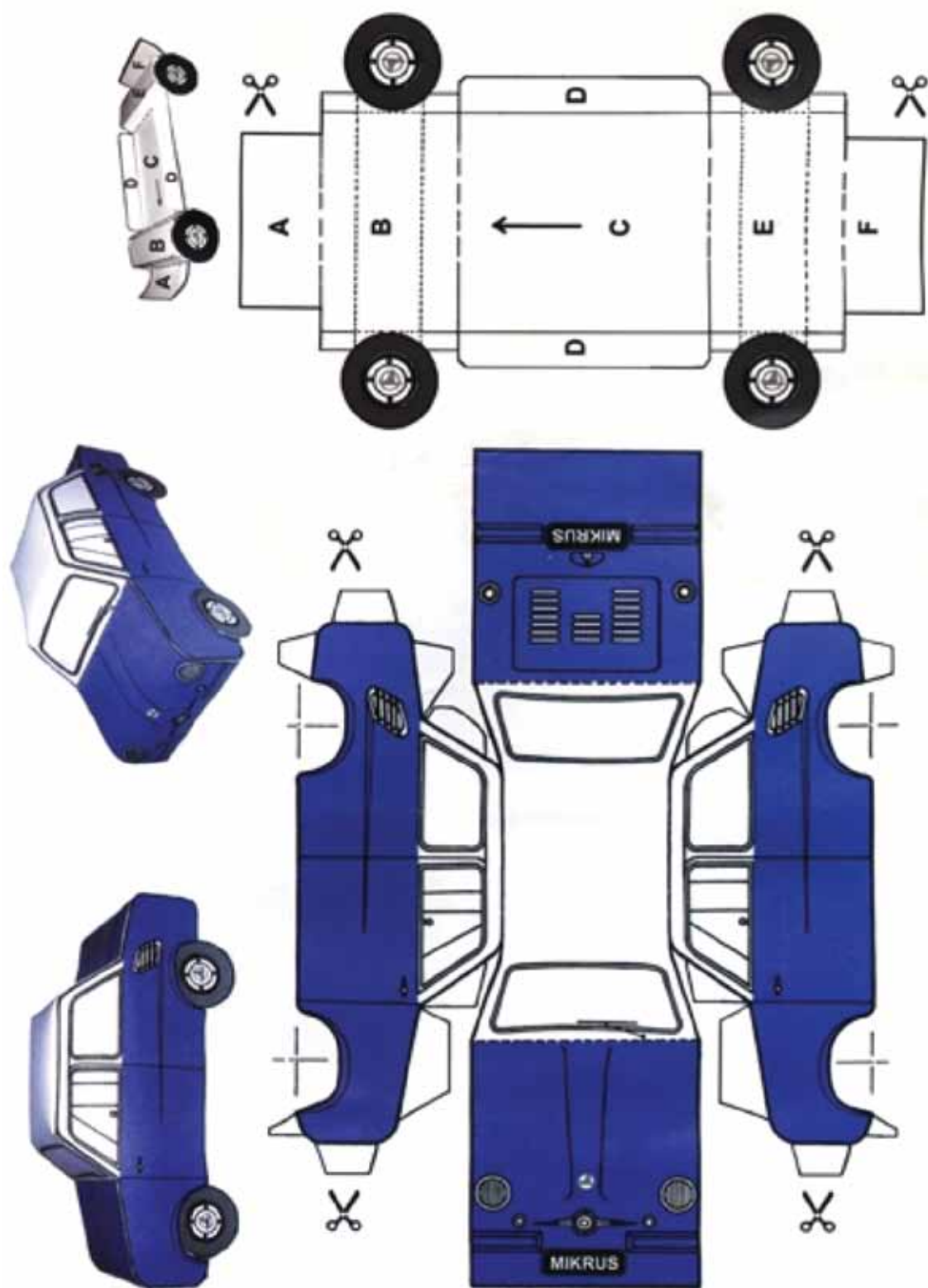
**PRZYGOTOWANIE
KANAPEK NA KOLACJĘ
URODZINOWĄ**

PODZIAŁ ZADAŃ

LIDER GRUPY

**OSOBY CHĘTNE
DO WSPÓŁPRACY**

**CEL
CO CHCEMY OSIĄGNAĆ**



KARTA EWALUACJI ZAJĘĆ 8 DLA UCZNIA

Na zakończenie zajęć prosimy Cię
o wypełnienie ankiety.

Imię i nazwisko ucznia

.....

Czy/w jakim stopniu zajęcia się Tobie podobały?	
Czy Twoja grupa dobrze pracowała w czasie dzisiejszych zajęć?	
Czy zdobyte dzisiaj umiejętności przydadzą się Tobie w dorosłym życiu?	
Które ćwiczenie było dla Ciebie najciekawsze?	

KALENDARZ PRACY WŁASNEJ

Imię i nazwisko ucznia

ZADANIE: Wpisz wszystkie czynności, które udało ci się wykonać samodzielnie		
Dzień tygodnia	Data	Czynność, którą wykonałem samodzielnie
Poniedziałek		
Wtorek		
Środa		
Czwartek		
Piątek		
Sobota		

Szanowni Państwo,

W ramach realizowanego w naszej szkole programu **Jestem dorosły - chcę pracować** w tym tygodniu zajmowaliśmy się znaczeniem współpracy z innymi osobami.

Zwracaliśmy uwagę na zasady oraz normy regulujące dobrą współpracę. Wykazywaliśmy, że razem można więcej, lepiej i szybciej. Utrwalaliśmy nawyki dobrej współpracy, pamiętając o umiejętnym wyrażeniu własnych opinii i asertywnym zachowaniu w sytuacjach niewłaściwych.

Bardzo proszę, by Państwo zachęcali swoje dzieci do uczestniczenia we wspólnych pracach w domu, na działce. Zachęcamy do częstych pochwał młodzieży jeśli zauważycie Państwo ich chęć do współpracy i umiejętności związane ze współpracą.

Dziękuję za współpracę!

Pozdrawiam

WSKAZÓWKI DLA ZESPOŁU EDUKACYJNO-WYCHOWAWCZEGO

W związku z realizowaniem zajęć z cyklu **Jestem dorosły - chcę pracować** proponujemy, aby w najbliższym tygodniu nauczyciele nagradzali ustnymi lub pisemnymi pochwałami (np. w dzienniku), uczniów, którzy wspólnie pracowali w danym dniu.

Prosimy by nauczyciele różnych przedmiotów wykorzystując na swoich zajęciach formy pracy zespołowej, starali się utrwalać zasady współpracy oraz wzmacniać przejawy współpracy wśród wychowanków. Prosimy, aby na zajęciach zwracać uwagę na cechy charakteru uczniów, które mogą stać się ważne w pracy zawodowej (sumienność, pracowitość, punktualność, umiejętność pracy w grupie).

Wychowawcom internatu proponujemy przygotowanie wspólnego przedsięwzięcia (np. kulinarnego, artystycznego, sportowego). Ważne by przypominać o zasadach współpracy oraz wzmacniać przejawy współpracy wśród wychowanków. Proponujemy także, by w bieżącym lub najbliższym tygodniu odbyła się wycieczka do zakładu, w którym jest „praca taśmowa” i można obserwować współpracę pracowników.